Заслушано наУТВЕРЖДЕНО
Педагогическом совете ОУДиректорМБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185
Протокол от 14.04.2025 №10 Ситникова Л.Л.
Приказ №75-О от 25.03.2025г.

Самообследование
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
2024 год

Самообследование Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы №185 (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования Учреждения за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
- воспитательная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- методическая деятельность;
- финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
1. Общие сведения об образовательном учреждении	**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 **Тип:**общеобразовательное учреждение **Вид:**Вечерняя (сменная) общеобразовательнаяшкола **Филиалы:** не имеет **Юридический адрес:**620034, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург,

	ул. Бебеля, 16 **Фактический адрес:** 620034, г.Екатеринбург, улица Бебеля, 16; 620144, г.Екатеринбург, улица Уктусская,10 **Телефоны:**8 (343) 245-31-57, 245-76-27 Факс 8 (343) 245-31-57 8 (343) 257-25-30 **E-mail:**soch185@eduekb.ru **Сайт школы: 185**.екатеринбург.рф **Собственник:** Муниципальное образование «город Екатеринбург» **Учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620034, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
	Директор образовательного учреждения: Ситникова Лариса Леонидовна **Заместители директора ОУ по направлениям**: Ельшин Вячеслав Юрьевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Караулинский Евгений Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ситникова Ольга Павловна, заместитель директора по правовому регулированию; Разливинских Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе. Ожогова Валентина Павловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Блинов Дмитрий Михайлович, заведующий хозяйством.
2.Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности	Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований: • 01.09.1950 г. ШРМ №28. • 01.09.1995 г. В(С)ОШ №185. • 15.12.1995г. Муниципальная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185 г.Екатеринбурга. • 23.04.2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185. • 30.12.2010г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185. • 24.05.2012г. Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 (на основании Распоряжения Управления Образования Администрации города Екатеринбурга от 24.05.2012г., №1019/36-ро). • Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации №05973-1 серия 1-ЕИ. • Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 66А01 №0001575 от 10 апреля 2015 года, Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 10 апреля 2015 серия 66А02 №0002450,. • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 25 сентября 2012г. серия 66 №004209, Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 сентября 2012 серия 661101 №0011866, регистрационный №16591,

	срок действия «бессрочно».Выписка из реестра лицензий от «29» января 2025 г. Образовательное Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602319974, ИНН 6658068591, КПП 665801001. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г.Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620034, г. Екатеринбург, ул. Хомякова,5а. Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом. Учреждение в своей деятельности руководствуется: • Конституцией Российской Федерации; • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; • другими федеральными законами; • иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; • нормы, регулирующие отношения в сфере образования; • Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»; • Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения; • договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах. Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. На основании свидетельств 66 АЕ574370, 66-66/001-66/001/477/2016-109/2 о государственной регистрации права

	управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещения находится в оперативном управлении Учреждения на основании свидетельств 66 АЕ574369, 66-66/001-66/001/477/2016-106/2,66-66/001-66/001/477/2016-107/2, 66-66/001-66/001/477/2016-108/2 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Основным нормативно-правовым документом Образовательного Учреждения является Устав МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 (утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2015№1653/46/36). Локальными нормативными актами Образовательного Учреждения также являются: • приказы и распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга; • решения органов коллегиального управления; • приказы и распоряжения директора; • внутренние локальные акты; • трудовые договоры; • договоры о сотрудничестве с другими организациями; • должностные инструкции работников Образовательного Учреждениями др. Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Образовательного Учреждения, создания для них благоприятных условий трудаявляется Коллективный договор на 2025 – 2027 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 13.12.2024 г. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Образовательного Учреждения. Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
3. Структура и система управления.	Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: • Общее собрание работников Учреждения; • Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

	ВУчреждении функционируют Методические объединения – это объединения педагогических работников, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководители методических объединений подчиняется директоруУчреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся.Режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением. Деятельность Учреждения регламентируется: • приказами и распоряжениями директора Учреждения; • должностными инструкциями; • коллективным договором; • положениями; • инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности; • правилами. При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу. **Выводы и рекомендации:** В целом структура МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная иорганизационно-распорядительнаядокументация соответствует действующему

	законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.
4. Образовательные программы	Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом: II ступень –программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); 2 года- 8,9 класс (обучение в ОУ с 8 класса) − III ступень –среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Выбор программ для обучающихся в школе осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и среднего общего образования. **Выводы и рекомендации:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
5. Качество организации образовательного процесса	МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: • учебными планами, • календарным учебным графиком, • расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, труда (технологии), профессионального самоопределения и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует предусмотренной учебным планом и СанПиНами. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 8-11 классов - 34 учебных недель. Установлена пятибалльная система оценок во 8-11 классах.Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета. Основное общее образование.Учебный план предусматривает: 2 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

	Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору. Учебный план МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В учебный план включены курсы по выбору: «Индивидуально-групповые занятия по литературе», «Индивидуально-групповые занятия по истории», «Индивидуально-групповые занятия по обществу», в соответствии со спецификой и возможностями МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185. При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более) **на две группы:** в 8–9 классах на уроках английского языка; в 8-9 классах при проведении занятий по предмету информатики; в 8-9 классах на уроках физической культуры. Изучение учебных предметов Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение государственного образовательного стандарта основного общего образования. Среднее общее образование (ФГОС СОО) Учебный план предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору. Учебный план МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»**.** В учебный планы включены учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», а также курсы по выбору: «Труд. Технология. Профессиональное самоопределение», «Функциональная грамотность», «Математический практикум», Практикум по русскому языку» в соответствии со спецификой и возможностями МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185. При проведении учебных занятийосуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более **на две группы:**

в 10–11 классах на уроках иностранного языка;
в 10–11 классах при проведении занятий по предмету информатика;
в 10–11 классах на уроках физической культуры.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися ***индивидуального проекта.*** Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Итоги успеваемости обучающихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185за 2024 учебный год.

классы	Всего классов	Всего учащихся	успевают на «4» и «5»	Не успевают	неаттестованные	
					всего	без у/п
8-9	14	350	8	24	55	55
10-11	7	175	13	8	32	32
Итого	21	525	21	32	87	87

- Качество знаний в 8-9 классах составляет 6%, оно стабильно уже два года. Успеваемость стабильная – 90 %;
- Качество знаний в 10-11 классах - 9% .

Результаты обучения по школе:
- качество знаний составляет 8%
- успеваемость 93%.

<u>Основное общее образование</u>.

Состав и квалификация педагогических кадров.

Образовательный процесс в основной школе осуществляют 29 педагогов. Из них на конец года 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 18 учителей имеет I квалификационную категорию, без категории -6 учителей (молодые специалисты).

Во второй половине 2024 учебного года процедуру аттестации прошли 3 учителя: все учителя подтвердил 1КК. В 2024 аттестационном году отказа от прохождения процедуры аттестации не было. Количество неаттестованных педагогических работников составило 21% и распределилось следующим образом – это молодые специалисты со стажем менее 2-х лет (6 педагогов).

В 2024 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации

педагогическим работникам по актуальным вопросам образования.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах, педагогических стажировках. В Учреждении широко практикуется участие педагогов в семинарах, мастер – классах (более 15 семинаров, мастер - классов посетили педагоги). Это помогает профессиональному становлению педагогов. Более 21 педагога посетили семинары по вопросам современного образования.

В Учреждении обеспечивается поддержка педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом.
- вовлечением педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом в работу школьных предметных объединений.

На сегодняшний день в Учреждении вакансий нет. Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование.

Год	**Образование**			**Категория**			
	Всего	**Высшее**	**Средне-спец.**	**Высшая**	**I**	**соответствие**	**Без категории**
2024	29	28	1	5	18	0	6

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

8-9 классы завершили учебный год с успеваемостью 90%, качеством знаний 6%, что по сравнению с прошлым учебным годом стабильно.

В 8-9 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ, по предметам ФГОС. Изучаемый иностранный язык – английский язык. Кроме предметов учебного плана, включены курсы по выбору: «Индивидуально-групповые занятия по литературе», «Индивидуально-групповые занятия по истории», «Индивидуально-групповые занятия по обществу», в соответствии со спецификой и возможностями МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185.

В рамках организации предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в 8,9-х классах были введен следующий курс: «Труд (Технология)».

Внеурочная деятельность предусмотрена требованиями стандарта и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное , спортивно-

массовое)Организация занятий является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей . Осуществляется внеурочная деятельность по средством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции и тд.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

В 10-11 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ по основным образовательным программам среднего общего образования, соответствующим ФГОС.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельную работу обучающихся в библиотеках и музеях города.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися ***индивидуального проекта.*** Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

Система оценки качества.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

В школе введена система внутришкольного контроля, систематически проводится и анализируется промежуточная (8-11 классы) и итоговая аттестации обучающихся (9,11 классы). Используется система индивидуальных достижений обучающихся - «Портфолио». Внешняя оценка: Городские контрольные работы (9 и 11 классы), диагностические контрольные работ (ДКР), всероссийские проверочные работы (ВПР) 8-х, 10-х, 11-х классов.

Педагоги активно осваивают и применяют в обучении инновационные образовательные технологии. Проводятся

	уроки с использованием электронных ресурсов: русский язык, литература, география, биология, история, обществознание и другие. Активно используются платформы дистанционного и электронного обучения по образовательным предметам посредством электронной информационно-образовательной среды ФГИС «Моя школа», «Сферум». Используется интерактивные доски и мультимедийная техника. **Выводы и рекомендации:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность подростка. Некоторые педагогические технологии находится в стадии апробации, другие активно применяются на разных уровнях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
6. Качество подготовки выпускников	Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 11 классов. **Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года проводилась на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих её организацию и проведение.** Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2024 №233/552», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Методические рекомендации Рособрнадзора от 16.01.2024 и от 06.02.2024, МР по подготовке и проведению ГИА-9 в 2024 году (pdf). На основе федеральных и региональных документов разрабатывались документы ОУ. • План подготовки к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году; • Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 в 2023-2024 учебном году • Программа управленческой деятельности по созданию условий по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА; • План работы с обучающимися «группы риска» 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА по математике и русскому языку; • индивидуальные графики работы с обучающимися «группы риска».

Данные документы определяют порядок подготовки и организации ГИА в ОУ, сроки и содержание распорядительного, методического, кадрового, организационного, информационного, контрольно-диагностического, материально-технического, аналитического обеспечения, содержание работы с родителями и обучающимися. Все мероприятия выполнены в полном объёме.

Проведение ГИА: В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ и ОГЭ привлекались общественные наблюдатели. Представители родительской общественности ОУ № 185 (3 чел.) были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей, они прошли обучение, получили сертификаты.

В ОО была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2024», в предметных кабинетах и в холлах школьных отделений. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, egemidural.ru, mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, http://mathgia.ru, ege.sdamgia.ru и другие. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах тренировочных работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

Результаты ГИА

В 11-х классах на конец учебного года обучалось 35 выпускников, до ГИА были допущены все 35 обучающийся.

Итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации писали 35 выпускников, по итогам на конец учебного года все получили «зачет»

Выдано 33 аттестатов о среднем общем образовании и приложении к нему, завершившим обучение по ОП СОО успешно пройденных государственную итоговую аттестацию выпускников, имеющим результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах в 2024 году проводилась в полном объеме .обязательными экзаменами для получения аттестата являлись русский язык (35 чел) и математика- поделена на два уровня : базовый уровень выбрали 31 чел; профильный уровень выбрали (3 чел) . Выбор экзаменов по выбору согласно поданных заявлений выглядит следующим образом : Физика-3чел; Химия -2 чел ; Информатика -2 чел ; Биология -3 чел; История -4 чел; Английский язык- 1 чел; Обществознание -15 чел; Литература-2 чел; География -0 чел.

Результаты ГИА в 11-х классах

К государственной итоговой аттестации допущены 35 обучающихся, что составляет 100% ,

В ходе итоговой аттестации 1 обучающийся не явился на итоговую аттестации без уважительной причины и 1 обучающийся не подтвердил свои знания, получив «2» по математике .

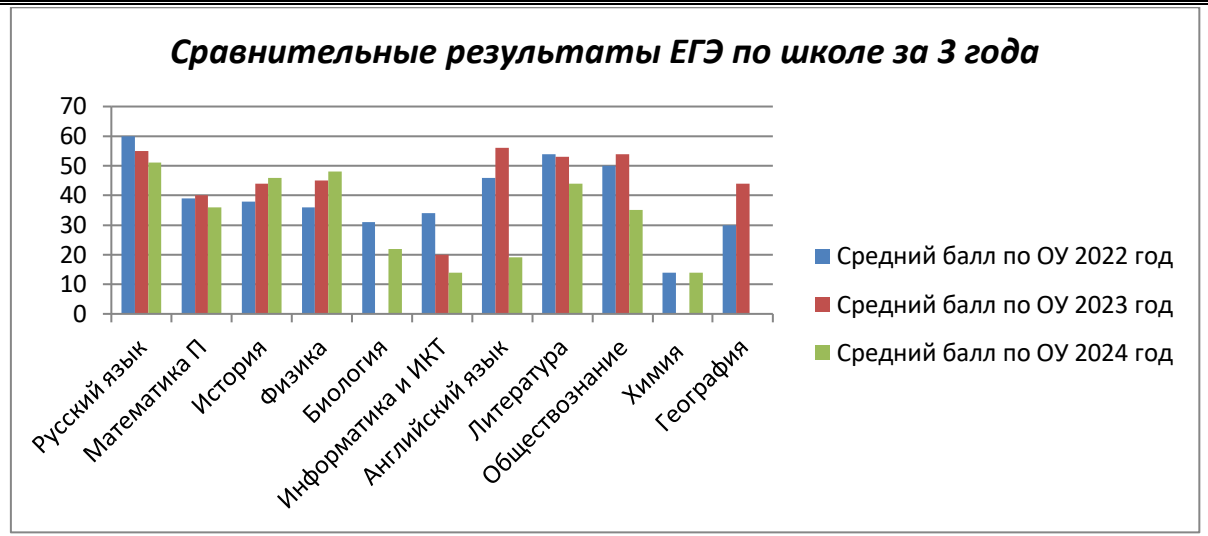
В результате аттестаты о среднем общем образовании получили: на 28.06.24г.-33 чел.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2024году .

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Количество преодолевших мин. порог	Количество не преодолевших мин. порог	Средний балл по 100 бальной шкале	Max	Апелляции
Русский язык	34	34	0	51	78	0
Математика база	31/3	30/3	2/3	4	5	0

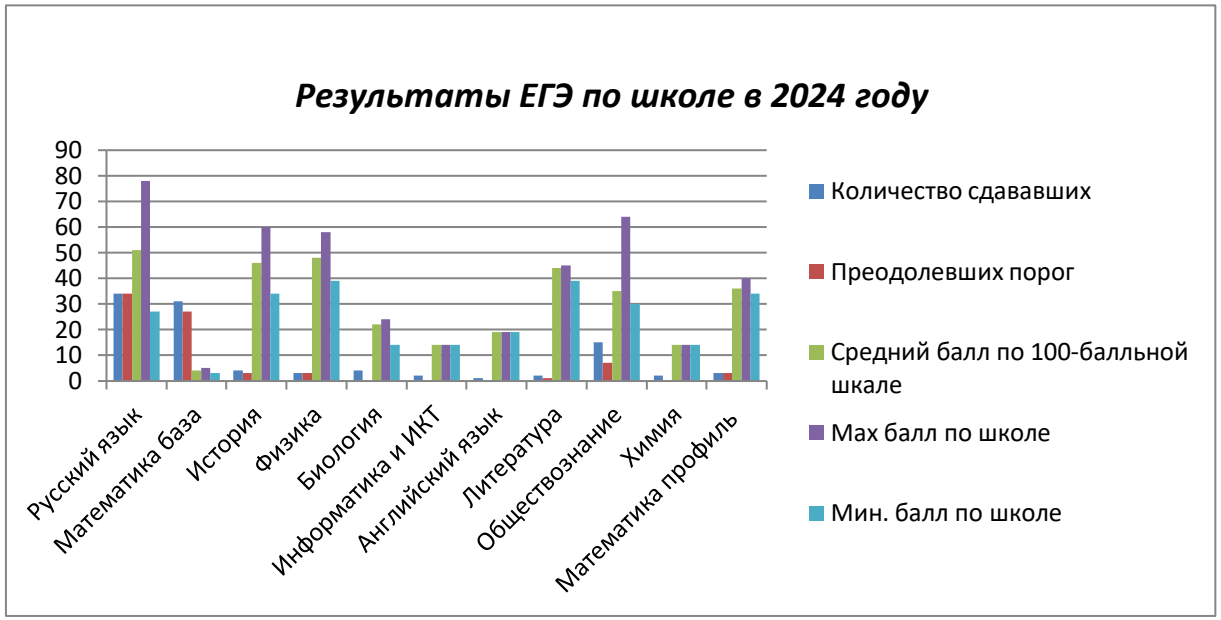
Сравнительные результаты ЕГЭ по школе за 3 года

Предмет ЕГЭ	Средний балл по ОУ 2022 год	Средний балл по ОУ 2023 год	Средний балл по ОУ 2024 год
Русский язык	60	55	51
Математика П	39	40	36
История	38	44	46
Физика	36	45	48
Биология	31	Не сдавали	22
Информатика и ИКТ	34	20	14
Английский язык	46	56	19
Литература	54	53	44
Обществознание	50	54	35
Химия	14	Не сдавали	14
География	30	44	Не сдавали



Результаты ЕГЭ по школе в 2024 году .

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	*Преодолевших порог*	Средний балл по 100-балльной шкале	Max балл по школе	Мин. Балл по школе
Русский язык	*34*	34	51	78	27
Математика база	*31*	27	4	5	3
История	*4*	3	46	60	34
Физика	*3*	3	48	58	39
Биология	*4*	0	22	24	14
Информатика и ИКТ	*2*	0	14	14	14
Английский язык	*1*	0	19	19	19
Литература	*2*	1	44	45	39
Обществознание	*15*	7	35	64	30
Химия	*2*	0	14	14	14
Математика профиль	*3*	3	36	40	34



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

По основным образовательным программам основного общего образования в 2024 учебном году обучалось 244 человека. К итоговой аттестации допущены 212 обучающиеся в полном объёме освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. 32 обучающихся оставлено на повторный год обучения, как не освоившие образовательные программы основного общего образования и не имеющие положительных годовых отметок по всем предметам учебного плана ОУ. **Итоговое собеседование** как допуск к государственной итоговой аттестации проходили 100 обучающихся и по его результатам на конец учебного года получили «зачет»-89 обучающихся , 11 обучающихся не явились без уважительной причины ,144 обучающихся имели зачет по итогам собеседования в предыдущие годы. 212 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 году проводилась в полном объеме . Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык (181 чел)и математика(191 чел)) и экзамены по выбору (обществознание(105чел),географию (107чел), биологию(76 чел), литература(2 чел) , информатика(8 чел), (история 1чел)

Результаты ГИА в 9-х классах.

Принимали участие 212 обучающихся

Математика (204чел) –сдали 97+(**5осень) =102**чел 102 получили 3балла.Средний балл-2

Русский язык (125чел)- сдали 66 +(**7 осень**)=**73**чел -52 получили 2балла.Средний балл-3

География (120чел) сдали 43+(**10 осень)=53** чел 67 получили 2 балла . Средний балл - 3.;

Обществознание(120 чел) сдали 57+(**7 осень)=64** чел – 56 получили 2балла.Средний балл-3

Биология(81 чел)- сдали 54+ **(6 осень)=60** чел- 21 получили 2 балла .Средний балл – 3

Литература (2 чел)-сдали с 1 раза 0 чел, средний балл2

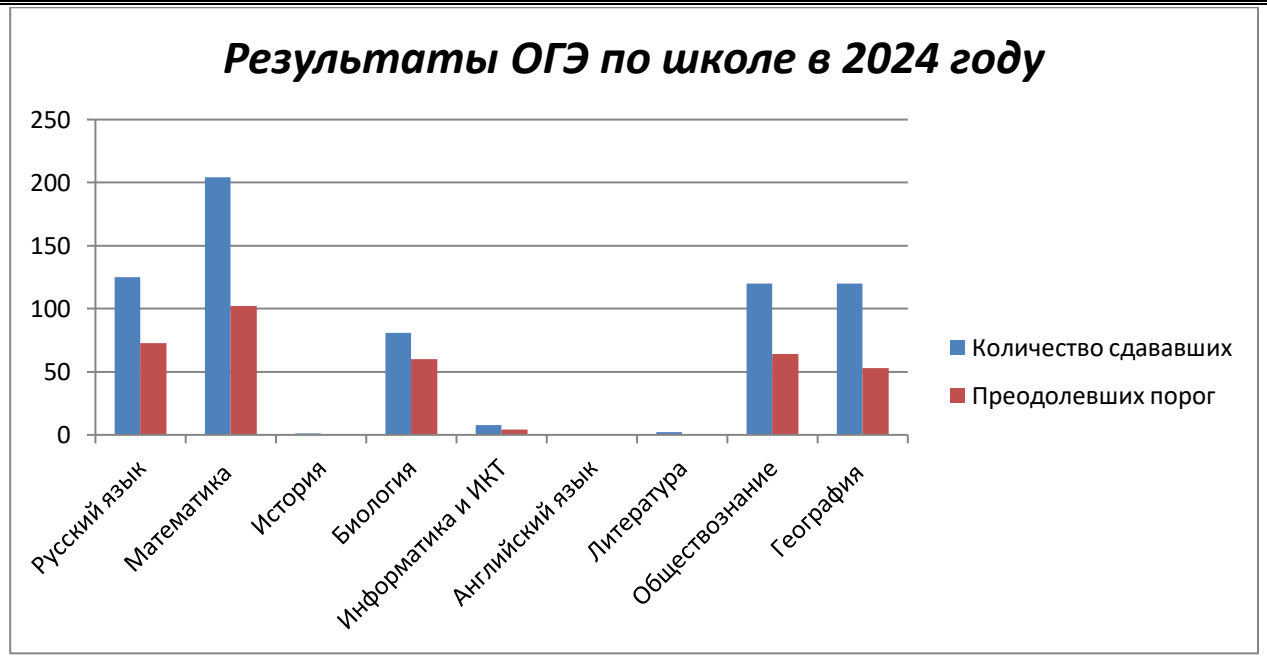
История (1чел) сдали с 1 раза 0 чел, средний балл2

Информатика (8 чел) сдали с 1 раза 3+(**1осень**)=4 чел, 4чел получили 2 балла, средний балл 2

На 1 сентября 2024г аттестат получили : 43 обучающихся. В результате пересдач отдельных предметов аттестаты об основном общем образовании получили :на 05.07.2024г. -77 обучающихся на 01.10.2024г -15 обучающихся . Итого по итогам ГИА-9 в 2024 году аттестаты получили 92 выпускника.

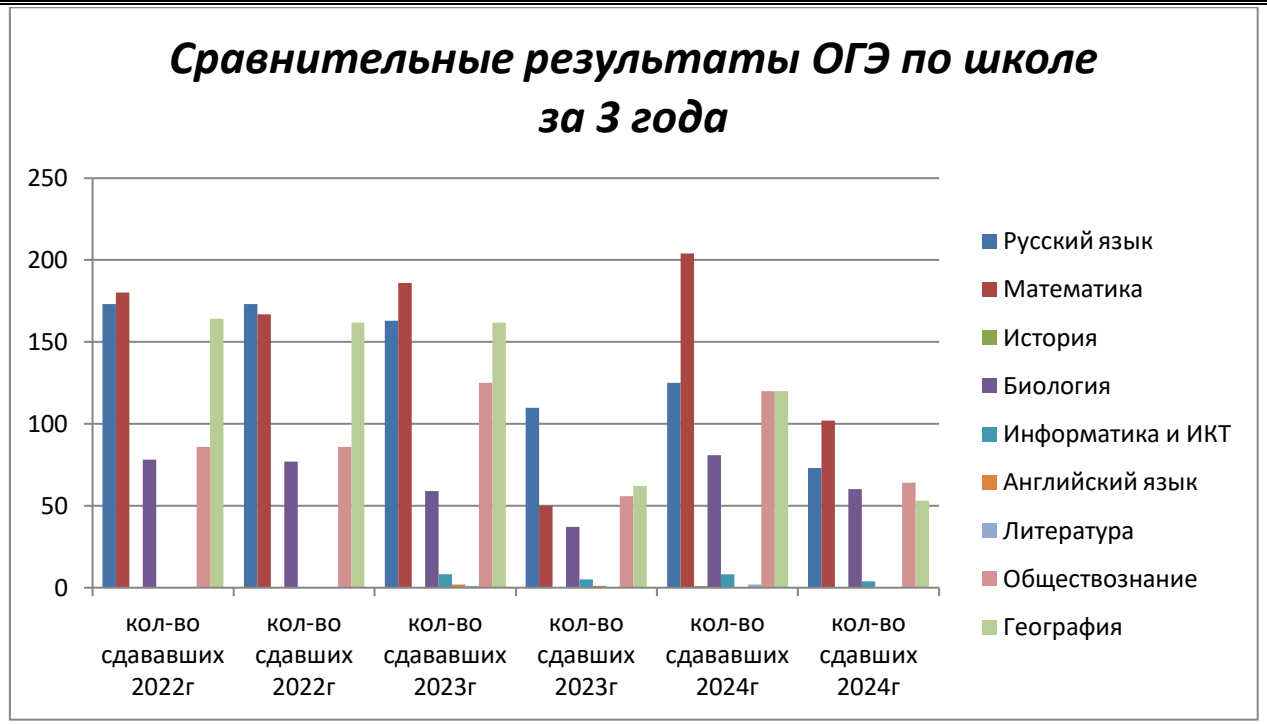
Результаты ОГЭ по школе в 2024 году .

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	*Преодолевших порог*
Русский язык	125	73
Математика	204	102
История	1	0
Биология	81	60
Информатика и ИКТ	8	4
Английский язык	0	0
Литература	2	0
Обществознание	120	64
География	120	53



Сравнительные результаты ОГЭ по школе за 3 года

Предмет ОГЭ	2022 год		2023 год		2024 год	
Русский язык	173	173	163	110	125	73
Математика	180	167	186	50	204	102
История	0	0	0	0	1	0
Биология	78	77	59	37	81	60
Информатика и ИКТ	0	0	8	5	8	4
Английский язык	0	0	2	1	0	0
Литература	0	0	1	0	2	0
Обществознание	86	86	125	56	120	64
География	164	162	162	62	120	53



Выводы:

1. МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
3. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
8. электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые

	отметки по предметам; 9. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены; 10. результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школу положительную динамику, так как количество обучающихся, не прошедших ГИА, уменьшилось; 11. 97% выпускников 11-го класса овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, их них 20% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе; 12. 28% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (80баллов и выше), 41% находится в группе "ближнего резерва" (преодолели порог в 63 баллов, т.е получили от 63 до 79 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки. 13. 73% обучающихся не преодолели минимальный порог по образовательным программам основного общего образования в основной период 2023 года. **Выявленные проблемы:** 1. недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; 2. слабый навык самоанализа выполненной работы; 3. затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); 4. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска"; 5. недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору; 6. несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению; 7. методические затруднения учителей при отборе содержания по математике и русскому языку обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте. **Рекомендации на 2024/2025учебный год:** 1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года. 2. На заседаниях Методического объединений предметных групп учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9,11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ГИА с учителями и выпускниками школы.

7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

8. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям отделений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до педагогов и родителей учащихся 9, 11-х классов.

Участие обучающихся Учреждения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

По сравнению с предыдущими годами, участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году возросло с 21% - 58%- 91% - 92,4% - 97% (было задействовано 485 из 525 обучающихся, которые стали участниками ВсОШ по различным предметам, что составляет 92,4% от общего количества обучающихся); в 2024-2025 учебном году возросло до 97 (511 участников из 525). Призерами и победителями школьного этапа ВсОШ стали 15 и 1 обучающихся соответственно. Этот факт свидетельствует о том, что в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в школе проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Екатеринбурга в 2024-2025 учебном году. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: русскому языку, обществознанию, математике, биологии, географии, английский язык, история.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами примут участие обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Екатеринбург в 2024-2025 учебном году.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

	Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Так же обучающиеся принимают участие в таких, как Всероссийская Олимпиада по английскому языку«BritishBuldog»,Международная математическая Конкурс-игра «Кенгуру», Международная образовательная патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», Всероссийской олимпиада школьников «На страже закона», Международная онлайн-олимпиада по математике для обучающихся 8-11классов BRICSMATH, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации: Английский язык: 10 класс», Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, Международной олимпиады «Знанио», номинация «Биология», Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г. Нижний Тагил и Свердловской области в категории «Английский язык,10 классы», Региональная олимпиада школьников «Россия вокруг нас», профиль «География» (Уральский государственный лесотехнический университет), Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/2024 гг, Региональная олимпиада по информатике для школьников , УРГПУ, Городская олимпиада по вопросам конституационного и избирательного права «Государство, в котором мы живем» среди обучающихся 9-11 классов, Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности среди учащихся 9-11 классов (в рамках предмета «ОБЗР»).
7. Воспитательная работа	Содержание воспитания обучающихся в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в 2024 году определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в нашей школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Цель и задачи воспитания обучающихся. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

	поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. **Направления воспитания**. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: **гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков

	охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Таких как: **«Урочная деятельность»** Использование воспитательного потенциала урока всецело представлено в разделе «Учебная деятельность». Особая роль в этом вопросе отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного образа человека. Намечается дальнейшая интеграция образовательных факторов: школы, семьи, макро- и микросоциума. Мы рассматриваем воспитательный потенциал учебного занятия как специально организованное, развивающееся в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие учителя и обучающегося, осуществляемое с целью обеспечения равных возможностей, с одной стороны, а с другой стороны, для реализации каждым ребёнком своих потребностей, способностей и интересов в процессе воспитания. В современной педагогике воспитательные задачи имеют самостоятельное звучание и все активнее занимают приоритетные позиции: акцент на моральной сфере, нравственности, духовной культуре, активности, инициативности личности, ее социальном опыте, субъектности. Исходя из вышесказанного, становится очевидным тот факт, что учебное занятие являются определенным инструментом, через который подрастающее поколение заявляет о своих потребностях и намерениях. Особо ярко воспитательный потенциал урока представлен уроками истории и обществознания (Лушников М.П., Геворкова Н.Г, Бурцева И.В), литературы (Кочурова В.В, Ситникова Л.Л., Крутикова Е.Ю.), информатики, Урок цифры (Воржакова Е.Б., Кутявина Е.С.), уроки физики (Симаковская Е.Н, Скачкова И.В.), открытые уроки ОБЖ (Сесина О.Е) , День Эколят (Симаковская Е.Н., Кутявина Е.С.) Ставшие уже традиционными онлайн уроки фонда «Мост поколений»,Кинофестиваль «Перерыв на кино» просмотр и обсуждение фильмов в рамках Месячника Героев Отечества, Месячника Защитника Отечества, Декады Победы. Декада, посвященная Дню полного освобождения и снятия блокады Ленинграда. Фильмы: «Блокадный Новый год», «Матвей Кузьмин» из киноцикла «Улицы героев» и «Кресты» из киноцикла «Про людей и про войну», анимационную работу «Без вести пропавший», а также два документальных фильма – «Герой в тени» о полном кавалере ордена Славы Дуде Энгиноеве и «Ржевский выступ» о волонтёрах-поисковиках. «Ёлка без огней» (реж. Никита Сутырин), снятый артековцами под руководством киностудии им. Кира Булычева, а также две анимационные работы - минутный видеоролик «Блокада Ленинграда» от проекта «Минуты Победы» и премьеру анимационной картины «Блокадные сказки Серафимы» Документальный фильм «Крещение на минном поле» (6+) кинопроизводства «Перерыв на фильм»; Художественный фильм «Не забудь помнить» (6+); Анимационный фильм «Как солдат Иван Удальцов штурмовал Берлин» (6+); Художественный ролик «Всем надо» (6+); Художественный фильм «Подвиг Ивана Соломахина» (6+) Также необходимо добавить значимость тематических уроков. Таких, как «Урок Арктики», «Урок Функциональной грамотности», «Уроки финансовой грамотности при поддержке ПАО «Сбербанк»», «Урок Байкала» и тд. **«Внеурочная деятельность»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

	вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Значимым событием является работа просветительского, профориентационного курса внеурочной деятельности «Профминимум» , «Разговоры о важном» ,формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; С первого сентября 2024 года в стенах школы продолжили свою работу 2 клуба: Школьный спортивный клуб и театральный клуб «Новая вечёрка», на данный момент в рамках курсов внеурочной деятельности, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. В 2024году в школе введена «ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволило более плотно заняться вопросом привлечения обучающихся к общественной жизни. Появились новые участники «Движения первых», а так же первые лидеры в вопросах привлечения обучающихся и просветительской детальности о работе объединения. Количество участников данного объединения школы выросло с 21 человека до 75. Советником по воспитанию были организованы встречи с руководителем «Движения Первых» в городе Екатеринбурге, Сараевой Светланой Дмитриевной, 13.09.24, 26.09.24 была проведена игра « Будь в движении» с целью объединения школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Также обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности по таким курсам как: «Синтаксис. И сложное станет простым.» «Учимся писать сочинение. «, «Исторический журнал», «3D моделирование, прототипирование, макетирование.» **«Классное руководство»** Особенностями классных коллективов МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 является то, что класс формируется на короткий срок 1-2 года обучение нормативные сроки обучения на ступени основного общего образования 8-9 класс, на ступени среднего общего образования 10-11 класс. При том, что состав классного коллектива в течении учебного года изменчив на 25% Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует: –работу с коллективом класса; –индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; –работу с учителями-предметниками в данном классе; –работу с родителями обучающихся или их законными представителями; –работу совместно с Советом профилактики; –взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга и городов - спутников, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ГАУ « ЦСПСиД «Каравелла», ГАУ «КЦСОН «Малахит», ГАУ СОН Свердловской области «ЦСПСиД «Чкаловского района города Екатеринбурга» и т.п. Классные руководители повышают свой профессиональный уровень по должности «Классный руководитель»

	через КПК, посещение вебинаров, семинаров и тд. Так например: «Развитие воспитательной среды ОО для достижения воспитательного результата», «Реализация профориентационного минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению» , «Эффективные практики реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания в школе», «Эффективные формы поддержки и развития детских инициатив в условиях реализации Примерной программы воспитания общеобразовательной школы", участие в десятой городской межведомственной конференции «Научно-методические основы здоровья детей и молодежи. Современные методы и технологии профилактики зависимого поведения» и тд. Особую роль взаимодействия классного руководителя с родителями является встречи как индивидуального плана так и общешкольного. Так в 2024 году были проведены родительские собрания на темы: 1. «Организация образовательного процесса МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в новом учебном году. Основные направления и пути их реализации» 2. «Обеспечение безопасности и предупреждение законодательства несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних обучающихся» 3. «Создание в образовательном учреждении благоприятной среды в период подготовки и сдачи ГИА. Система психолого-педагогического сопровождения.» В рамках в межведомственного взаимодействия на родительские собрания приглашаются специалисты Субъектов профилактики таких, как УМВД России по городу Екатеринбургу, ТКДН и ЗП, ГКБ, Управление Роспотребнадзора по г.Екатеринбургу. **«Основные школьные дела»** Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами. Например, День знаний с традиционным проектом «Лицом к лицу», День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы с привлечением участников сетевого взаимодействия «Дом детского творчества Октябрьского района» студия танца «Новое поколение» художественный руководитель Павлов Евгений Андреевич . Мероприятия в рамках «Дня матери», участие в челенже «Обнимаю мамины руки», к дню Отца в России челенж « Выходные с папой», к Дню Народного единства челенж «Единая Россия». «Мы едины», акция «ОкнаЕдинства», «ЕдиныНепобедимы» , в рамках декады Победы акции «Победа глазами детей», «Окна Победы», . В 2024 году учащиеся школы участвовали во всероссийском движении «Без срока давности» Было представлено 5 сочинений, к сожалению ни одно сочинение не вошло на районный и городской уровень Данный модуль нашей школьной программы воспитания отражает общешкольные ценности и нормы жизни, воспитательную концепцию школы и условия ее реализации. Важно, чтобы они были интересны и значимы для школьников, отражали их интересы, инициативы и позиции, позволяли каждому найти свое место (личный смысл) в коллективной деятельности.

	Спортивные мероприятия и мероприятия с целью пропаганды ЗОЖ . «Неделя бега» и участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», открытые уроки посвященные теме: «Правильное питание», организация и проведение «Недели лыжного бега» и участие во «Всероссийской лыжной гонке» «Лыжня России». Спортивные праздники «Я и Семья» в рамках акции «Безопасность детства» С целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях традиционно проходит «Смотр «Строя и песни: «Славлю тебя солдат России», на котором ребята демонстрируют не только знания истории но и навыки строевой подготовки, исполнения военной песни.» Смотр становиться для учащихся важным событием к которому идет долгая, ответственная подготовка, волнительное выступление и яркое представление встречи с гостями, торжественная церемония награждения. Гостем смотра и песни, стал давний друг школы Никитин Сергей Анатольевич – кавалер Ордена Мужества, ветеран боевых действий. В декабре прошел очень яркий концерт «Новогодняя Мульти-пультия» Учащиеся школы подготовили концерт, номерами которого были стихи, песни, танцы из мультипликационных фильмов как Советского периода, так и современной России. Участники окунулись в атмосферу детства и новогоднего чуда. Игры и загадки зарядили позитивными эмоциями. «Песня Снегурочки» из «Ну, погоди», «Колыбельная» из «Умки» исполнялись практически хором, так, как известны и любимы каждым присутствующим в зале. **«Внешкольные мероприятия»** Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: –общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по договоренности); –внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям; –экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; -литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями. **«Организация предметно-пространственной среды»** Реализация проектов по улучшению предметно-пространственной среды: оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы; проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна; размещаются в связи с памятными датами (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися) с

	изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; систематически происходит обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; осуществляется поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; периодически идет оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.; использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (при входе установлена памятная мемориальная доска на здании по адресу Уктусская,10 «Здание построено методом коллективной стройки»); подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации; оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха; создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, здание по адресу: Уктусская, 10 вестибюль на 1 этаже, здание по адресу Бебеля,16 коридор 2го этажа, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие; организована деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории; оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн); обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях архитектурных особенностей здания, построенного в 1936/ 1938 годах. В рамках городских мероприятий и в соответствии с планом работы Департамента образования города Екатеринбурга с 15.04.24 по 27.04.2024 Неделя добра», в рамках которой были проведены генеральные уборки и субботники улиц прилегающих к ОО Гурзуфская, Уктусская. **Взаимодействие с родителями(законными представителями)**

	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитие ребенка как личности. Привлечение родителей к осознанному участию в образовательный процесс и жизнь школы через деятельность Совета родителей МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 с целью содействия Учреждения в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся. Взаимодействие с родителями построено на следующих уровнях:школьном, уровне класса и индивидуально. Организован родительский всеобуч. Родительские собрания. Неделя родительской компетентности с 27.05 .2024 по 31.05.2024. **«Самоуправление»** Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Исходя из особенностей контингента и того, что классы формируются в вечерней школе на 1-2 года самоуправление в школе осуществляется следующим образом: Актив школы, в который входят старосты всех классов. Председатель, как правило, избирается большинством голосов. В 2024 году должность занимали друг за другом 2 кандидата так как контингент классных коллективом меняется в течении года на 30 процентов. С октября 2024 года председателем актива школы является Разливинских Полина, учащаяся 10А класса. Ведется работа над привлечением членов актива к всероссийскому «Движению первых». На уровне классов самоуправление реализуется деятельностью актива класса. На индивидуальном – это популяризация «Движения первых», поддержка личных инициатив обучающихся. **«Профилактика и безнадзорность»** Наше ОО тесно сотрудничает с субъектами системы профилактики, так как велик процент обучающихся находящихся на различных видах учёта. Создана система взаимодействия школы с социальными партнерами других ведомств которое обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, разрабатываются программы, планы, алгоритмы действия, памятки и рекомендации. По каждому направлению предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах: Управление внутренних дел взаимодействует с образовательным учреждением через Единые дни профилактики правонарушений, участвуют в заседании Совета профилактики, проводят беседы с детьми и родителями. (по правовым вопросам, предупреждение правонарушений, профилактике экстремизма, терроризма, профилактика вовлечения несовершеннолетних к употреблению и обороту наркотиков и др.) Управление противопожарной службы участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности, используя при этом экскурсии в пожарную часть, организуя учения и тренировки с учащимися. Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного

	движения через организацию бесед. Управление социальной защиты содействует организации социальной помощи обучающимся. Инспектор ПДН, участковый, члены комиссии по делам несовершеннолетних, проводят беседы, занятия по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни. Результатом такой слаженной работы является успешное завершение школы, получение аттестата об образовании. Большая доля обучающихся трудоустраивается сразу после завершения обучения. *Более подробно работа данного модуля отражена в разделе «Профилактика».* *Обучающиеся проявляют интерес к участию в конкурсах профилактической направленности, так например, участие в конкурсе социальной рекламы организованное ГБУ СО ЦПП МСП «Ладо», участие в акциях «Письмо водителю», «Безопасность детства» , акция «Знаю, не боюсь». «Зажги Синим», акция «Свеча Памяти» и др. Проведение мероприятий в рамках единых дней профилактики. Недели безопасности, Месячники безопасности (01.05.24-31.05. 24 Месячник ЗОЖ с 17.05.24 -25.05.24, Мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом».* **«Социальное партнёрство»** Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать: – участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); мероприятия в рамках памятных дат, например День учителя, оказание помощи в проведении концерта.(студии танца «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Екатеринбурга) экологическая акция «Крышечки добра»(Свердловская региональная общественная организация «Добровольческое движение «Дорогами Добра») – участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; эко-уроки «Судьба планеты в наших руках»(СРО ООО «Всероссийскаяполицейская ассоциация МПА) – проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; – проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; – реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. 02.05.2024г. Экскурсия в Детский сад «Зайка» **«Профориентация»** • Проект «ПРОеКТОРИЯ» • Проект «Билет в Будущее»

	• Проект «Zacобой» Проект « ШОУ ПРОФЕССИЙ» Для формирования культуры профессионального самоопределения школьников наше образовательное учреждение участвует в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее». За период 2023 года участники данного проекта посетили мастер-классы и профессиональные пробы в учреждениях СПО: Екатеринбургский монтажный колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум. Предприятия: АО «Свердловский инструментальный завод», «Колледж индустрии питания и услуг «Кулинар», Мультимедийный парк «Россия-моя история». В ОУ отлажена система сотрудничествас учреждениями НПО и СПО, ВУЗ г. Екатеринбурга, которые являются социальными партнерами для осуществления профориентационной работы. В частности это Екатеринбургский монтажный колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум. Вузы – Уральский государственный экономический университет.Уральский *институт* Государственной противопожарной службы *МЧС* Росси. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» позволил обучающимся познакомиться с профессиями таких предприятий Академия «ТОП. Екатеринбург» профессиив области «IT технологий,» , «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», профессии повар, слесарь. ПЧ № 3 города Екатеринбурга, специальность – пожарный, спасатель. **«Психолого-педагогическое сопровождение»** ПП сопровождение включает: Психологическое просвещение и психологическую профилактику, Психологическую диагностику (индивидуальная групповая) и психологическую коррекцию. Психологическое консультирование. Обучающимся с отклонением в поведении и неуспевающими оказывается психолого-педагогическая помощь, направленная на создание атмосферы доверия, взаимопонимания, сотрудничества, максимального использование методов диалогического общения, развития эмпатии, снижения агрессивности, эмоциальной выразительности, а также для поддержания оптимальной работоспособности, накопления и мобилизации ресурсов психики для самостоятельного решения собственных проблем. Основная цель психолого-педагогического сопровождения родителей - психологическая поддержка, направленная на обеспечение родителей психолого-педагогическими знаниями о возрастных, характерологических особенностях их детей, их личностном развитии, основными способами бесконфликтного общения, улучшения детско-родительских отношений. Подробная информация освещена в разделе **Самоанализ выявил ряд проблем**: - снижение активности родителей в делах школы и класса к окончанию учебного года (загруженность) и отсутствие взаимодействия классных руководителей с родителями -потребность всех субъектов процесса воспитания в культурном развитии - увлечение обучающихся гаджетами, использование мобильных устройств во время образовательного процесса **Исходя из этого коллективу МВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 предстоит работать над**: 1.Укреплением взаимосвязи между всеми субъектами процесса воспитания. 2. Вовлечение родительской общественности в основные общешкольные дела. 3.Выполнение правок в «Законе об Образовании» с тем и закона, устанавливающего *запрет* на *использование* школьниками мобильных *телефонов* на уроках

	4. Расширение социального партнерства Образовательной организации. 5. Сохранение контингента. 6. Сопровождение обучающихся испытывающих особые трудности в обучении.
8.Профилактическая работа	Основные направления профилактической работы в школе определяются прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.Цели и задачи МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185: **<u>Задачи профилактической работы:</u>** • создать систему профилактической работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, с подростками из неблагополучных семей, с подростками с девиантным (общественно опасным) поведением, подростками, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы; • внедрить новые формы, технологии и методы работы, в том числе обеспечить досудебное и судебное сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы; • повысить эффективность социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой подросткам, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с подростками; • обеспечить открытость в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создать условия для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач • индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Профилактическая работа в школе ведется по следующим направлениям: ***1**. Организация профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально - опасном положении.* **В 2024** году в ОУ состояло на учете 50 обучающихся, из них 33, проживающие в семьях или находящиеся в социально-опасном положении 29. С целью сопровождения детей данной группы на каждого ребёнка ведётся накопительное дело, которое содержит индивидуальный план адаптации и сопровождения педагогом психологом, в соответствии с которыми ведется контроль посещаемости и успеваемости. Каждый обучающийся данной группы вовлекается в досуговую и внеурочную деятельность класса и школы. Назначены наставники. **2.** *Организация работы с несовершеннолетними, уклоняющимися от получения основного общего образования.* На 1.09.2024г общая численность учащихся составляла **525** человек (из них несовершеннолетних- **383**), поступили учащиеся из 7 районов г. Екатеринбурга. Большинство поступающих учащихся из социально незащищённых семей, родители часто не справляются с процессом воспитания детей. Обучающиеся имеют слабую базу знаний по всем предметам, мотивация на получение образования отсутствует. Как следствие на момент поступление в ОУ № 185 значительная часть детей, это подростки с различными девиациями, состоящие на разных видах учёта. С обучающимися уклоняющимися от обучения проводится систематическая работа по привлечению к образовательному процессу. Классный руководитель ведёт ежедневный контроль посещаемости с последующим уведомлением родителей в случае отсутствия несовершеннолетнего на уроках. Обучающиеся с законными представителями приглашаются на совет профилактики. Было проведено **10** заседаний Совета профилактики, где

	обсуждались 96 человек. А также направляется информация в отдел полиции и ТКДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего, всего направлено **65** представлений. **3.** *Организация работы по профилактике различных видов зависимостей. Пропаганда здорового образа жизни.* Для создания в ОУ безопасной среды, свободной от различных видов зависимостей проведена следующая работа: • Разработана и реализуются «Комплексная программа профилактики зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании) среди обучающихся», в соответствии с которой профилактическая работа реализуется в рамках ОО программы, на таких предметах, как биология, ОБиЗР, физическая культура, химия, обществознание. • Разработан и реализуется Межведомственный комплексный план по профилактике ВИЧ-инфекции в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2024-2026 годы. • План психолого-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением • План совместной работы ГАУ «Центра социальной помощи семье и детям «Каравелла» МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2023-2024 учебный год • Программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026годы в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185. • Ежемесячно, согласно плана, обновляется экспозиция в Уголке профилактики. ▪ 03.09.2024 День солидарности борьбы с терроризмом «Беслан», просмотр фильма, торжественная линейка, классные часы. ▪ 11.09.2024 Единый день профилактики «ЕКБ: Я выбираю трезвое общение!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, 09.09.2023.Всеросссийский день трезвости). ▪ 14.09.2024 обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации-2024». ▪ 20.09.2024 Эвакуация. Проведена учебная эвакуация из здания школы. ▪ 24.09.2024 «Внимание дети» встреча с представителем ДПС УМВД России города Екатеринбурга. ▪ 08.10.2024 ЕДП «безнадзорность и правонарушения» встреча обучающихся с начальником ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу, Туголуковой М.А. и Хмарук А.А. Классные часы: «Ответственность за свои поступки»; «Находка. Банковская карта»; «Права и обязанности несовершеннолетних». ▪ в рамках Единых Дней профилактики на тему «Защитим город от наркотиков» обучающиеся школы №185 приняли участие в «Акции «Я говорю спасибо, а ты?»,направленное на профилактику употребления психоактивных веществ. ▪ 16.10.2024 в рамках единого дня профилактики «Модно – не значит полезно». С целью формирования здорового пищевого поведения у обучающихся в период с 16 по 22 октября в школе были проведены следующие мероприятия: В библиотеке школы размещена выставка книг на тему: «Здоровое питание», учителя физической культуры провели с обучающимися эстафету: «Здоровый образ жизни». На уроках естественнонаучного цикла задета тема здорового питания. Рассмотрен вопрос о последствиях для растущего организма диет. Дополнение Квест игра " За здоровый образ жизни", урок биологии "Модно - не значит полезно" дал возможность разобраться, что такое РПП и как решить эту проблему. ▪ Олимпиада по пожарной безопасности. ▪ 24.10.2023 в рамках Недели безопасности, учащиеся 8В класса совместно с учителем биологии провели квест" Эпидемиологическая безопасность и ЗОЖ " Во время занятия ребята Напомнили о мерах профилактики инфекционных заболеваний и определили принципы ЗОЖ.

	▪ «Осторожно тонкий лед» беседы о безопасном поведении на водоемах, просмотр фильмов. ▪ 28.10.2024 Профилактические беседы «Предупреждение гибели на пожарах». ▪ 29.10.2024 Акция «Знаю и не боюсь», предупреждение заражением ВИЧ инфекцией. Фильмы, беседы. ▪ 05.11.2024 Акция «Нет ненависти и вражде» выпуск листовок с алгоритмом поведения, 8-9 классы и вручение прохожим на улице. ▪ 11.11.2024 «Чистое поколение -2024» проведены классные часы, просмотр фильмов. ▪ 15.11.2024 Встреча с представителями МВД России по г. Екатеринбургу по теме «» Мошенник во всех проявлениях ▪ 16.11.2024 В рамках ЕДП "Екатеринбург - город свободный от табачного дыма"(профилактика употребелния табака, к Международному дню отказа от курения) в 9л прошел классный час "Курить - здоровью вредить!» Акция «Конфета, а не сигарета». В библиотеке размещены тематические книжные выставки: «Нам целый здоровый мир нужен», «В жизни много дорог – выбери правильную». Классные часы прошёл "МЫ за здоровый образ жизни!" ▪ Эстафета «Мы за спорт» встреча команд учителей и обучающихся. ▪ 02.12.2023 состоялось личное первенство состязания: «Я чемпион» среди обучающихся школы. В рамках ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигай!» (по профилактике депрессий, суицидов, употребления алкоголя, психоактивных веществ, никотина). Проведены классные часы во всех классах на тему: «От улыбки станет всем светлей» (среди учащихся 8 классов), профилактика депрессивных состояний, «Секретный способ сказать НЕТ» Профилактика употребления ПАВ, «Будущее в наших руках» (среди учащихся 10-11 классов) профилактика употребления ПАВ, «Я и мои ресурсы» (среди учащихся 9-11 классов), «Стресс и стрессоустойчивость» (для 8-9 классов) .Общешкольная акция: «Подари улыбку другу». 16.12.2024 Акция «Письмо водителю». В рамках акции обучающиеся написали письма для водителей автотранспорта. На улице письма были вручены. Была выпущена стенгазета. 17.12.2024 Акция к дню волонтера «Дари добро», сбор корма для бездомных животных. ▪ 18.12.2024 Профилактика! Профилактика! Встреча с представителем ПДН УМВД России г. Екатеринбурга, ст. лейтенантом Хмарук А.А. «Правила поведения в общественных местах» ▪ 23.12.2024 Встреча с представителем ПДН УМВД России г. Екатеринбурга, ст. лейтенантом Гильфановым М.И. Акция «Безопасное детство - зима». Правила поведения на дорогах. 13.01.2025 В рамках ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигай!» (по профилактике депрессий, суицидов, употребления алкоголя, психоактивных веществ, никотина). Проведены классные часы во всех классах на тему: «От улыбки станет всем светлей» (среди учащихся 8 классов), профилактика депрессивных состояний, «Секретный способ сказать НЕТ» Профилактика употребления ПАВ, «Будущее в наших руках» (среди учащихся 10-11 классов) профилактика употребления ПАВ, «Я и мои ресурсы» (среди учащихся 9-11 классов), «Стресс и стрессоустойчивость» (для 8-9 классов) .Общешкольная акция: «Подари улыбку другу». ▪ 04.02.2025 Акция «Безопасное детство» правила поведения в зимний период на дорогах, на льду. ▪ 05.02.2025 Урок Мужества! Встреча с депутатом Муниципального образования Красноуфимского округа Гилазтдиновым Р.Н. и участником СВО, ветераном боевых действий, гвардии рядовым Бабич П.В. представленного к награждению Орденом Мужества. ▪ 11.02.2025 ЕДП «Спасибо за отказ от курения»,классные часы, беседы.

	▪ 19.02.2025 Неделя профилактики по правовому консультированию. Встреча со следователем ОП№11 УМВД г. Екатеринбург Хидировой Ф.Х. «Уголовная ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности» ▪ 24.02.2025 «предотвращение вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность» кл. часы, просмотр фильмов, интерактивная игра. ▪ 28.02.2025 Смотр строя и песни «Славлю тебя солдат»; Игра «Зарница» ▪ 05.03.2025 Профилактический фильм «Дороги» ▪ 07.03.2025 «Профилактика мошенничества» беседы, просмотр фильма. ▪ 10.03.2025 «Уроки безопасности» проведены уроки ОБЗР по теме безопасность, просмотр фильмов. ▪ 14.03.2025 Патриотический час для обучающихся 8- 11 классов с клубом МБУ ДУ ДЮЦ «Юность»ВПК «Ритм» в рамках 80 летия Победы в ВОВ и года «Защитника Отечества». ▪ 17.03-21.03. 2025 «Неделя безопасности» беседы о правилах поведения в каникулы, тонкий лед. Встреча с представителем ПДН УМВД России г. Екатеринбурга, ст. лейтенантом Гильфановым М.И. «Безопасное детство - весна». Правила поведения на дорогах. ***4.*** *Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, формированию правосознания и культуры профессионального самоопределения.* Разрабатываются и реализуются программы и методики, которые применяются с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних: План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185. План работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год. План работы совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2024-2025 учебный год. Совет профилактики проводится 1 раз в месяц - третья среда, а также возможно проведение внеочередного совета профилактики при необходимости. Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2024-2025 учебный год План работы с обучающимися «группы риска» МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2024-2025 учебный год. Для предотвращения совершения правонарушений и безнадзорности, с целью повышения качества духовно-нравственного, патриотического, правового воспитания школьников, гражданской ответственности среди молодежи в ОУ проведена следующая работа: • 1.09.2024 в рамках городского праздника «Школьная планета» и проекта «Лицом к лицу» проведен единый классный урок, посвященный встрече с интересными людьми и выбору обучающими будущих профессий. • 4.09.2024 проведены классные часы и беседы с обучающимися посвящённые дню солидарности в борьбе с терроризмом. • С 1 по 10 сентября 2023 классные руководители познакомили учащихся 8 -11 классов с основными нормативно - правовыми документами ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФЗ N15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия

	окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"), локальными нормативными документами (Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка). • 08.09.2024 для беседы на темы "Здоровые привычки" Ответственность по статьям 20.20, 20.22, 2.2.8, 6.8, 6.9 была приглашена инспектор ОПДН УМВД Колтакова О.В. В ходе, которой затронуты вопросы употребления алкоголя, никотиновой зависимости, психоактивных веществ, а также об ответственности за данные нарушения. • 14.09.2024 в рамках Месячника безопасности обучающиеся 10А класса принятии участие в игре «Безопасная ромашка», во время которой обучающиеся определили суть понятия «Личная безопасность школьника» • 16.09.2024 прошел марафон на тему "Безопасность это..." в процессе данной акции обучающиеся узнали о безопасном поведении при нахождении в разных местах(на воде, на дорогах, на природе, в транспорте и др.), а также в различных ситуациях(при ЧС, при пожаре, при наводнении, при захвате заложников и др.) по результатам, которого обучающиеся сняли видеоролик. • 16.10.2024г. состоялась встреча обучающихся с сотрудниками УМВД России по г. Екатеринбургу, инспектор ПДН Калтакова О.В. заместитель начальника ОКОН Никитин А. А., УУП УМВД России по г. Екатеринбургу Ворошилова К.А. В ходе встречи в рамках профилактики была проведена беседа об ответственности по статье 228 УК РФ (Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества). А так же о профилактике вредных привычек (курения, употребления запрещенных веществ и алкоголя) призывая к здоровому образу жизни. • 24.10.2024 В рамках профилактического мероприятия «Внимание – каникулы» сотрудники Госавтоинспекции Екатеринбурга провели с обучающимися ОО профилактические беседы по Правилам перехода проезжей части пешеходами. • 23.10-27.10.2024 в рамках недели безопасности: 25.10.2024 прошла встреча обучающихся с инспектором ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу Калтаковой О.В. В ходе встречи были затронуты следующие темы: "Безопасное поведение в общественных местах при возникновении чрезвычайной ситуации", "О безопасном поведении на дороге, в транспорте (в т.ч. на железнодорожном транспорте и железных дорогах". 26.10.2023 в 9 – х классах были проведены классные часы на тему: «Социальные сети при общении с виртуальными друзьями». • 02.11.2024 Ко Дню народного единства (04.11.2024) в рамках мероприятий «Россия единством крепка» в школьной библиотеке организована выставкаВ единстве – наша сила». На выставке представлены книги о главных вехах в истории нашего государства, о знаменитых россиянах, прославивших свою Отчизну, о знаменательных событиях, сплотивших русский народ в единую силу. • 7.11.2024 г. в рамках ОПМ профилактика экстремизма в молодежной среде прошла встреча обучающихся 9х классов с сотрудниками УМВД России по г. Екатеринбургу старшим инспектором ОПДН Дмитриевой А.В. и начальником отделения ОУР Александровым А. в ходе встречи была проведена беседа на тему: «Нет ненависти и вражде» направленная на пропаганду негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе патриотизма, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет. Обучающимся разъяснили об ответственности по статьям УК РФ 280, 281,282 и др., а так же разъяснена

административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за жестокое обращение, травлю, истязания.

- 20.11.2024 в рамках Всероссийской межведомственной акции Дети России, направленной на пропаганду здорового образа жизни, формирования правового сознания и законопослушного поведения обучающихся, а так же в рамках Единого дня правовой помощи детям, среди 8-9 классов проведены классные часы с участием зам директора по ПР.

▪ 05.12.2024 в рамках ЕДП "Здоровая инициатива. Молодые-молодым!" (поддержка добровольчества к 05.12.2024 Международному дню волонтёра), 04.12. состоялось внеурочное занятие курса "Разговоры о важном", которое было посвящено Дню добровольца".

- 21.12.2024 в рамках недели безопасности в 8-11 классах проведены инструктаж и классные часы на тему: "Безопасные каникулы!"
- 27.12.2024 прошла встреча обучающихся 9-10 классов с инспектором ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу Калтаковой Ольгой Владимировной на тему "Я и закон".
- 26.01.2024 года состоялась встреча обучающихся со старшим лейтенантом полиции ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу И.Н. Гильфановым В ходе беседы учащимся 8-11 классов было освещены ПДД при переходе дорог, при управлении велосипедом и электросамокатом. Разъяснена ответственность сторон при возникновении ДТП. Внимание учащихся обратили на содержание Уголков безопасности, которые размещены в здании школы.
- с 13 по 17 марта 2024 в рамках Недели безопасности и обеспечения безопасности школьников в период весенних каникул, проведен ряд мероприятий: открытые уроки, практические занятия, игры по профилактике ДДТТ, в библиотеках школы оформлены выставки книг, газетных и журнальных публикаций по вопросам безопасного поведения.
- 17.03.2024 в преддверии Всемирного дня прав потребителей учащиеся 8А класса приняли участие в игре «Магазин».
- 2 апреля ежегодно проводится акция "Зажги синим"в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме (акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями).Прошли уроки «Уроки доброты», акция «Зажги синим».

Кроме того, проведено профилактических и консультативных индивидуальных бесед с учащимися – **70.**

Проведено консультативных индивидуальных бесед с родителями –**35.**

5. *Организация работы по созданию системы работы со всеми субъектами системы профилактики.*

Взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Выходы в ОУ сотрудников ОП	**Выход ТКДНиЗП**	**Выход в ОУ сотрудников прокуратуры**	**Выход в ОУ сотрудников отдела опеки**	**Участие сотрудников ПДН в работе Совета профилактике**
Проведено: - **2** беседы по ПДД сотруд-никами ГИБДД; - **5** беседы сотрудниками ОПДН УМВД России по г.Екатеринбург - **2** беседы сотрудниками ОКОН УМВД России по г. Екатеринбург	**0**	**0**	**0**	2

	- **1** беседа сотрудниками ОУР УМВД России по г. Екатеринбург - **1** беседа сотрудниками УУП УМВД России по г. Екатеринбург **<u>Совместная работа с ПДН И ТКДНиЗП</u>** При выявлении несовершеннолетних не посещающих ОУ информация направляется в ОП и ТКДНиЗП по месту жительства обучающегося: Всего представлений было направлено - 65**, из них:** **В отделы полиции -35** - в ТКДНиЗП – **31**; В УСП – на опекаемых **1**. В рамках профилактики правонарушений проведены встречи с инспекторами ОПДН УМВД Дмитриева А.В., КалтаковойО.В.,; УУП УМВД России по г. Екатеринбургу Ворошиловым К.А, начальником отделения ОУР Александровым А.С. Также с целью профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних и предупреждение вовлечения их в оборот наркотиков организованна встреча с оперуполномоченным ОКОН УМВД Никитиным А.А., заместителем начальника ОКОН УМВД России по городу Екатеринбургу Клыковым К.Н.
9. Социальная активность и внешние связи учреждения.	**<u>Социокультурное пространство школы:</u>** Центр культуры и искусства «Верх-Исетский»; Дворец спорта ВИЗа; МБОУ ДОД ЦВР « Новая Авеста»; Отделение туризма и краеведения областного Дворца молодёжи; ФОК «Верх-Исетский»; МБОУ ДОД «Семья и школа»; Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».
10.Качество методической деятельности и повышение квалификации.	**<u>Формами и направлениями методической деятельности являются:</u>** • подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советахШколы; • подготовка и показ открытых уроков и мероприятий; • подготовка и выступления с докладами на педагогических чтениях; • подготовка методических разработок; • повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров,мастер-классов и т.п. Основной формой методической работы в Учреждении является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива. Тематические педсоветы в 2024 учебном году посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы Учреждения проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия учителей в работе педсоветов. **Участие в профессиональных конкурсах:**

Симаковская Е.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательства 1-9 класс	Благодарственное письмо
Симаковская Е.Н.	XIV областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта -2024»	Сертификат участника

Мерлякова Г.В., Симаковская Е.Н., Волкова Н.В, Бурцева И.В.	«Здоровая олимпиада» (ТС «Пятерочка»)	Благодарственные письма за участие и проведение
Коллектив школы	Районный конкурс «Движение зажигает сердца», посвященный всемирному дню здоровья	Почетная грамота
Караулинский Е.В.	XXIV Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена -2024», Вокальный ансамбль «Кураж»	Диплом лауреата
Дмитриева М.В.	Всероссийская викторина «Определение уровня квалификации. Учитель георграфии»	Диплом за 2 место
Кутявинв Е.С.	Третья Всероссийская научно-методическая конференция «ИКТ-технологии и дистанционное обучение: проблемы и возможности» с докладом «Технология «Перевернутый класс» на уроках математики старшей школы в рамках дистанционного обучения», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Диплом участника
Ситникова Л.Л.	Международный конкурс «Современное образование», работа «Цикловое планирование занятий – одно из условий повышения качества образования»	Диплом, 1 место
Пьянкова В.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Диплом, 1 место
Кутявина Е.С.	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	Диплом
Разливинских Т.А.	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций»	Диплом
Волкова Н.В.	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	Диплом
Симаковская Е.Н.	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Диплом
Воржакова Е.Б.	Всероссийский педагогический конкурс / Номинация «Методическая разработка»/ «Технологическая карта урока информатики, 10 класс»	Диплом, 1 место
Рябич Ф.П.	XIV творческий конкурс «Педагогические инновации»	Грамота
Воржакова Е.Б.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Методическая разработка. «Технологическая карта урока информатики. 10 класс»	Диплом 1 степени

Курсовая подготовка педагогов

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
34		100		34		100 %	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	**Педагоги-ческих работников**	**Руководящих работников**	**Педагогических работников**	**Руководящих работников**	**Педагогических работников**	**Руководящих работников**	**Педагогических работников**
5	29	15	85	5	29	15	85

Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении районных, городских семинаров, совещаний, конференций	
руководящих работников	педагогических работников
3 (Ситникова Л.Л., Калиничева Н.Н., Разливинских Т.А.)	3 (Волкова Н.В., Симаковская Е.Н., Кутявина Е.С.)

В 2024 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования не только через курсовую подготовку, но и через посещение семинаров, мастер - классов, но и за счет внебюжетных средств.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающейсовременные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

11.Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2024 году одним из важнейших направлений развития нашегоУчреждения стало формирование устойчивого педагогического коллектива.

Мы активно работаем по следующим направлениям:

- поиск и целенаправленное приглашение специалистов в учреждение;
- создание условий для профессиональной адаптации в нашем педагогическом коллективе;
- материальное поощрение и создание современных условий для работы.

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды:

№	Награды	ОУ (чел.)			
		2022	**2023**	**2024**	
1.	«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	
2.	«Ветеран труда»	4	4	3	
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	2	2	2	
4.	Знак «Почетный работник общего образования»	1	1	1	

5.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	5	5	5	
	Всего	12	12	11	

12. Финансово экономическая деятельность

Доходы:

Доходы за 2024	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	59409,4	49 960,9	9448,5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	56121,5	54000	2121,5
в том числе бюджета: федерального	1828,4	2400,5	
субъекта Российской Федерации	1500		1500
местного	499,9		499,9
населения	432		432

Расходы:

Расходы за 2024	Всего
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	60062,4
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	49515,3
заработная плата	48515,3
прочие выплаты	
начисления на выплаты по оплате труда	1000,0
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6 930,2
в том числе: услуги связи	122,3
транспортные услуги	
коммунальные услуги	3513,8
арендная плата за пользование имуществом	
работы, услуги по содержанию имущества	851,0
прочие работы, услуги	227,2
социальное обеспечение	329,1

	прочие расходы	2443,0
	Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	1947,5,2
	в том числе: увеличение стоимости основных средств	1713,2
	увеличение стоимости нематериальных активов	
	увеличение стоимости непроизведенных активов	
	увеличение стоимости материальных запасов	243,3

13.Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании следующих актов:

1. Положением о библиотеке Учреждения;
2. Правилами пользования библиотекой.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда:

1. Соответствие библиотечного фонда Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в школах;
2. Бесплатный доступ к учебникам по ФГОС и библиотечным ресурсам;
3. Доступ к электронным библиотекам
4. В наличии печатные и электронные ресурсы по всем предметам учебного плана;
5. Соблюдение санитарных норм:

СанПиН 1.2.3685-21 (Требования к освещению, размещению книг и режиму работы библиотеки);

СанПиН 2.4.3648-20 (Гигиенические нормы для школьных помещений, включая библиотеку).

Объем фондов библиотеки (единица измерения шт.) - всего 10761 в т.ч.:

- учебники 9341,
- художественная литература 1229 ,
- учебные пособия, справочные материалы 50.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100% Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2024-25учебный год.

Составлен заказ на приобретение учебных изданий.

14. Развитие материально-технической базы.

За последние 3 года произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.

персональные компьютеры, всего, шт., в том числе	134
компьютеры в комплекте	100
планшетные компьютеры	34

лингафонный кабинет	1
подключение к сети интернет, %	100
Мультимедийные проекторы	25
доски интерактивные	25
принтеры	41
многофункциональные печатающие устройства (МФУ)	35
видеокамера	1
музыкальные центры	6
видеомагнитофоны	6
телевизоры	12
фотокамера	3
документкамера	2
специализированных технических средств обучения для коллективного и индивидуального пользования обучающимися из числа инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья	0

Выводы и рекомендации:

: Дальнейшая модернизация МТБ школы будет осуществляться в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 года № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»

15. Перспективы развития.

Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Образовательная программа школы направлена на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив в школе.

Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.

Задачи:

- обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;
- обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным

	заказом через: – обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса; – здоровьесберегающий характер образования; – мониторинг качества образования; – развитие воспитательной системы; • обеспечить эффективность управления образованием. Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются: • Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; • Ведение инновационной деятельности; • Активизация работы по повышению качества образования обучающихся; • Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей; создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся; • Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности.

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185за 2024учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике	балл	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	54/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	110/51%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/0,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек /%	120/56%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	2/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11,12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11,12 класса	человек/%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	450/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	175/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	28/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	23/79%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	5/17%
1.29.2	Первая	человек/%	18/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	525/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м./ человек	2050.36//3.75кв .м.на одного обучающегося.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

46 (Сорок шесть) листов

Директор _____ Л.Л.Ситникова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829921

Владелец Ситникова Лариса Леонидовна

Действителен С 23.10.2025 по 23.10.2026