

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа № 185

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
Протокол от «27» 06 2025 № 13.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
Т.Д. Ситникова
Пр. № 13 от «27» 06 2025г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
на уровне основного общего образования
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
на 2025-2026 год.

Екатеринбург

2025г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План внеурочной деятельности образовательной программы основного общего образования МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 Верх-Исетского района города Екатеринбурга

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) основного общего образования, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

В соответствии с условиями школы, исходя их числа и особенностей контингента коллективом образовательной организации выбрана модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов (формирование компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и навыков) обучающимися в соответствии с ООП ФГОС ООО.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения со сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используются все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, которое может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы

информационно-коммуникативной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому предмету.

2. Нормативно-правовая база

При разработке плана внеурочной деятельности коллектив МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 руководствовался следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 14.07.2022 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением и дополнением, вступившим в силу с 25.07.2022;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (обновленный ФГОС ООО)
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
6. Информационно – методическое письмо Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
8. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.»
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41. Введены в действие: 14.10.14 г.);
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
13. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

15. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0»О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД 39/04 « О направлении методических рекомендаций.

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации , дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

19. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").

3. Общие принципы формирования учебного плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не менее 1750 часов, в год — не менее 350 часов.

На 8-9 классы объем внеурочной деятельности составляет до 700 часов за 2 года обучения, в год не более 350 часов с учетом интересов обучающихся и возможностей МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях, посещение мультимедийных парков и т.д.).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление

педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно— от 2 до 3 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий: занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в форме партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Контингент школы пополняется из 7 районов Екатеринбурга, из школ Свердловской области (Первоуральск, Ревда, Верхняя Пышма, Исток, Березовский, Североуральск и др.). Среди обучающихся 15 воспитанников «Центра социальной помощи семье и детям «Каравелла» Верх-Исетского района города Екатеринбурга», 20 детей, проживающих в семьях или находящихся в социально-опасном положении.

В последние годы основное пополнение контингента – подростки, бросившие учреждения образования, в основном «проблемные». У большинства из них не сформирована мотивация к обучению, у многих навыки обучения частично или полностью потеряны. Контингент школы постоянно обновляется в течение учебного года на 25-30 %.

Особенность контингента школы:

- Разновозрастные учащиеся с очень разным уровнем подготовки.
- Учащиеся с большими пробелами в знаниях, абсолютно безграмотные, имеющие низкий уровень речевой культуры, социально незащищенные, дезадаптированные.
- Многие имеют заниженную самооценку, потому безразличны к процессу обучения и его результатам. Абсолютно необучаемые учащиеся.
- Велика доля подростков, лишенных родительского попечения, воспитывающихся в неполных семьях, семьях с низким материальным достатком, злоупотребляющих алкоголем.
- В школе № 185 - 83 % детей, которых можно отнести к социально незащищенным. Это дети из малообеспеченных семей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети из семей, где родитель или родители инвалиды; дети из семей в которых есть ребенок инвалид, дети из неполных семей (с одним родителем), дети из многодетных семей и т.д. Эти дети не могут позволить себе заниматься дополнительным образованием или в каких-либо других секциях и кружках, ввиду отсутствия возможности родителей оплачивать данные занятия. Многие дети из социально незащищенных слоев населения не могут заниматься даже в муниципальных школах, что приводит к тому, что дети с ранних лет недовольны своей жизнью, становятся замкнутыми и подозрительными, часто пытаются противопоставить себя обществу.

Исходя из особенностей контингента, запросов обучающихся и их законных представителей, учитывая возможности образовательного учреждения коллектив школы реализует внеурочную деятельность в соответствии модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении

учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языка обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

4. Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год на уровне основного общего образования (8-9 класс)

учебный план содержит обязательную часть :рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную.

Рекомендуемая часть.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основными темами занятий являются важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, ответственностью и отношением к собственным поступкам.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, экскурсии, конкурсы, создаются проекты

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: Информационно-просветительские занятия

Название программы	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Разговоры о важном	Понедельник 1 урок	34	Классный руководитель
Итого		34	

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Данное направление реализуется программами:

Название программы	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Основы функциональной грамотности (в том числе финансовая)	В течение года	34	Учитель-предметник

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. П.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,

склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Участие в самоуправлении класса	0,25	классные руководители
Внутриклассные коллективные дела социальной направленности	0,25	классные руководители
Участие в самоуправлении школы через активы классов	0,5	

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Мероприятия, посвященные Дню пенсионера	сентябрь	8	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	5	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Неделя добра	Апрель-май	3	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Подготовка и участие в социальных конкурсах разного уровня	в течение года	10	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Посещение ярмарок профессий, новигатор поступлений, индивидуальное консультирование, экскурсии, походы и тд.	В течении года (по запросу)	1	Классные руководители
Работа с обучающимися испытывающими трудности в обучении, работа с неуспевающими.	В течении года	Не менее 34ч в год	Классные руководители, учителя предметники

Занятия по программам внеурочной деятельности

Название программы	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Профминимум	Каждый четверг	34	Классные руководители
3D – моделирование, прототипирование, макетирование. Труд(технология)	В течение года	34	Учитель-предметник

Вариативная часть.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их

собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или

углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурным и интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Данное направление реализуется программами:

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Неделя литературы	октябрь	30	МО учителей русского языка и литературы, классные руководители
Неделя физики, химии, биологии	январь	30	МО учителей естественнонаучного цикла, классные руководители
Неделя истории, обществознания, географии	февраль	30	МО учителей обществоведческих дисциплин, классные руководители
Неделя иностранных языков	март	30	МО учителей иностранного языка, классные руководители
Неделя математики и информатики	апрель	30	МО учителей математики, классные руководители
Неделя русского языка	апрель	30	МО учителей русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийские олимпиады школьников	октябрь-декабрь	100	МО учителей-предметников
Подготовка и участие в предметных конкурсах разного уровня	в течение года	50	учителя-предметники
Подготовка и защита исследовательских проектов	октябрь-январь	50	учителя-предметники

Занятия по программам внеурочной деятельности (могут быть по выбору)

Название программы	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Основы выбора профессии	В течение года	34	Учитель-предметник
Основы финансовой грамотности	В течение года	34	Учитель-предметник
История нашего края.	В течение года	34	Учитель-предметник

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Беседы по ПДД	0,25	классные руководители
Беседы по ППБ	0,25	классные руководители
Беседы по формированию ЗОЖ	0,25	классные руководители
Беседы по технике безопасности	0,25	классные руководители

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
День здоровья «Золотая осень»	сентябрь	5	МО учителей физической культуры, классные руководители
Неделя бега	сентябрь	3	МО учителей физической культуры
Районный кросс «Золотая осень»	сентябрь	5	МО учителей физической культуры
Всероссийская акция «Кросс Нации»	сентябрь	6	МО учителей физической культуры, классные руководители
Недели безопасности	сентябрь	3	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уголков безопасности	сентябрь	3	Зам. директора по ВР, Совет президентов 5-11 классов
Неделя бега	сентябрь	15	МО учителей физической культуры, классные руководители
Всероссийская акция «Лыжня России»	февраль	5	МО учителей физической культуры, классные руководители
«Зарница»	апрель-май	2	МО учителей физической культуры
Недели безопасности (викторины, конкурсы и т.п.)	сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	20	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка и участие в	в течение года	10	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ

конкурсах по ПДД и ППБ разного уровня			классные руководители
--	--	--	-----------------------

Занятия по программам внеурочной деятельности

Название программы	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Школьный спортивный клуб	В течение года	34	Учитель-предметник
Начало военной подготовки.	В течение года	34	Учитель-предметник
Школьный театр «Новая вечерка»	В течении года	34	Учитель-предметник

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для реализации ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение обучающихся испытывающих сложности в обучении, имеющих педагогическую запущенность; педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

Выборного совета обучающихся (в условиях нашей школы это активы классов, школы.), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; действие школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, акций и тд); творческих составов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и тп.

Регулярные внеурочные занятия

Форма	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми испытывающими сложности в обучении	1	Классные руководители, учителя-предметники
Беседы, посвященные памятным датам российской истории, дням воинской славы	0,25	классные руководители
Беседы, посвященные современным событиям в стране и в мире	0,25	классные руководители
Участие в классных и общешкольных делах	0,5	классные руководители

Календарные внеурочные занятия

Форма	Примерная дата проведения	Примерное кол-во часов	Ответственные
Мероприятия Декады героев Отечества	декабрь	5	Зам. директора по ВР, классные руководители

	потребностей обучающихся(3)														
6	Всероссийская олимпиада школьников	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Основы выбора профессии	1			1										
8	История нашего края	1			1										
9	Основы финансовой грамотности	1			1										
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов(2)														
10	Школьный спортивный клуб	1													
11	Начало военной подготовки	1			1										
12	Школьный театр «Новая вечерка»	1													
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.(2)														
13	Исторический журнал	1			1										
14	Исторический журнал	1			1										
15	Музей «История школы»	1			1										
	Итого:	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	До 10

Без учета времени занятия внеурочной деятельности в соответствии с КТП воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, актовом зале, в гимнастических залах на площадках Уктусская, 10 и Бебеля, 16. Внеурочная деятельность предполагает включение в процесс совершенствования ее механизмов всех членов педагогического коллектива МБВ(С)ОУ В(СО)ОШ № 185

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год:

- Направлен на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных):
- обеспечивает преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования; создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

5.. Предполагаемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения

данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от урочной системы обучения. Среди них:

- Занятия по рабочим программам внеурочной деятельности;
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
- Подготовка и проведение мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы в классе
- Участие в Активе обучающихся школы и актива класса
- Образовательные экскурсии и поездки
- Участие в мероприятиях, спортивно-оздоровительной направленности организуемые на разных уровнях (школа, район, город)
- Участие в мероприятиях интеллектуально-творческой направленности: олимпиады, викторины, конкурсы, предметные недели, проектная деятельность

Личностные

1. Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки, нравственная ориентация):

- оценивать поступки, разрешать моральные противоречия;
- прогнозировать оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей, отличающихся национальностью, мировоззрением, положением в обществе и т.п.;
- учиться замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициями, взглядами, мнениями.

2. Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей:

- осмысление;
- самосознание.

Метапредметные:

Регулятивные

1. Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).
2. Осуществлять действия по реализации плана.
3. Соотносить результат своей деятельности с целью и уметь его оценить.

Познавательные

1. Извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознать необходимость нового знания, делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания (информацию) из различных источников, различными способами.
2. Перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.
3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную.

Коммуникативные

1. Доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи.
2. Понимать другие позиции (взгляды, интересы).
3. Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

Планируемый результат освоения программ внеурочной деятельности можно определить по следующим критериям.

Классы	Крит	Показатели	Инструментарий
--------	------	------------	----------------

	ерии		(диагностические средства)
8-9 классы	Личные	учебная мотивация на достижение результата; отсутствие нарушений морально-этических норм; наличие положительных тенденций в развитии; сформированность основ гражданской идентичности.	наблюдение; участие в групповой и парной деятельности; создание проектов
8-9 класс	Метапредметные	умение ставить цель и определять задачи деятельности; определение способов достижения положительного результата; умение планировать, контролировать, анализировать и оценивать действия; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации; умения работать в информационной среде.	решение творческих заданий; участие в конкурсах и олимпиадах; участие в проектной и исследовательской деятельности; вопросы для самоанализа и самооценки; наблюдения
8-9 класс	Предметные	предметные результаты; система предметных знаний и умений; динамика результатов предметной обученности; создание творческих работ, проектов	контроль за формированием умений учащихся: стартовый, диагностический, текущий; проверочный (контрольный) промежуточный и итоговый. выставки и презентации проектов, творческих работ; наблюдения.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в отдельном журнале внеурочной деятельности. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

С целью оценки эффективности работы курсов внеурочной деятельности в образовательной организации в мае месяце проводится ярмарка курсов внеурочной деятельности, на которой руководители и обучающиеся презентуют свои результаты. Формы представления результатов выбирает руководитель курсов ВД. Наиболее распространенные - это презентация, выставка, защита проекта.

7. Структура управления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185

Директор (координирует все звенья структуры, создает нормативные, кадровые, материально-технические и финансовые условия)
Заместитель директора по воспитательной работе (проектирует внеурочную деятельность в соответствии с запросами родителей и обучающихся, создает организационные условия)
Педагогический совет, школьные методические объединения (создают научно-методические условия, анализируют результаты внеурочной деятельности, повышают квалификацию педагогов)
Классный руководитель, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог (непосредственно осуществляют внеурочную деятельность), классный руководитель координирует данную деятельность на уровне класса.