

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185

приложение № 10
к средней образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом от 25.05.2022 №132/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Физическая культура»

среднее общее образование
10-11 классы
ФГОС

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- 6) для слепых и слабовидящих обучающихся:
 - сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
 - сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
- 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
 - овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально-ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и выполнять ответные действия в ситуациях самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

В результате отсутствия материально-технической базы такие разделы как гимнастики с элементами акробатики, лыжная подготовка и плавание изучаются по большей степени в теоретической части. Из-за отсутствия спортивного зала раздел «Спортивные игры» также рассматривается в теории.

Содержание тем учебного предмета

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Физическая культура и здоровый образ жизни», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» и «Физическое совершенствование».

Примерная программа учебного предмета «Физическая культура» адресована создателям рабочих программ с целью сохранения ими единого образовательного пространства и преемственности в задачах между уровнями образования.

Примерная программа не задает жесткого объема содержания образования, не разделяет его по годам обучения и не связывает с конкретными педагогическими направлениями, технологиями и методиками. В таком представлении своего содержания примерная программа не сковывает творческой инициативы авторов учебных программ, сохраняет для них широкие возможности в реализации своих взглядов и идей на построение учебного курса, в выборе

собственных образовательных траекторий, инновационных форм и методов образовательного процесса.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Физическая культура и здоровый образ жизни

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности, судейство.

Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.

Формы организации занятий физической культурой.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Современное состояние физической культуры и спорта в России.

Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Оздоровительные системы физического воспитания.

Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.

Ритмическая гимнастика: индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Аэробика: индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений, комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц. Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.

Индивидуально-ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительные ходьба и бег.

Физическое совершенствование

Подготовка к соревновательной деятельности. Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; плавание; технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.

Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и самостраховки. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств

Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре; прикладное плавание: плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.1	Легкая атлетика	12
1	Инструктаж по ТБ на уроках по легкой атлетике. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	1
2	Совершенствование техники высокого и низкого старта.	1
3	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	1
4	Зачет. Бег 30 м. на результат	1
5	Эстафетный и челночный бег 3*10. Развитие скоростных качеств.	1
6	Зачет. Бег 100 метров на результат	1
7	Совершенствование техники прыжков в длину и высоту.	1
8	Метание на дальность.	1
9	Зачет. Прыжки в длину на результат (с места). Метание гранаты на результат.	1
10	Бег в равномерном темпе до 15-20 мин. Преодоление препятствий.	1
11	Бег в равномерном темпе до 20-25 мин.	1
12	Зачет. Бег Д. –2000 метров, Ю. – 3000 метров на результат.	1
1.2	Спортивные игры	12
13	Инструктаж по ТБ на уроках по игровым видам спорта с мячом. Стойка. Передвижение игрока.	1
14	Баскетбол. Совершенствование техники передвижений остановок поворотов стоек.	1
15	Баскетбол. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх.	1
16	Баскетбол. Совершенствование ловли и передач мяч с сопротивлением.	1
17	Баскетбол. Совершенствование техники ведение мяча.	1
18	Баскетбол. Совершенствование техники ведение мяча с сопротивлением.	1
19	Баскетбол. Совершенствование техники бросков мяча.	1
20	Баскетбол. Комбинации из элементов техники перемещений и владения мячом.	1
21	Баскетбол. Совершенствование тактики игры в нападении.	1
22	Баскетбол. Совершенствование тактики игры в защите.	1
23	Баскетбол. Совершенствование техники перемещений владение мячом.	1
24	Зачет. Контрольное занятие из освоенных элементов. Броски мяча по кольцу.	1
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	12
25	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Совершенствование техники выполнения упражнений в висах и упорах на гимнастической перекладине (юноши); на разновысоких брусьях (девушки).	1
26	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.	1
27	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях.	1
28	Индивидуально-ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности.	1
29	Совершенствование техники опорного прыжка через коня юноши в длину, девушки ширину.	1
30	Зачет. Контрольное занятие. Опорный прыжок.	1
31	Совершенствование акробатических упражнений кувырок вперед назад. Комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц. Индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений.	1
32	Зачет. Контрольное занятие акробатическая комбинация.	1
33	Акробатические упражнения без предметов и с предметами. Совершенствование техники лазание по канату и шесту. Полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря.	1
34	Зачет. Контрольное занятие лазание по канату и шесту.	1
35	Ритмическая гимнастика–индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Развитие гибкости. Развитие силы упражнения с набивными мячами.	1
36	Зачет. Подтягивание на перекладине на результат, подъем в упор силой (юноши). Упражнение на брусьях, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (девушки).	1
1.4	Лыжная подготовка	12

37	Инструктаж по ТБ на уроках по лыжной подготовке. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	1
38	Техники одновременных ходов Прохождение дистанции девушки до 2 км юноши до 3 км..	1
39	Зачет. Контрольное занятие. Одновременные лыжные ходы.	1
40	Переход с одновременных ходов на попеременные. Совершенствование техники попеременных ходов.	1
41	Зачет. Контрольное занятие. Попеременные лыжные ходы.	1
42	Совершенствование техники спуска. Преодоление подъемов и спусков. Техника торможения поворотов. Подъем «елочкой», торможение плугом.	1
43	Прохождение дистанции до 3 км девушки до 4 км юноши.	1
44	Зачет. Контрольное занятие Техника спуска.	1
45	Совершенствование техники Конькового хода. Совершенствование обгон финиширование. Тактика лыжных гонок.	1
46	Прохождение дистанции до 4 км девушки до 5 км юноши.	1
47	Прохождение дистанции до 5км девушки до 6км юноши.	1
48	Зачет. Контрольное занятие. Свободный стиль 5км девушки до 6км юноши.	1
1.5	Плавание	2
49	Инструктаж по ТБ на занятиях по плаванию. Плавание на боку, изучение в теории.	1
50	Совершенствование техники упражнений в плавании, изучение в теории.	1
1.6	Элементы единоборств	6
51	Инструктаж по ТБ на занятиях по основам единоборств. Изучение терминологии.	1
52	Захваты рук и туловища. Освобождение от захвата.	1
53	Приемы самостраховки. Упражнения по овладению приемами страховки.	1
54	Приемы борьбы лежа. Силовые упражнения и единоборства в парах.	1
55	Приемы борьбы стоя. Стойка и передвижения в стойке.	1
56	Совершение изученных элементов единоборств, изучение в теории.	1
1.7	Спортивные игры	12
57	Инструктаж по ТБ на уроках по игровым видам спорта с мячом. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта.	1
58	Предупреждение профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержание репродуктивной функции.	1
59	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью.	1
60	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.	1
61	Футбол. Командно-тактические действий в спортивных играх. Совершенствование техники ведения мяча.	1
62	Футбол. Остановка мяча грудью, подошвой и внутренней стороной стопы. Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча.	1
63	Футбол. Совершенствование технических действий в командных (игровых) видах.	1
64	Зачет. Контрольное занятие из освоенных элементов. Удар мяча по воротам.	1
1.8	Легкая атлетика	4
65	Инструктаж по ТБ на уроках по легкой атлетике. Совершенствование техники метания. Совершенствование техники эстафетного бега.	1
66	Совершенствование техники спринтерского бега.	1
67	Бег на дистанцию 60м. и 100 м.	1
68	Совершенствование техники бег на выносливость. Бег 2000 м. (девушки), 3000 м. (юноши).	1

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.1	Легкая атлетика	12
1	Инструктаж по ТБ на уроках по легкой атлетике. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	1
2	Совершенствование техники высокого и низкого старта.	1
3	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	1
4	Зачет. Бег 30 м. на результат	1
5	Эстафетный и челночный бег 3*10. Развитие скоростных качеств.	1
6	Зачет. Бег 100 метров на результат	1
7	Совершенствование техники прыжков в длину и высоту.	1
8	Метание на дальность.	1
9	Зачет. Прыжки в длину на результат (с места). Метание гранаты на результат.	1
10	Бег в равномерном темпе до 15-20 мин. Преодоление препятствий.	1
11	Бег в равномерном темпе до 20-25 мин.	1
12	Зачет. Бег Д. –2000 метров, Ю. – 3000 метров на результат.	1
1.2	Спортивные игры	12
13	Инструктаж по ТБ на уроках по игровым видам спорта с мячом. Стойка. Передвижение игрока.	1
14	Баскетбол. Совершенствование техники передвижений остановок поворотов стоек.	1

15	Баскетбол. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх.	1
16	Баскетбол. Совершенствование ловли и передач мяч с сопротивлением.	1
17	Баскетбол. Совершенствование техники ведение мяча.	1
18	Баскетбол. Совершенствование техники ведение мяча с сопротивлением.	1
19	Баскетбол. Совершенствование техники бросков мяча.	1
20	Баскетбол. Комбинации из элементов техники перемещений и владения мячом.	1
21	Баскетбол. Совершенствование тактики игры в нападении.	1
22	Баскетбол. Совершенствование тактики игры в защите.	1
23	Баскетбол. Совершенствование техники перемещений владение мячом.	1
24	Зачет. Контрольное занятие из освоенных элементов. Броски мяча по кольцу.	1
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	12
25	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Совершенствование техники выполнения упражнений в висах и упорах на гимнастической перекладине (юноши); на разновысоких брусьях (девушки).	1
26	Атлетическая гимнастика: индивидуально подобранные комплексы упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.	1
27	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях.	1
28	Индивидуально-ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности.	1
29	Совершенствование техники опорного прыжка через коня юноши в длину, девушки ширину.	1
30	Зачет. Контрольное занятие. Опорный прыжок.	1
31	Совершенствование акробатических упражнений кувырок вперед назад. Комплексы упражнений на растяжение и напряжение мышц. Индивидуально подобранные композиции из дыхательных, силовых и скоростно-силовых упражнений.	1
32	Зачет. Контрольное занятие акробатическая комбинация.	1
33	Акробатические упражнения без предметов и с предметами. Совершенствование техники лазание по канату и шесту. Полоса препятствий с использованием гимнастического инвентаря.	1
34	Зачет. Контрольное занятие лазание по канату и шесту.	1
35	Ритмическая гимнастика–индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Развитие гибкости. Развитие силы упражнения с набивными мячами.	1
36	Зачет. Подтягивание на перекладине на результат, подъем в упор силой (юноши). Упражнение на брусьях, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (девушки).	1
1.4	Лыжная подготовка	12
37	Инструктаж по ТБ на уроках по лыжной подготовке. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	1
38	Техники одновременных ходов Прохождение дистанции девушки до 2 км юноши до 3 км..	1
39	Зачет. Контрольное занятие. Одновременные лыжные ходы.	1
40	Переход с одновременных ходов на попеременные. Совершенствование техники попеременных ходов.	1
41	Зачет. Контрольное занятие. Попеременные лыжные ходы.	1
42	Совершенствование техники спуска. Преодоление подъемов и спусков. Техника торможения поворотов. Подъем «елочкой», торможение плугом.	1
43	Прохождение дистанции до 3 км девушки до 4 км юноши.	1
44	Зачет. Контрольное занятие Техника спуска.	1
45	Совершенствование техники Конькового хода. Совершенствование обгон финиширование. Тактика лыжных гонок.	1
46	Прохождение дистанции до 4 км девушки до 5 км юноши.	1
47	Прохождение дистанции до 5км девушки до 6км юноши.	1
48	Зачет. Контрольное занятие. Свободный стиль 5км девушки до 6км юноши.	1
1.5	Плавание	2
49	Инструктаж по ТБ на занятиях по плаванию. Плавание на боку, изучение в теории.	1
50	Совершенствование техники упражнений в плавании, изучение в теории.	1
1.6	Элементы единоборств	6
51	Инструктаж по ТБ на занятиях по основам единоборств. Изучение терминологии.	1
52	Захваты рук и туловища. Освобождение от захвата.	1
53	Приемы самостраховки. Упражнения по овладению приемами страховки.	1
54	Приемы борьбы лежа. Силовые упражнения и единоборства в парах.	1
55	Приемы борьбы стоя. Стойка и передвижения в стойке.	1
56	Совершение изученных элементов единоборств, изучение в теории.	1
1.7	Спортивные игры	12
57	Инструктаж по ТБ на уроках по игровым видам спорта с мячом. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта.	1
58	Предупреждение профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержание репродуктивной функции.	1
59	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью.	1
60	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; индивидуальная подготовка и требования безопасности.	1
61	Волейбол. Совершенствование техники поворотов и стоек. Прямой нападающий удар. Совершенствование техники передачи мяча. Прием мяча сверху.	1

62	Волейбол. Совершенствование техники приёма мяча. Приём мяча снизу. Контрольное занятие из освоенных элементов. Прямой нападающий удар через сетку.	1
63	Волейбол. Совершенствование нижней прямой подачи. Одиночное блокирование. Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча.	1
64	Зачет. Контрольное занятие из освоенных элементов. Верхняя прямая подача мяча.	1
1.8	Легкая атлетика	4
65	Инструктаж по ТБ на уроках по легкой атлетике. Совершенствование техники метания. Совершенствование техники эстафетного бега.	1
66	Совершенствование техники спринтерского бега.	1
67	Бег на дистанцию 60 м. и 100 м.	1
68	Совершенствование техники бег на выносливость. Бег 2000 м. (девушки), 3000 м. (юноши).	1

4. Тематическое планирование с учётом программы воспитания.

Рабочая программа составлена с учётом модуля «Школьный урок», в котором представлены виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды работ:

1. Применение на уроке интерактивных форм работы (дискуссии, конференции, уроки-исследования, групповую и парную работу), которые позволят усилить доброжелательную обстановку на уроке и не только получать опыт, но и приобретать знания.

2. Включение в урок игровых процедур, для поддержания мотивации детей к получению знаний, установки доброжелательной атмосферы во время урока.

3. Проведение событийных уроков, уроков – экскурсий, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю.

4. Использование ИКТ-технологий, которые поддерживают современные активности обучающихся..

5. Смысловое чтение, которое позволяет повысить не только предметные результаты, но и усилить воспитательный потенциал, через полное осмысление прочитанного текста и последующего его обсуждения.

6. Исследовательская и проектная деятельность, позволяющая приобретать школьникам навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, навык аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для достижения воспитательных задач урока используются социокультурные технологии:

- технология присоединения;
- технология развития целостного восприятия и мышления;
- технология развития чувствования;
- технология развития мотивации;
- технология развития личности;
- технология развития группы;
- технология развития ресурса успеха.

Основу социокультурных технологий составляет идея активного обучения и воспитания, когда одновременно работают пять аспектов: содержательный, коммуникативный, управленческий, психологический, социокультурный.

Использование активных форм работы является важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок. Это способствует:

- освоению социокультурных и духовно-нравственных категорий на уровне личностного развития;
- развитию эффективного общения;
- развитию управленческих способностей;
- формированию мотивации на совместное достижение значимых результатов;
- приобретению социокультурного опыта.

класс	№ Раздела, название	Вопросы воспитания
10-11 класс	Легкая атлетика и кроссовая подготовка	- Формировать умение планировать и контролировать индивидуальные физические нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями; - владеть терминологией легкой атлетики;

		<ul style="list-style-type: none"> - знать правила и организацию проведения соревнований по легкой атлетике и кроссу; - знать требования техники безопасности при проведении занятий и соревнований; - уметь рационально организовать места проведения занятий и помощь в организации судейства; - владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	Гимнастика с элементами акробатики	<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей; - уметь выполнять страховку и самостраховку во время занятий; - знать требования техники безопасности во время занятий и выполнения гимнастических упражнений и уметь их применять; - знать достижения российских спортсменов в различных видах спорта; - владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> - Знать терминологию избранной игры; - знать правила и организацию проведения соревнований; - знать технику безопасности при проведении занятий и соревнований и уметь обеспечить безопасность; - уметь организовать и проводить подвижные и спортивные игры; - владеть навыком судейства и подготовки мест занятий; - знать достижения российских спортсменов в различных видах спорта; - владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	Лыжная подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение планировать и контролировать индивидуальные физические нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями; - владеть терминологией легкой атлетики; - знать правила и организацию проведения соревнований по легкой атлетике и кроссу; - знать требования техники безопасности при проведении занятий и соревнований; - уметь рационально организовать места проведения занятий и помощь в организации судейства; - владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	Плавание	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение планировать и контролировать индивидуальные физические нагрузки в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями; - владеть терминологией легкой атлетики; - знать правила и организацию проведения соревнований по легкой атлетике и кроссу; - знать требования техники безопасности при проведении занятий и соревнований; - уметь рационально организовать места проведения занятий и помощь в организации судейства; - владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575862

Владелец Ситникова Лариса Леонидовна

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023