

**Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году
в соответствии с Методическими рекомендациями на 2025-2026 уч. г.
Общие требования**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) разработаны на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Рабочим языком проведения Олимпиады является русский язык. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Форма проведения – очная.

По предметам астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия и иностранный язык (итальянский, китайский, испанский) олимпиада проводится на платформе образовательного центра «Сириус» по правилам, опубликованным на сайте <https://siriusolymp.ru/> . Образовательная организация, исходя из своих технических возможностей, сама определяет схему проведения: выполнение олимпиады в школе или вне школы с возможностью использовать устройство со стабильным доступом к сети «Интернет» у участника.

Олимпиада проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий, кроме предметов, проходящих на платформе образовательного центра «Сириус», при следующих обстоятельствах:

в случае если общеобразовательное учреждение находится на каникулах;

в иных случаях, с предоставлением справки из медицинского учреждения, об отсутствии противопоказаний к участию в олимпиаде.

Олимпиада проводится по разработанным муниципальными предметно - методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Принять участие в школьном этапе Олимпиады имеет право любой обучающийся 5- 11 классов (по математике и русскому языку с 4 класса) вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету. Участники вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады. Участники олимпиады, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования принимают участие в школьном этапе олимпиады в образовательной организации по месту проживания по заявлению законных представителей. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

Для организации и проведения школьного этапа олимпиады на площадке (площадках) формируется оргкомитет площадки проведения (далее оргкомитет), непосредственно отвечающий за организацию и проведение школьного этапа.

Оргкомитет площадки проведения формирует составы жюри по каждому общеобразовательному предмету на данной площадке, составы апелляционных комиссий.

Время начала состязательных туров

Олимпиада проводится в соответствии с графиком рекомендованным Министерством образования Красноярского края в письме от 19.08.2025 № 75-9675 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». Начало состязательных туров по каждому предмету определяется образовательной организацией самостоятельно и утверждается приказом руководителя образовательной организации размещается на сайте ОО.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Площадкой (площадками) проведения школьного этапа могут выступать образовательные организации. Места проведения должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиады.

В случаях проведения Олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий порядок проведения определяется с учетом технических возможностей организатора и площадки проведения (пропускная способность канала Интернет, наличие соответствующего информационного ресурса и пр.).

Для проведения Олимпиады оргкомитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников. Участники олимпиады по каждой возрастной группе размещаются в разных аудиториях. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены оптимальные параметры микроклимата и условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В аудитории должны быть часы. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Каждый участник должен сидеть за отдельной партой. В каждой аудитории должны быть запасные канцелярские принадлежности (авторучки с синей пастой).

Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный лист с текстом заданий. Написание условий на доске в аудитории не допускается. Каждому участнику выдается бумага для черновика.

Для проведения Олимпиады по иностранным языкам, МХК требуется звуковоспроизводящее устройство (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в формате mp3, интерактивная доска и т.д.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий Олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий текст задания и вносящий ответы; и т.д.)

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады

Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми чернилами, линейка, карандаши, резинка для стирания, непрограммируемый калькулятор. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами (если они не одинаковые со всеми участниками), любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий

Порядок проверки и оценивания олимпиадных заданий определен в организационно - технологической модели проведения школьного этапа Олимпиады.

Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады

Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады определен в организационно - технологической модели проведения Олимпиады.

Требования к проведению Олимпиады по экологии

Олимпиада школьников по экологии проводится в один тур, проходящий в один день в трех возрастных группах: 9, 10, 11 классы. Обучающиеся 5-8 классов выполняют задания для 9 классов.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит по 15 тестовых заданий закрытого типа и 4-5 заданий открытого типа (с ответом на вопрос с обоснованием правильного ответа). Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, бланке ответов, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

9 класс - 45 минут; 10 класс - 45 минут; 11 класс - 45 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий по экологии не требуется.

Требования к проведению Олимпиады по искусству (МХК)

Олимпиада школьников по искусству проводится в один тур, проходящий в один, в пяти возрастных группах: 5-6, 7- 8, 9, 10, 11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит по 5-8 заданий. Максимальное количество баллов которое может получить участник, указано в комплекте заданий, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-6 класс - 60 минут; 7-8 класс - 120 минут; 9 класс - 180 минут; 10 класс - 180 минут; 11 класс - 180 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный лист с текстом заданий. Допускается черно-белая печать, но для отдельных заданий требуется цветная печать. Для обеспечения возможности более качественного восприятия цветовой гаммы изобразительных рядов необходимо предусмотреть возможность их проецирования на экран, для чего должна быть подготовлена соответствующая аппаратура. Исправность аппаратуры следует проверять заблаговременно.

Для проведения Олимпиады в 7-8, 10, 11 классах требуется звуковоспроизводящее устройство (колонки, компьютер или плеер) с возможностями прослушивания аудиофайлов в **формате mp3**.

Требования к проведению Олимпиады по китайскому языку

Олимпиада школьников по китайскому языку проводится в один тур, проходящий в один день в трех возрастных группах: 5-6,7-8,9-11 классы.

Продолжительность выполнения заданий составляет: 5-6 классы – 60 минут; 7 8 классы – 75 минут; 9-11 классы – 90 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения письменного тура.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету. Желательно обеспечить

участников гелевыми или капиллярными ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Требования к проведению Олимпиады по истории

Олимпиада школьников по истории проводится в один тур, проходящий в один день в четырех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит задания разных типов. В 9, 10 и 11 классах добавляется творческое задание (эссе). Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий и критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет: 5-6 класс - 45 минут; 7 класс - 90 минут; 8 класс - 90 минут; 9 класс - 90 минут; 10 класс - 90 минут; 11 класс - 90 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями. Для отдельных заданий требуется цветная печать либо возможно демонстрация цветных изображений на экране.

Требования к проведению Олимпиады по астрономии

Олимпиада школьников по астрономии проводится в один тур, проходящий в один день в 5 возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10, 11 классы.

5-6 класс-45 мин; 7-8 класс- 60 мин; 9 класс-1-1.5 часа; 10-11 класс-1.5-2 часа.

Требования к проведению Олимпиады по биологии

Олимпиада школьников по биологии проводится в один тур, проходящий в один день в 6 возрастных группах: 5-6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Требования к проведению Олимпиады по информатике

Олимпиада школьников по информатике проводится в один тур, проходящий в один день в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

5-6 класс-45 до 90 мин; 7-8 класс- 90 до 180 мин; 9-11 классы-120 до 180 мин.

Дополнительное материально-техническое обеспечение.

На компьютерах должна быть установлена программа для доступа в тестирующую систему (например, браузер, если доступ к тестирующей системе осуществляется через web-интерфейс). Если для выполнения заданий необходимо какое-либо специальное программное обеспечение, оно также должно быть установлено. Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5, возможно также предоставлять условия задач только в электронном виде в тестирующей системе. Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.

Требования к проведению Олимпиады по математике

Олимпиада школьников по математике проводится в один тур, проходящий в один день в двух возрастных группах: 4-5, 6-11 классы.

4-5 класс-45 мин; 6-11 класс-90 мин.

Дополнительное материально-техническое обеспечение.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

Требования к проведению Олимпиады по физике

Олимпиада школьников по физике проводится в один тур, проходящий в один день в двух возрастных группах: 5-8, 9-11 классы.

5-8 класс- 90 мин; 9-11 класс-150 мин.

Дополнительное материально-техническое обеспечение. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая

включает в себя элементы для проведения теоретического тура. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, линейками.

Требования к проведению Олимпиады по химии

Олимпиада школьников по химии проводится в два тура (теоретической и практической), проходящих в один день для учащихся 9, 10 и 11 классов задания теоретического тура школьного этапа должны быть разработаны отдельно для каждого класса (параллели), для учащихся 5–8 классов, как отдельно для каждого класса, так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей).

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование организаторами, только непрограммируемых справочных калькуляторов материалов, предоставленных

Требования к проведению Олимпиады по географии

Олимпиада школьников по географии проводится в два тура (тестового и практического), проходящих в один день, в шести возрастных группах: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит по 15 - 20 тестовых заданий и 3-5 задач практического тура. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, бланке ответов, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-6 класс - 45 минут; 7 класс - 60 минут; 8 класс - 60 минут; 9 класс - 90 минут; 10-11 класс - 90 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями. Цветная печать необходима для листов с изображениями. Возможна демонстрация изображений на экран.

Требования к проведению Олимпиады по французскому языку

Олимпиада школьников по французскому языку проводится в один письменный тур, проходящий в один день, в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит по 5 конкурсных испытания: 1. Лексико-грамматический тест.

2. Понимание устного текста.

3. Понимание письменных текстов.

4. Конкурс письменной речи.

5. Конкурс устной речи.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, бланке ответов, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-6 класс - 45 минут; 7-8 класс 60 минут; 9-11 класс 90 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Олимпиадные задания, выдаваемые конкурсантам размножаются на листах формата А4 (уменьшение полученного оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не использовать). Для получения качественного оригинала на компьютере необходимо установить французский шрифт. В противном случае французские буквы с диакритическими знаками будут замещены па кириллицу. Допускается черно-белая печать заданий.

Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории, где проводился конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

1. Требования к олимпиаде по ОБЗР:

Школьный и муниципальный этапы олимпиады по ОБЗР состоят из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить в разные дни. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЗР, проводится отдельно для участников различных классов.

Продолжительность теоретического тура: 45 минут, практического: 15 минут.

Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЗР, проводится отдельно для участников различных классов.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- ☐ все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;
- ☐ иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено Требованиями к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады;
- ☐ все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Требования к олимпиаде по Труду.

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий удобное рабочее место, а при дистанционном выполнении заданий – компьютерное оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. При очном выполнении заданий желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Организатор вправе возложить на участников обязанность принести с собой необходимое оборудование, но должен обеспечить наличие достаточного количества запасных комплектов (Таблица 5).

Перечень необходимого материально-технического обеспечения для проведения теоретического тура олимпиады

п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
.	Ручка черная гелевая или шариковая	1 шт. на 1 участника
.	Карандаш простой графитовый	2 шт. на 1 участника
	Набор линеек	1 шт. на 1 участника

	Калькулятор	1 шт. на 1 участника
	Ластик	1 шт. на 1 участника

Теоретический тур школьного этапа олимпиады по технологии при проведении в дистанционной форме должен дать возможность каждому участнику получить отдельное рабочее место за компьютером на строго отведенное время с равными условиями.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование, инструмент и приспособления, представленные в таблице 6.

Таблица 6

/п	Название материалов и оборудования	Количество
	Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла	
	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
	Ножницы	1
/п	Название материалов и оборудования	Количество
	Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла	
	Иглы ручные	3-5
	Напёрсток	1
	Портновский мел	1
	Сантиметровая лента	1
	Швейные булавки	1 набор
	Игольница	1
	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
0	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
1	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
2	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
3	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
4	Набор цветных ниток, включая нитки контрастные	1

5	Ножницы	1
6	Иглы ручные	3-5
7	Напёрсток	1
8	Портновский мел	1
9	Сантиметровая лента	1
0	Швейные булавки	1 набор
1	Игольница	1
2	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
3	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
4	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
5	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
6	Бытовая швейно-вышивальная машина с возможностью программирования в комплекте с электрической с	1
7	Набор цветных ниток, включая нитки Контрастные	1
8	Ножницы	1
/п	Название материалов и оборудования	Количество
9	Иглы ручные	3-5
0	Напёрсток	1
1	Портновский мел	1
2	Сантиметровая лента	1
3	Швейные булавки	1 набор

4	Игольница	1
5	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
6	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
7	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
8	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель).	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
9	Масштабная линейка	1
0	Ластик	1
1	Карандаш простой графитовый	1
2	Цветные карандаши (минимум три контрастного цвета)	1 набор
3	Цветная бумага (офисная)	2 листа
4	Ножницы	1
5	Миллиметровая бумага/калька	1 м ²
6	Клей-карандаш	1
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
7	ПК с графическим редактором Inskape	1
8	МФУ	1 на три человека
9	Бумага для МФУ формата А3	3 листа
Практическая работа по ручной обработке древесины		
0	Столярный верстак	1
1	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
2	Защитные очки	1
3	Столярная мелкозубая ножовка	1
4	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1

5	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
6	Деревянная киянка	1
7	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
8	Комплект напильников	1 набор
9	Набором надфилей	1 набор
/п	Название материалов и оборудования	Количество
0	Слесарная линейка 300 мм	1
1	Столярный угольник	1
2	Рейсмус	1
3	Малка	1
4	Струбцина	2
5	Карандаш	1
6	Циркуль	1
7	Шило	1
8	Щетка-счетка	1
9	Набор стамесок и долот	1 набор
0	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
1	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
2	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
	Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами:	
3	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
4	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
5	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
6	Набор пилок для настольного электрического маятникового типа лобзика	1 набор к лобзику

7	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа, к примеру Шлифовальный станок ЗУБР ЗШС-500)	1 на 15 участников
Практическая работа по ручной обработке металла		
8	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
9	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
0	Защитные очки	1
1	Плита для правки	1
2	Линейка слесарная 300 мм	1
3	Угольник слесарный	2
4	Чертилка	1
5	Кернер	1
6	Циркуль	1
7	Молоток слесарный	1
8	Зубило	1
9	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
0	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой Основе	1
1	Напильники	1 набор
2	Набор надфилей	1 набор
3	Деревянные и металлические губки	1 набор
/п	Название материалов и оборудования	Количество
4	Щетка-сметка	1
5	Штангенциркуль	1
6	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
7	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
8	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку

Практическая работа по механической обработке древесины		
9	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД-120М и т.д.)	1
00	Столярный верстак с оснасткой	1
01	Защитные очки	1
02	Щетка-сметка	1
03	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
04	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
05	Простой карандаш	1
06	Линейка	1
07	Циркуль	1
08	Транспортир	1
09	Ластик	1
10	Линейка слесарная 300 мм	1
11	Шило	1
12	Столярная мелкозубая ножовка	1
13	Молоток	1
14	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
15	Напильники (разнообразных форм поперечного сечения)	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
16	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
17	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
18	Защитные очки	1
19	Щетка-сметка	1
20	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
	Ростовая подставка	1

21		
22	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
23	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и Подрезного	1 набор
24	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
25	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
/п	Название материалов и оборудования	Количество
26	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
27	Торцевые ключи	1 набор
28	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
29	Лабораторный блок питания постоянного тока с регулировкой выходного напряжения в диапазоне не менее 0-12 В	1
30	Мультиметр (авометр) для измерения силы тока, напряжения и сопротивления	1
31	Калькулятор	1
32	Бокорезы малые	1
33	Пинцет прямой стальной	1
34	Макетная плата безопасного монтажа («breadboard»)	1
35	Соединительные провода для макетной платы	1 набор
36	Линейка металлическая чертежная длиной 300 мм	1
37	Циркуль чертежный	1
38	Лист офисной бумаги формата А4	2
39	Лист чертежной бумаги с учебным штампом основной надписи чертежа вертикального формата А4	2
40	Авторучка	1
41	Карандаш средней твердости	2
42	Карандаш мягкий	2

43	Светодиод красный 5 мм	5
44	Светодиод зеленый 5 мм	5
45	Конденсатор электролитический 2200 мкФ 25 В	1
46	1N4007, Диод выпрямительный	6
47	Резистор 100 Ом	3
48	Резистор 150 Ом	3
49	Резистор 240 Ом	3
50	Резистор 510 Ом	3
51	Резистор 1 кОм	3
52	Резистор 10 кОм	3
53	Кнопка тактовая	4
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
54	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 60 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
55	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1
56	Защитные очки	1
57	Щётка-сметка	1
58	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой	1
/п	Название материалов и оборудования	Количество
	Основе	
Практическая работа по робототехнике (в очной форме), 5-7 классы		

59	Оборудование на базе образовательного конструктора в составе: • три электродвигателя с энкодерами или серводвигателя постоянного вращения; • датчик расстояния; • два датчика света или цвета; • два датчика касания; • гироскопический датчик (при наличии); • комплект новых батарей или полностью заряженных новых аккумуляторов, имеющий ёмкость и напряжение, равные для всех участников; • комплект проводов; • комплект конструктивных и соединительных элементов для построения шасси робота и активного или пассивного захвата (пассивным захватом считать элемент конструкции, с помощью которого робот может зацепить и удерживать объект за счет поворотов корпуса)	1 набор
Практическая работа по робототехнике (в очной форме), 8-11 классы		
60	Оборудование на базе платы с открытым кодом и архитектурой (максимальная комплектация для мобильного робота) Материалы: – плата для прототипирования с открытым кодом Arduino UNO или аналог; – макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования); – 2 регулируемых стабилизатора питания (на основе чипа GS2678 или аналог); – драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог); – шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или Amperka miniQ, или аналог), включающее: – платформа диаметром не менее 122 мм и не более 160 мм с отверстиями для крепления компонентов; – два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами; – два комплекта креплений для двигателей с крепежом M2; – два колеса 42x19 мм; – две шаровые опоры; – два инфракрасных датчика расстояния (10•80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог; – два пассивных крепления для датчиков; – два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии); – серводвигатель с механическим захватом или конструктивные элементы для крепления пассивного захвата;	1 набор
/п	Название материалов и оборудования	Количество

	– скобы и кронштейны для крепления датчиков; – винты М3; – гайки М3; – самоконтрящиеся гайки М3; – шайбы 3 мм; – стойки для плат шестигранные; – пружинные шайбы 3 мм; – соединительные провода; – кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5х150 мм; – 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей ёмкостью не менее 500мАч) или комплект из 2 или 3 аккумуляторов «18650» или «14500» (в зависимости от номинального напряжения электродвигателей); – кабель с разъёмом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 или 3 аккумулятора «18650» или «14500», соединённых последовательно, с разъёмом для подключения к Arduino; – выключатель; – кабель USB. Инструменты, методические пособия и прочее: – персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота; – 2 крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж; – плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей; – отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж; – маленькие плоскогубцы или утконосы; – бокорезы; – цифровой мультиметр; – распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики; – зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно) или для комплекта из 2-3 аккумуляторов «18650» или «14500»	
61	Оборудование на базе Arduino (минимальная комплектация под задачу для стационарного роботизированного устройства) • Arduino UNO или аналог; • макетная плата (170 контактов и более); • коллекторный электродвигатель; • драйвер двигателя (на основе чипа L293D или аналог); • потенциометр; • клемма винтовая или зажимная; • кнопка тактовая; • иные компоненты по необходимости	1

/п	Название материалов и оборудования	Количество
62	WiFi-Кабель USB для загрузки программы на робота (или адаптер для беспроводной загрузки)	1
63	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами или симуляторами	1
64	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
65	Площадка для тестирования робота (полигон): – литой баннер 550 г/м ² с типографской печатью; – калибровочный фрагмент 300х300 мм с той же печатью, что и основной баннер; – стационарные объекты, стены; – перемещаемые объекты (банки 0,33 л, кубики с ребром 40 мм или 80 мм)	1 на 6 участников
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
66	3D принтер с FDM печатью	1
67	Филамент (PLA филамент, PETGфиламент, Polymerфиламент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
68	ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D), программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
69	Средство для чистки и обслуживания 3D принтера	1 набор
70	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
71	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
72	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
73	Циркуль чертёжный	1
74	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
75	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
76	ПК с графическим редактором КОМПАС 3D	1
Практическая работа по анализу сетевой активности узла компьютерной сети		

77	ПК с анализатором сетевого трафика Wireshark или аналогичным ПО	1
Практическая работа по анализу дампа оперативной памяти устройства		
78	ПК с инструментом анализа оперативной памяти Volatility или аналогичным ПО	1
Практическая работа по анализу образа жесткого диска устройства		
79	ПК с инструментом анализа жестких дисков Autopsy или аналогичным ПО	1
Комплексная практика по информационной безопасности		
80	ПК, оснащенный процессором с поддержкой виртуализации, под управлением ОС Ubuntu (или другой ОС семейства Linux)	1

/п	Название материалов и оборудования	Количество
	с предустановленным программным обеспечением, необходимым для выполнения заданий (в зависимости от состава разработанных заданий). Примерный состав ПО: • средство виртуализации VirtualBox; • среда разработки для языка программирования Python (Pycharm или аналог); • анализатор сетевого трафика Wireshark; • инструмент анализа памяти Volatility; • платформа проведения аудита web-приложений BurpSuiteCommunityEdition; • утилита strings; • средство анализа образов носителей данных Mount; • текстовый редактор; • браузер Google Chrome. Рекомендуемые минимальные системные требования: • процессор с тактовой частотой не менее 3,2 ГГц; • поддержка виртуализации или аналог, • ОЗУ не менее 8 ГБ (желательно не менее 16 ГБ); свободное место на жестком диске не менее 256 ГБ.	

Продолжительность теоретического тура: 120 минут. Практический тур – 90 минут.

Требования к проведению Олимпиады по литературе

Олимпиада школьников по литературе проводится в один тур в четырех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы. Все задания выполняются письменно.

Комплект заданий для 5-8 классов содержит по 1-2 творческих задания, для 9-11 классов аналитическое задание и творческое задание. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-6 класс - 90 минут; 7- 8 класс - 120 минут; 9класс - 180 минут; 10-11 класс - 180 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий, по литературе не требуется.

Требования к проведению Олимпиады по английскому языку

Олимпиада школьников по английскому языку проводится в один письменный тур, проходящий в один день, в двух возрастных группах: 7-8, 9-11 классы. В 5-6 классах в два тура (письменный и устный).

Комплект заданий письменного тура в 5-6, 7-8, 9-11 классах содержит по 4 конкурсных испытания: аудирование, лексико-грамматический тест, письмо и чтение. Комплект заданий устного тура в 5-6 классе содержит одно конкурсное испытание устная речь. Максимальное количество баллов, которое может получить участник указано в комплекте заданий, бланке ответов, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5 - 6 класс 45 минут (аудирование - 5 минут, лексико-грамматический тест - 10 минут, письмо - 15 минут, чтение — 15 минут) и 10 минут на каждую пару (устная речь);

7 -8 класс 60 минут (аудирование - 10 минут, лексико-грамматический тест - 15 минут, письмо - 20 минут, чтение - 15 минут);

9-11 класс 90 минут (аудирование - 10 минут, лексико-грамматический тест - 20 минут, письмо - 40 минут, чтение -20 минут),

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Письменный тур

Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук транслироваться через динамики. Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств.

Устный тур

Для проведения устного тура необходимо предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников. Для заданий требуется цветная печать. При подготовки устного ответа участников необходимо обеспечить ручками и бумагой для черновиков.

Требования к проведению Олимпиады по праву

Олимпиада школьников по праву проводится в один тур, в трех параллелях: 9, 10, 11 классы.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, бланке ответов критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

9 класс - 120 минут; 10 класс - 120 минут; 11 класс - 120 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий по праву не требуется.

Требования к проведению Олимпиады по итальянскому языку

Олимпиада школьников по итальянскому языку проводится один письменный тур проходящий в один день, в трех возрастных группах: 5-7, 8-9, 10-11 классы.

Комплект заданий в каждой группе содержит по 4 конкурсных испытания: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина и чтение. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, бланке ответов, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-7 класс 120 минут; 8-9 класс - 120 минут; 10-11 класс - 120 минут.

Если участники олимпиады претендуют на участие в региональном и заключительном этапе, они должны выполнять задания для 10-11 классов начиная со школьного этапа.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем. Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Требуется размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Требования к проведению Олимпиады по испанскому языку

Олимпиада школьников по испанскому языку проводится в один письменный тур проходящий в один день, в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Комплект заданий в каждой группе содержит по 4 конкурсных испытания: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина и чтение. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, бланке ответов, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-6 класс - 90 минут; 7-8 класс - 135 минут; 9-11 класс - 135 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем. Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Требуется размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Требования к проведению Олимпиады по немецкому языку

Олимпиада школьников по немецкому языку проводится в два тура (письменный и устный), проходящий в один день, в трех возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Комплект заданий в каждой группе классов содержит по 5 конкурсных испытаний письменного тура: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина, письмо и чтение и 1 задания устного тура. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, бланке ответов критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-6 классы (90 минут): лексико-грамматический тест (15 минут), страноведение (10 минут), аудирование (15 минут), чтение (20 минут), креативное письмо (30 минут).

7-8 классы (135 минут): лексико-грамматический тест (25 минут), страноведение (15 минут), аудирование (20 минут), чтение (30 минут), креативное письмо (45 минут).

9-11 классы (180 минут): лексико-грамматический тест (40 минут), страноведение (15 минут), аудирование (25 минут), чтение (40 минут), креативное письмо (60 минут).

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем. Для проведения конкурса по аудированию в каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Требуется размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Устный тур.

Для проведения необходима большая аудитория для ожидания; одна-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 4-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов.

Небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников с оборудованием для аудиозаписи и воспроизведения речи конкурсантов. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1-5 (для участников); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

Требования к проведению Олимпиады по обществознанию

Олимпиада школьников по обществознанию проводится в один день в шести параллелях: 6, 7, 8, 9, 10-11 классы.

Количество заданий в комплекте в каждой параллели (группе) зависит от уровня сложности и трудоемкости их выполнения. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

6 класс - 45 минут; 7 класс - 60 минут; 8 класс - 60 минут; 9 класс - 90 минут; 10 - 11 класс 90 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Требуется черно-белая печать для текстов и цветная печать для изображений. Возможен показ изображений на экране (интерактивной доске).

Требования к проведению Олимпиады по русскому языку

Олимпиада школьников по русскому языку проводится в один письменный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач в пяти возрастных группах: 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит от 5 до 10 заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

4 класс — 60 минут; 5- 6 класс - 60 минут; 7- 8 класс - 90 минут; 9 класс- 120 минут; 10 - 11 класс - 120 минут.

Дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий по русскому языку не требуется.

Требования к проведению Олимпиады по экономике

Олимпиада школьников по экономике проводится в один тур, проходящий в один день, в пяти возрастных группах: 5- 7, 8- 9, 10-11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели (группе) содержит тестовые задания и 2-3 задачи. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, указано в комплекте заданий, критериях оценивания.

Продолжительность выполнения заданий составляет:

5-7 класс – 90 минут; 8 -9 класс – 120 минут; 10-11 класс –150 минут.

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Дополнительное материально-техническое обеспечение

Для проведения не требуется специальных технических средств. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а так же наличие в аудитории запаса этих предметов.

Требования к проведению Олимпиады по физической культуре

Школьный этап Олимпиады проводится в два тура. Первый тур заключается в выполнении теоретико-методических заданий, второй тур – в выполнении практических испытаний (гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, спортивные игры).

Задания конкурсных испытаний теоретико-методического тура, разработанные с учетом содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования будут направлены в общеобразовательные учреждения за день до проведения школьного этапа Олимпиады.

Испытания проходят отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек, обучающихся в 5-11 классах по возрастным группам: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Участник вправе выполнять задания за более старший класс по отношению к тому, в котором он обучается.

Продолжительность теоретико-методического тура составляет не более 45 минут. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между

участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов представителям Оргкомитета. Бланки ответов впоследствии кодируются и передаются на проверку жюри по ключам, предоставленным Муниципальной предметно-методической комиссией.

Практический тур предусматривает выполнение практических заданий базовой части школьной примерной программы по физической культуре по разделам:

- гимнастика (с элементами акробатики);
- лёгкая атлетика;
- спортивные игры.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками. Виды программы практического тура определяет Муниципальная предметно-методическая комиссия.

Присутствие на всех практических испытаниях школьного этапа Олимпиады медицинского работника обязательно.

Во время проведения испытаний участники школьного этапа Олимпиады должны соблюдать настоящие требования, утвержденные Муниципальной предметно-методической комиссией и следовать указаниям представителей Оргкомитета.

В случае нарушений участником школьного этапа Олимпиады настоящих утвержденных требований, представители Оргкомитета вправе удалить данного участника с места проведения испытаний, составив акт об его удалении.

Участники школьного этапа Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

Правомерность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады устанавливается при регистрации в соответствии с предоставленным пакетом документов. Перечень для формирования пакета документов участника указан в приложении № 5.

Пакет документов участников школьного этапа Олимпиады предоставляется на регистрации в день проведения теоретико-методической части конкурсных испытаний.

В день проведения школьного этапа Олимпиады ответственные от общеобразовательных учреждений за его проведение доводят до сведения участников основные положения нормативных документов, регламентирующих проведение школьного этапа Олимпиады, проводят инструктаж по технике безопасности, сообщают о недопустимости использования средств сотовой связи и пр.

Дежурный в аудитории размещает участников по одному за столом (партой). Рассадка по два человека за столом (партой) не допустима.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. При этом работа в обязательном порядке остается в аудитории. На её обложке делается пометка о времени ухода и прихода участника. Участник не может выйти из аудитории с заданиями или работой.

В аудитории, где проходит теоретико-методическая часть конкурсных испытаний, должны быть дежурные (2 человека).

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, шоколад, питьевую воду. Не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны в любом режиме, диктофоны и любые другие технические средства на протяжении всего времени, если иное не оговорено настоящими требованиями.

Олимпиадные задания теоретико-методической части конкурсных испытаний участникам необходимо выполнять в бланках ответов синей или черной пастой.

По окончании времени, отведенного на выполнение работы, все участники сдают работу и покидают аудиторию.

Перед проведением практического тура участники в специально оборудованных местах готовятся к практическим испытаниям, самостоятельно осуществляют разминку.

Ответственные от общеобразовательных учреждений за проведение школьного этапа Олимпиады формируют группы участников заранее, размещают списки групп на информационном стенде, сопровождают участников к месту практических испытаний.

Разбор олимпиадных заданий (теоретико-методического и практического туров) – обязательная процедура школьного этапа Олимпиады, проводится после их проверки и анализа в отведенное время. Во время процедуры анализа выполненных работ, члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками.

Олимпиадные задания практического тура выполняются на спортивных сооружениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.