

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
Ситникова Л.Л.
Приказ № 185 от 27.06 2025 г.



ПЛАН
работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга), кибербуллинга
на 2025-2026 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
3	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	По плану	Заместитель директора по ПР
4	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 8-11 классов	Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ПР
5	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Сентябрь	Педагог-психолог
6	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Сентябрь	Зам. дир по ПР, Зам.дир..по ВР., Кл.рук
7	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный

	•Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?			педагог
8	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. •Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Социальный педагог, Педагог психолог —
9	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. •Буллинг как стадный допинг. •Учись быть добрым. •Что такое агрессия? •Как не стать жертвой насилия. •Способы решения конфликтов с ровесниками.	8-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. •Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. •Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12	Подготовить буклеты для обучающихся: •Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
13	Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей.	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности

	Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей				
14	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся классов	8-11	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
15	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся классов	8-11	май	Классные руководители
16	Анкетирование обучающихся: - Опыт столкновения с насилием в школе (8-11-е классы). - Выявление агрессивного поведения (8-9-е классы). - Борьба с насилием среди сверстников (8-9-е классы).	Учащиеся классов	8-11	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
17	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Учащиеся классов	8-11	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18	Книжные выставки: - Буллинг как этическая проблема. - Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. - Детство, свободное от жестокости. - Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: - В.К. Железняков «Чучело». - Е.В. Мурашов «Класс коррекции». - Алексей Сережкин «Ученик». - Андрей Богословский «Верочка». - Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	Учащиеся классов	8-11	В течение года	Библиотекарь
19	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся классов	8-11	В течение года	Социальный педагог
20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги		В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ПР, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители