

Заслушано на Педагогическом совете Директор МБОУ «Центр образования № 185»  
 УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол от 06.04.2026 №10  
 Ситникова Л.Л.  
 Приказ № 10-О от 03.03.2026г.



**Самообследование  
 МБОУ «Центр образования № 185»  
 2025 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №185» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования Учреждения за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
  - воспитательная деятельность;
  - профилактическая деятельность;
  - методическая деятельность;
  - финансово - экономическая деятельность;
  - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
  - материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
  - социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<p><b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b>                      Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №185»</p> <p><b>Тип:</b> общеобразовательное учреждение</p> <p><b>Вид:</b> общеобразовательная организация</p> <p><b>Филиалы:</b> не имеет</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 620034, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 16</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 620034, г. Екатеринбург, улица Бебеля, 16; 620144, г. Екатеринбург, улица Уктусская, 10</p> <p><b>Телефоны:</b> 8 (343) 245-31-57, 245-76-27 Факс 8 (343) 245-31-57// 8 (343) 257-25-30</p>

	<p><b>Е-mail:</b><a href="mailto:soch185@eduekb.ru">soch185@eduekb.ru</a>  <b>Сайт школы:</b> 185.екатеринбург.рф  <b>Собственник:</b>Муниципальное образование «город Екатеринбург»  <b>Учредитель:</b>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга620034, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а</p>
	<p><b>Директор образовательного учреждения:</b>  Ситникова Лариса Леонидовна  <b>Заместители директора ОУ по направлениям:</b>  КараулинскийЕвгений Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  Ахматова ЛюцияТавафеевна, заместитель директора по правовому регулированию;  РазливинскихТатьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе.  ОжоговаВалентина Павловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.  Блинов Дмитрий Михайлович, заведующий хозяйством.</p>
<p><b>2.Организационно– правовое обеспече- ние образователь- ной деятельности</b></p>	<p>Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.09.1950 г. ШРМ №28.</li> <li>• 01.09.1995 г. В(С)ОШ №185.</li> <li>• 15.12.1995г. Муниципальная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185 г.Екатеринбурга.</li> <li>• 23.04.2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185.</li> <li>• 30.12.2010г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185.</li> <li>• 24.05.2012г. Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 (на основании Распоряжения Управления Образования Администрации города Екате-ринбурга от 24.05.2012г., №1019/36-р).</li> <li>• 29.01.2026 г. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №185» (на основа-нии Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 29.01.2026 г. № 68/46/36).</li> <li>• Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации №05973-1 серия 1-ЕИ.</li> <li>• Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 66А01 №0001575 от 10 апреля 2015 года, Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 10 апреля 2015 серия 66А02 №0002450.</li> <li>• Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессиональ-ного образования Свердловской области от 25 сентября 2012г. серия 66 №004209, Приложение к лицензии на осуществ-ление образовательной деятельности от 25 сентября 2012 серия 661101 №0011866, регистрационный №16591, срок дей-ствия «бессрочно».Выписка из реестра лицензий от «26» февраля 2026 г.</li> </ul> <p>Образовательное Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным гос-ударственным регистрационным номером 1026602319974, ИНН 6658068591, КПП 665801001.</p> <p>Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Админи-</p>

страции города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г.Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620034, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельств 66 АЕ574370, 66-66/001-66/001/477/2016-109/2 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещения находятся в оперативном управлении Учреждения на основании свидетельств 66 АЕ574369, 66-66/001-66/001/477/2016-106/2, 66-66/001-66/001/477/2016-107/2, 66-66/001-66/001/477/2016-108/2 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Образовательного Учреждения является Устав МБОУ «Центр образования №

	<p>185»(утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2015№1653/46/36).</p> <p>Локальными нормативными актами Образовательного Учреждения также являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказы и распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;</li> <li>• решения органов коллегиального управления;</li> <li>• приказы и распоряжения директора;</li> <li>• внутренние локальные акты;</li> <li>• трудовые договоры;</li> <li>• договоры о сотрудничестве с другими организациями;</li> <li>• должностные инструкции работников Образовательного Учреждения др.</li> </ul> <p>Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Образовательного Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2025 – 2027 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 13.12.2024 г.</p> <p>Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Образовательного Учреждения.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №185» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.</p>
<p><b>3. Структура и система управления.</b></p>	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников Учреждения;</li> <li>• Педагогический совет.</li> </ul> <p>Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>В Учреждении функционируют Методические объединения – это объединения педагогических работников, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководители методических объединений подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.</p>

	<p>Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся. Режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.</p> <p>Деятельность Учреждения регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказами и распоряжениями директора Учреждения;</li> <li>• должностными инструкциями;</li> <li>• коллективным договором;</li> <li>• положениями;</li> <li>• инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;</li> <li>• правилами.</li> </ul> <p>При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p> <p>В целом структура МБОУ «Центр образования № 185» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.</p> <p>Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.</p>
<p><b>4. Образовательные программы</b></p>	<p>Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:</p> <p>II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); 2 года- 8,9 класс (обучение в ОУ с 8 класса)</p>

	<p>– III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).</p> <p>Выбор программ для обучающихся в школе осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p> <p>Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.</p>
<p><b>5. Качество организации образовательного процесса</b></p>	<p>МБОУ «Центр образования № 185» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.</p> <p>Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебными планами,</li> <li>• календарным учебным графиком,</li> <li>• расписанием занятий.</li> </ul> <p>При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, труда (технологии), профессионального самоопределения и физкультуры.</p> <p>Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует предусмотренной учебным планом и СанПиНами.</p> <p>Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 8-11 классов - 34 учебных недель.</p> <p>Установлена пятибалльная система оценок во 8-11 классах. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета.</p> <p>Основное общее образование. Учебный план предусматривает: 2 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.</p> <p>Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору.</p> <p>Учебный план МБОУ «Центр образования № 185» включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>В учебный план включены курсы по выбору: «Индивидуально-групповые занятия по литературе», «Индивидуально-</p>

групповые занятия по истории», «Индивидуально-групповые занятия по обществу», в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Центр образования № 185».

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более) на две группы:

- в 8–9 классах на уроках английского языка;
- в 8-9 классах при проведении занятий по предмету информатики;
- в 8-9 классах на уроках физической культуры.

Изучение учебных предметов Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. МБОУ «Центр образования № 185» обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору.

Учебный план МБОУ «Центр образования № 185» включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебный планы включены учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», а также курсы по выбору: «Труд. Технология. Профессиональное самоопределение», «Функциональная грамотность», «Математический практикум», Практикум по русскому языку» в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Центр образования № 185».

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более) на две группы:

- в 10–11 классах на уроках иностранного языка;
- в 10–11 классах при проведении занятий по предмету информатика;
- в 10–11 классах на уроках физической культуры.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Итоги успеваемости обучающихся МБОУ «Центр образования № 185» за 2025 учебный год.**

классы	Всего классов	Всего учащихся	успевают на «4» и «5»	Не успевают	неаттестованные	
					всего	без у/п
8-9	14	350	8	8	12	12
10-11	7	175	13	3	17	17
Итого	21	525	21	11	29	29

- Качество знаний в 8-9 классах составляет 6%, оно стабильно уже два года. Успеваемость стабильная – 90 %;
- Качество знаний в 10-11 классах - 9% .

Результаты обучения по школе:

- качество знаний составляет 8%
- успеваемость 93%.

**Основное общее образование.**

*Состав и квалификация педагогических кадров.*

Образовательный процесс в основной школе осуществляют 29 педагогов. Из них на конец года 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 20 учителей имеет I квалификационную категорию, без категории – 4 учителя (молодые специалисты).

Во второй половине 2025 учебного года процедуру аттестации прошли 6 учителей: все учителя подтвердил 1КК. В 2025 аттестационном году отказа от прохождения процедуры аттестации не было. Количество неаттестованных педагогических работников составило 13% и распределилось следующим образом – это молодые специалисты со стажем менее 2-х лет (4 педагога).

В 2025 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах, педагогических стажировках. В Учреждении широко практикуется участие педагогов в семинарах, мастер – классах (более 15 семинаров, мастер - классов посетили педагоги). Это помогает профессиональному становлению педагогов. Более 21 педагога посетили семинары по вопросам современного образования.

В Учреждении обеспечивается поддержка педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управле-

ния уроком и др.). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом.
- вовлечением педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом в работу школьных предметных объединений.

На сегодняшний день в Учреждении вакансий нет. Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование.

Год	Образование			Категория			
	Всего	Высшее	Средне-спец.	Высшая	I	соответствие	Без категории
2025	29	27	2	5	20	0	4

***Анализ результатов образовательной деятельности на уровне  
основного общего образования.***

8-9 классы завершили учебный год с успеваемостью 90%, качеством знаний 6%, что по сравнению с прошлым учебным годом стабильно.

В 8-9 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ, по предметам ФГОС. Изучаемый иностранный язык – английский язык. Кроме предметов учебного плана, включены курсы по выбору: «Индивидуально-групповые занятия по литературе», «Индивидуально-групповые занятия по истории», «Индивидуально-групповые занятия по обществу» в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ «Центр образования № 185».

В рамках организации предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в 8,9-х классах были введен следующий курс: «Труд (Технология)».

Внеурочная деятельность предусмотрена требованиями стандарта и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-массовое. Организация занятий является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Осуществляется внеурочная деятельность по средством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции и тд.

***Анализ результатов образовательной деятельности на уровне  
среднего общего образования.***

В 10-11 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ по основным образовательным программам среднего общего образования, соответствующим ФГОС.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельную работу обучающихся в библиотеках и музеях города.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

#### **Система оценки качества.**

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

В школе введена система внутришкольного контроля, систематически проводится и анализируется промежуточная (8-11 классы) и итоговая аттестации обучающихся (9,11 классы). Используется система индивидуальных достижений обучающихся - «Портфолио». Внешняя оценка: Городские контрольные работы (9 и 11 классы), диагностические контрольные работ (ДКР), всероссийские проверочные работы (ВПР) 8-х, 10-х, 11-х классов.

Педагоги активно осваивают и применяют в обучении инновационные образовательные технологии. Проводятся уроки с использованием электронных ресурсов: русский язык, литература, география, биология, история, обществознание и другие. Активно используются платформы дистанционного и электронного обучения по образовательным предметам посредством электронной информационно-образовательной среды ФГИС «Моя школа», «Сферум». Используется интерактивные доски и мультимедийная техника.

#### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность подростка. Некоторые педагогические технологии находится в стадии апробации, другие активно применяются на разных уровнях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм

	обучения на основе применения инновационных технологий.
<b>6. Качество подготовки выпускников</b>	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 11 классов.</p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года проводилась на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих её организацию и проведение. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2024 №233/552», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>На основе федеральных и региональных документов разрабатывались документы ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План подготовки к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году;</li> <li>• Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Центр образования № 185» в 2024-2025 учебном году</li> <li>• Программа управленческой деятельности по созданию условий по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА;</li> <li>• План работы с обучающимися «группы риска» 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА по математике и русскому языку;</li> <li>• индивидуальные графики работы с обучающимися «группы риска».</li> </ul> <p>Данные документы определяют порядок подготовки и организации ГИА в ОУ, сроки и содержание распорядительного, методического, кадрового, организационного, информационного, контрольно-диагностического, материально-технического, аналитического обеспечения, содержание работы с родителями и обучающимися. Все мероприятия выполнены в полном объеме.</p> <p><b>Проведение ГИА:</b> В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ и ОГЭ привлекались общественные наблюдатели. Представители родительской общественности ОУ № 185 (3 чел.) были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей, они прошли обучение, получили сертификаты.</p> <p>В ОО была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ГИА – 2025», в предметных кабинетах и в холлах школьных отделений. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия по вопросам государственной итоговой аттестации.</p> <p>Проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная готовность;</li> </ul>

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты ФИПИ, egemidural.ru, mioo.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>, ege.sdangia.ru и другие. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах тренировочных работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

### Результаты ГИА

В 11-х классах на конец учебного года обучалось 26 выпускников, до ГИА были допущены все 26 обучающихся. Итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации писали 26 выпускников по итогам на конец учебного года все получили «зачет». На 28.06.2025г получили аттестаты о СО 26 человек .

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах в 2025 году проводилась в полном объеме .обязательными экзаменами для получения аттестата являлись русский язык(26 чел) и математика- поделена на два уровня : базовый уровень выбрали 26 чел; профильный уровень выбрали (0чел) . Выбор экзаменов по выбору согласно поданных заявлений выглядит следующим образом:

Физика -3чел; Химия -1 чел; Информатика -2 чел; Биология -3 чел; История -3 чел; Английский язык- 2 чел; Обществознание -15 чел; Литература-1чел; География -0 чел.

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2025 году

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Количество пре-одолевших мин. порог	Количество не пре-одолевших мин. порог	Средний балл по 100 бальной шкале	Мах	Апелляции
Русский язык	26	26	0	48	73	0
Математика база	26	26	0	4	5	0

### Сравнительные результаты ЕГЭ по школе за 3 года

Предмет ЕГЭ	Средний балл по ОУ 2023 год	Средний балл по ОУ 2024 год	Средний балл по ОУ 2025 год
Русский язык	55	51	48

Математика П	40	36	0
История	44	46	43
Физика	45	48	Не сдавали
Биология	Не сдавали	22	39
Информатика и ИКТ	20	14	Не сдавали
Английский язык	56	19	25
Литература	53	44	35
Обществознание	54	35	46
Химия	Не сдавали	14	23
География	44	Не сдавали	Не сдавали

**Результаты ЕГЭ по школе в 2025 году**

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Преодолевших порог	Средний балл по 100-балльной шкале	Макс. балл по школе	Мин. Балл по школе
Русский язык	26	26	48	73	34
Математика база	26	26	4	5	3
История	3	3	43	44	40
Физика	0	0	0	0	0
Биология	3	2	39	48	28
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Английский язык	1	1	25	25	25
Литература	1	1	35	35	35
Обществознание	5	4	46	52	36
Химия	1	0	23	23	23
Математика профиль	0	0	0	0	0

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

По основным образовательным программам основного общего образования в 2025 учебном году обучалось 235 человек. К итоговой аттестации допущены ВСЕ обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. Итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации проходили 117 обучающихся и по его результатам на конец учебного года получили «зачет»-107 обучающихся, 10 обучающихся не явились без уважительной причины, 140 обучающихся имели зачет по итогам собеседования в предыдущие годы.

На 28.06.2025г получили аттестаты об ООО 33 человека на 09.07.2025г получили аттестаты 45 человек итого по итогам основного периода аттестаты получили 78 человек на 1 октября 2025г аттестаты получили 95 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2025 году проводилась в полном объеме. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык (165 чел) и математика (208 чел)) и экзамены по выбору (обществознание (135 чел), географию (143 чел), биологию (67 чел), английский язык (2 чел) информатика (23 чел), (история - 2 чел)

#### **Результаты ГИА в 9-х классах.**

Принимали участие 235 обучающихся.

Математика (208 чел) – сдали  $88 + (12 \text{ осень}) = 100$  чел. 108 получили 2. Средний балл - 2

Русский язык (165 чел) - сдали  $105 + (13 \text{ осень}) = 118$  чел - 47 получили 2 балла. Средний балл - 3

География (143 чел) сдали  $51 + (11 \text{ осень}) = 62$  чел - 81 получили 2 балла. Средний балл - 3;

Обществознание (135 чел) сдали  $59 + (6 \text{ осень}) = 65$  чел – 70 получили 2 балла. Средний балл - 3

Биология (67 чел) - сдали  $53 + (3 \text{ осень}) = 56$  чел - 11 получили 2 балла. Средний балл – 3

Литература (0 чел)

История (2 чел) сдали 1 чел, средний балл 2

Информатика (23 чел) сдали  $14 + (2 \text{ осень}) = 16$  чел, - 8 чел получили 2 балла, средний балл 3

Английский язык (2 чел), сдали (2 чел) = средний балл 4

#### **Результаты ОГЭ по школе в 2025 году.**

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Преодолевших порог
Русский язык	165	118
Математика	208	100
История	2	1
Биология	67	56
Информатика и ИКТ	23	16
Английский язык	2	2
Литература	0	0
Обществознание	135	65

География	143	62
-----------	-----	----

**Сравнительные результаты ОГЭ по школе за 3 года**

Предмет ОГЭ	2023 год		2024 год		2025 год	
	1	2	1	2	1	2
Русский язык	163	110	125	73	165	118
Математика	186	50	204	102	208	100
История	0	0	1	0	2	1
Биология	59	37	81	60	67	56
Информатика и ИКТ	8	5	8	4	23	16
Английский язык	2	1	0	0	2	2
Литература	1	0	2	0	0	0
Обществознание	125	56	120	64	135	65
География	162	62	120	53	143	62

**Выводы:**

1. МБОУ «Центр образования № 185»обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
3. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом

работ;

8. электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

9. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

10. результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школу положительную динамику, так как количество обучающихся, не прошедших ГИА, уменьшилось;

11. 97% выпускников 11-го класса овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, их них 20% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе;

12. 28% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (80баллов и выше), 41% находится в группе "ближнего резерва" (преодолели порог в 63 баллов, т.е получили от 63 до 79 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки.

13. 73% обучающихся не преодолели минимальный порог по образовательным программам основного общего образования в основной период 2025 года.

#### **Выявленные проблемы:**

1. недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

2. слабый навык самоанализа выполненной работы;

3. затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

4. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска";

5. недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;

6. несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению;

7. методические затруднения учителей при отборе содержания по математике и русскому языку обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

#### **Рекомендации на 2025/2026 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. На заседаниях Методического объединения предметных групп учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9,11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ГИА с учителями и выпускниками школы.
7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
8. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям отделений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.
9. Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года довести до педагогов и родителей учащихся 9, 11-х классов.

#### **Участие обучающихся Учреждения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах.**

По сравнению с предыдущими годами, участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году возросло с 21% - 58%- 91% - 92,4% - 97% - 96,3%; в 2025-2026 учебном году стабильно держится до 97 (528 участников из 548). Призерами и победителями школьного этапа ВсОШ стали 24 и 7 обучающихся соответственно, данный показатель значительно выше чем в 2024-2025 учебном году (15 призеров и 1 победитель).

Этот факт свидетельствует о том, что в МБОУ «Центр образования № 185» созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в школе проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Екатеринбурга в 2025-2026 учебном году. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: русскому языку, обществознанию, математике, биологии, географии, английский язык, история.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами примут участие обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Екатеринбург в 2025-2026 учебном году.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители и

	<p>призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.</p> <p>Так же обучающиеся принимают участие в таких, как Всероссийская Олимпиада по английскому языку «British Bulldog», Международная математическая Конкурс-игра «Кенгуру», Международная образовательная патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», Всероссийской олимпиада школьников «На страже закона», Международная онлайн-олимпиада по математике для обучающихся 8-11 классов BRICSMATH, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-11 классы, Образовательный марафон «Тропический рай». Платформа Учи.ру, Всероссийский конкурс рисунков, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Все это называется – блокада», Онлайн-викторина «Эрудит избирательного права» ко Дню молодого избирателя, Учи.ру, соревнования «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов», Межрегиональный конкурс изобразительного творчества «В тот день, когда окончилась война», направление «Искусство», Творческий конкурс рисунков «Цвет космоса» (Планетарий Екатеринбург), Всероссийский конкурс социальной рекламы «сделать мир лучше», категория : Плакат, Региональный конкурс плакатов антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе», Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности среди учащихся 9-11 классов (в рамках предмета «ОБЗР»), Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!» г. Санкт-Петербург, Конкурс социальной рекламы «ЖИВИЖУ»...</p>
<p><b>7. Воспитательная работа</b></p>	<p>Содержание воспитания обучающихся в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в 2025 году определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.</p> <p>Воспитательная деятельность в нашей школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Цель и задачи воспитания обучающихся.</p> <p>Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации</p> <p>на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p>

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);  
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

#### **Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основании Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ в рабочую программу воспитания были внесены дополнения .см.Приказ №140/1-о от 27.08.2025., а также во исполнении письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.01.2025 № 02-01-82/904 «О включении в рабочие программы воспитания формирование принципов ведения ЗОЖ...» в рабочую программу воспитания была включена информация о принципах ведения здорового образа жизни» Приказ № 53-щ от 13.02.2025г. «О включении в рабочую программу воспитания МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 информации о принципах ведения здорового образа жизни»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них планируется и представлено в соответствующих модулях.

#### **«Урочная деятельность»**

Использование воспитательного потенциала урока всецело представлено в разделе «Учебная деятельность». Особая роль в этом вопросе отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного образа человека. Намечается дальнейшая интеграция образовательных факторов: школы, семьи, макро- и микросоциума.

Мы рассматриваем воспитательный потенциал учебного занятия как специально организованное, развивающееся в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие учителя и обучающегося, осуществляемое с целью обеспечения равных возможностей, с одной стороны, а с другой стороны, для реализации каждым ребёнком своих потребностей, способностей и интересов в процессе воспитания. В современной педагогике воспитательные задачи имеют самостоятельное звучание и все активнее занимают приоритетные позиции: акцент на моральной сфере, нравственности, духовной культуре, активности, инициативности личности, ее социальном опыте, субъектности. Исходя из вышесказанного, становится очевидным тот факт, что учебное занятие являются определенным инструментом, через который подрастающее поколение заявляет о своих потребностях и намерениях.

Особо ярко воспитательный потенциал урока представлен уроками истории и обществознания (Лушников М.П., Геворкова Н.Г, Бурцева И.В), литературы (Кочурова В.В, Ситникова Л.Л., Крутикова Е.Ю.), информатики, Урок цифры (Воржакова Е.Б., Кутявина Е.С.), уроки физики (Симаковская Е.Н, Скачкова И.В.), открытые уроки ОБЖ (Сесина О.Е) , День Эколят ( Симаковская Е.Н., Кутявина Е.С.)

Ставшие уже традиционными онлайн уроки фонда «Мост поколений», Кинофестиваль «Перерыв на кино» просмотр и обсуждение фильмов в рамках Месячника Героев Отечества, Месячника Защитника Отечества, Декады Победы. Декада, посвященная Дню полного освобождения и снятия блокады Ленинграда. Фильмы: «Блокадный Новый год», «Матвей Кузьмин» из киноцикла «Улицы героев» и «Кресты» из киноцикла «Про людей и про войну», анимационную работу «Без вести пропавший», а также двадокumentальных фильма – «Герой в тени» о полном кавалере ордена Славы Дуде Энгиноеве и «Ржевский выступ» о волонтерах-поисковиках. «Ёлка без огней» (реж. Никита Сутырин), снятый артековцами под руководством киностудии им. Кира Булычева, а также две анимационные работы - минутный видеоролик «Блокада Ленинграда» от проекта «Минуты Победы» и премьеру анимационной картины «Блокадные сказки Серафимы» Документальный фильм «Крещение на минном поле» (6+) кинопроизводства «Перерыв на фильм»; Художественный фильм «Не забудь помнить» (6+); Анимацион-

ный фильм «Как солдат Иван Удальцов штурмовал Берлин» (6+); Художественный ролик «Всем надо» (6+); Художественный фильм «Подвиг Ивана Соломахина» (6+)

Также необходимо добавить значимость тематических уроков. Таких, как «Урок Арктики», «Урок Функциональной грамотности», «Уроки финансовой грамотности при поддержке ПАО «Сбербанк», «Урок Байкала» и тд.

Предметные олимпиады: Географический диктант», «Исторический диктант», «Диктант Победы»

#### **«Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Значимым событием является работа просветительского, профориентационного курса внеурочной деятельности «Профминимум», «Разговоры о важном», формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

В целях полноценного развития и воспитания обучающихся, создания условий для приобщения к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию интересов, а также активного включения в процесс самоопределения и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в школе созданы в форме курсов внеурочной деятельности «Школьный театр: «Новая вечерка», «Школьный спортивный клуб», «Школьная музейная комната «История школы».

Внеурочная деятельность на уровнях ООО и СОО представлена курсами: «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Исторический журнал», «История нашего края», Рекомендуемые курсы: «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности», Профминимум», Всероссийское олимпиадное движение школьников». При реализации внеурочной деятельности учитываются особенности организации работы в условиях вечерней школы, особенности контингента обучающихся их интересов и предпочтений законных представителей.

В 2025 году актив обучающихся впервые участвовал в форуме «Урал опорный край державы».

#### **«Классное руководство»**

Для координации усилий всех участников образовательного процесса по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, содействию охране их прав в 2025 году в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 был создан Штаб воспитательной работы. Цель деятельности штаба — создание целостной системы воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодёжи, ценностного самоопределения и личностного роста. Штаб активно работает, что сказывается на качестве процессов обучения и воспитания обучающихся школы. Так же свой опыт работы участники штаба представили на районном семинаре для управленческих команд образовательных организаций.11.12.2025г. Свой опыт по реализации модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания представила команда: Разливинских Т.А., заместитель директора по воспитательной работе, Ахматова Л.Т., заместитель директора по правовому регулированию, Волкова Н.В., советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями, Сираева Р.У., социальный педагог.

Особенностями классных коллективов МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 является то, что класс формируется на короткий

срок 1-2 года обучение нормативные сроки обучения на ступени основного общего образования 8-9 класс, на ступени среднего общего образования 10-11 класс. При том, что состав классного коллектива в течении учебного года изменчив на 25% Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- работу совместно с Советом профилактики;

– взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга и городов -спутников, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ГАУ «ЦСПСиД «Каравелла», ГАУ «КЦСОН «Малахит», ГАУ СОН Свердловской области «ЦСПСиД «Чкаловского района города Екатеринбурга» и т.п.

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень по должности «Классный руководитель» через КПК, посещение вебинаров, семинаров и тд. Так например: «Развитие воспитательной среды ОО для достижения воспитательного результата», «Реализация профориентационного минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению», «Эффективные практики реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания в школе», «Эффективные формы поддержки и развития детских инициатив в условиях реализации Примерной программы воспитания общеобразовательной школы», участие в десятой городской межведомственной конференции «Научно-методические основы здоровья детей и молодежи. Современные методы и технологии профилактики зависимого поведения» и тд.

- Министерство здравоохранения Свердловской области, ГАУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», вебинары «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи», сертификаты (18-19.04.25), вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда»

28 марта 2025 Единый методический день «Современные подходы в организации воспитательной деятельности в образовательной организации. Духовно-нравственные ценности», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»,

17.12.24-31.01.25 Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, сертификаты. 10.09.25 КПК «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников» 26 часов. ООО «Центр инновационного образования», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», КПК «Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности».

В рамках образовательного интенсива все классные руководители прошли и успешно завершили программу в объеме 16 часов «Стратегический подход к эффективной реализации проекта Единая модель профориентации. «Билет в будущее».

Свою гражданскую позицию по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству педагоги выразили работая на сайте Добро.рф, о чем получили сертификаты участника. Каждый классный руководитель является наставником для своих обучающихся поэтому в данном вопросе они прошли онлайн-курс «Значимый взрослый для подростка, состоящего на различных видах профилактического учета», 11.03.2026

Педагогический коллектив школы активно участвовал в форуме Ехаб «Воспитание духовно-нравственной и социально-

активной личности в условиях изменения культурной среды.09.04.25

Традиционным для коллег является сотрудничество с фондом «Мост поколений», проводятся трансляции к памятным датам в истории России, и активное сотрудничество отмечено Благодарственными письмами за организацию в г.Екатеринбург всероссийского показа фильмов к годовщине блокады Ленинграда, к годовщине Победы, к Дню Героев Отечества.

В рамках в межведомственного взаимодействия на родительские собрания приглашаются специалисты Субъектов профилактики таких, как УМВД России по городу Екатеринбург, ТКДН и ЗП, ГКБ, Управление Роспотребнадзора по г.Екатеринбургу.

#### **«Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами.

Например, День знаний с традиционным проектом «Лицом к лицу», а в этом году первым уроком у обучающихся 8-9 классов прошел «Урок по основам безопасности», День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы с привлечением участников сетевого взаимодействия «Дом детского творчества Октябрьского района» студия танца «Новое поколение» художественный руководитель Павлов Евгений Андреевич . Мероприятия в рамках «Дня матери», участие в челенже «Обнимаю мамыны руки», к дню Отца в России челенж« Выходные с папой», к Дню Народного единства челенж «Единая Россия». «Мы едины», акция «ОкнаЕдинства», «ЕдиныНепобедимы» , в рамках декады Победы акции «Победа глазами детей», «Окна Победы». Мероприятия в рамках памятной даты 27 января: «День полного снятия блокады Ленинграда», «Холокост»

В 2025 учебном году проведена «Неделя Памяти.»

Одним из ярких событий по-прежнему остается смотр строя и песни «Славлю тебя, солдат России» и традиционно в жюри находятся уважаемые люди, которые сотрудничают с нашим ОО. Никитин Сергей Анатольевич, ветеран боевых действий, кавалер Ордена Мужества, Караулинский Евгений Викторович, лейтенант запаса войск РФ, Кабаков Сергей Петрович, сержант запаса пограничных войск РФ. Смотр проводится в рамках Месячника защитника Отечества. В марте проводится Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0.», апрель ознаменован мероприятиями в рамках Недели космонавтики., когда обучающиеся погружены в содержание «Гагаринских уроков», а в мае ребята принимают активное участие в мероприятиях в рамках «Декады Победы».

В 2025 году учащиеся школы участвовали во всероссийском движении «Без срока давности» Было представлено 3 работы - сочинений, на школьный этап конкурса и одно сочинение отправлено на муниципальный этап.Работа Терешкиной Виктории Андреевны, учащаяся 9класса, руководитель-учитель Поскотин Сергей Васильевич, номинирована «за эстетическое восприятие художественного текста» и отмечена дипломом номинанта муниципального этапа международного конкурса сочинений «Без срока давности» в20025/2026 учебном году.

Данный модуль нашей школьной программы воспитания отражает общешкольные ценности и нормы жизни, воспитательную концепцию школы и условия ее реализации. Важно, чтобы они были интересны и значимы для школьников, от-

ражали их интересы, инициативы и позиции, позволяли каждому найти свое место (личный смысл) в коллективной деятельности.

Спортивные мероприятия и мероприятия с целью пропаганды ЗОЖ. «Неделя бега» и участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации», открытые уроки посвященные теме: «Правильное питание», организация и проведение «Недели лыжного бега» и участие во «Всероссийской лыжной гонке» «Лыжня России». Спортивные праздники «Я и Семья» в рамках акции «Безопасность детства»

С целью воспитания у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях традиционно проходит «Смотр «Строя и песни: «Славлю тебя солдат России», на котором ребята демонстрируют не только знания истории но и навыки строевой подготовки, исполнения военной песни.» Смотр становится для учащихся важным событием к которому идет долгая, ответственная подготовка, волнительное выступление и яркое представление встречи с гостями, торжественная церемония награждения. Гостем смотра и песни, стал давний друг школы Никитин Сергей Анатольевич – кавалер Ордена Мужества, ветеран боевых действий.

В декабре прошел очень яркий концерт «Новогодняя Мульти-пультия» Учащиеся школы подготовили концерт, номерами которого были стихи, песни, танцы из мультипликационных фильмов как Советского периода, так и современной России. Участники окунулись в атмосферу детства и новогоднего чуда. Игры и загадки зарядили позитивными эмоциями. «Песня Снегурочки» из «Ну, погоди», «Колыбельная» из «Умки» исполнялись практически хором, так, как известны и любимы каждым присутствующим в зале.

К Дню Народного единства проведена акция #Единынепобедимы,

#### **«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по договоренности);

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями.

24.10.25 экскурсия в штаб волонтерского отряда «Русалочки»

11.12.25 Музей ВДВ «Крылатая гвардия»

15.04.25 экскурсия в кинотеатр «Минимакс» в рамках акции «Кино Победы» просмотр фильма «28 панфиловцев»

16.04.25 профориентационная экскурсия в мир современных автомобилей. Дилерский центр TANK компании ЗАО «Лаки Моторс»

30.01.25 экскурсия в геологический музей города Екатеринбурга.

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация проектов по улучшению предметно-пространственной среды:

оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы;

проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна;

размещаются в связи с памятными датами (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

систематически происходит обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

осуществляется поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

периодически идет оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (при входе установлена памятная мемориальная доска на здании по адресу Уктусская,10 «Здание построено методом коллективной стройки»);

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, здание по адресу: Уктусская, 10 вестибюль на 1 этаже, здание по адресу Бебеля,16 коридор 2го этажа, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

организована деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творче-

ских вечеров (событийный дизайн);

обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях архитектурных особенностей здания, построенного в 1936/ 1938 годах.

В рамках городских мероприятий и в соответствии с планом работы Департамента образования города Екатеринбурга с 15.04.25 по 27.04.2025 Неделя добра», в рамках которой были проведены генеральные уборки и субботники улиц прилегающих к ОО Гурзуфская, Уктусская.

#### **Взаимодействие с родителями(законными представителями)**

Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитие ребенка как личности.

Привлечение родителей к осознанному участию в образовательный процесс и жизнь школы через деятельность Совета родителей МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 с целью содействия Учреждения в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Взаимодействие с родителями построено на следующих уровнях: школьном, уровне класса и индивидуально.

Организован родительский всеобуч. Родительские собрания. Неделя родительской компетентности с 27.05.2025 по 31.05.2025.

Родительские собрания на темы: 17.09.25 «Организация образовательного процесса МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в новом учебном году. Основные направления и пути их решения. 10.12.25 Подготовка и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По запросу организованы индивидуальные консультации как с обучающимися так и родителями, законными представителями обучающихся с администрацией школы, специалистами, и классными руководителями. Данная форма работы востребована среди родительской общественности.

#### **«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Исходя из особенностей контингента и того, что классы формируются в вечерней школе на 1-2 года самоуправление в школе осуществляется следующим образом: Актив школы, в который входят старосты всех классов. Председатель, как правило, избирается большинством голосов. В 2025 году должность занимает обучающийся 11А класса, Сазонов Дмитрий. Он же является председателем Первичной организации РДДМ школы. Наблюдается динамика вовлеченности обучающихся в Движении Первых, возросло количество вновь зарегистрированных в школьную первичную организацию и ее количество составляет 160 человек. Продолжается работа над привлечением членов актива к всероссийскому «Движению пер-

ВЫХ».

На уровне классов самоуправление реализуется деятельностью актива класса. На индивидуальном – это популяризация «Движения первых», поддержка личных инициатив обучающихся.

Организация и проведение бесед в рамках «Дня волонтера», «Дня борьбы со СПИДом», «Дня неизвестного солдата», Аттив движения первых школы оказывал помощь в проведении Телемоста «Крым-Урал», акцию «День пенсионера», видеопоздравление к «Дню Отца», Дню Матери», акции к дню флага России, #ОкнаРоссии, Акция по финансовой грамотности «Мои финансы», помощь в проведении Урока Памяти «Подвиг Сталинграда» 02.02.25., День памяти А.С.Пушкина 07(9).02.25., «Нерукотворный» «акция «Мы помним, в рамках дня памяти россиянам исполнявшим служебный долг за пределами Отечества» 15.02.25

Так же обучающиеся школы приняли участие в патриотическом квесте «Ядерный щит России. День героев 2025», который проводился при поддержке Департамента внутренней политики Свердловской области и администрации Екатеринбурга. Участники из числа обучающихся у педагога Разливинских Татьяна Анатольевна, Волкова Наталья Васильевна и Сираева Римма Ураловна отмечены благодарственными письмами за участие в квесте и подготовку команд.

Отмечается заинтересованность обучающихся в участии конкурсов раскрывающих творческие способности так, на приме учащийся 9 «Л» класса Лазаренко Егор под руководством Пильщиковой Екатерины Камеловны, стал призером и получил Диплом II всероссийского конкурса рисунков, посвященного истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ, «Все это называется-блокада.

#### **«Профилактика и безопасность»**

Наше ОО тесно сотрудничает с субъектами системы профилактики, так как велик процент обучающихся находящихся на различных видах учёта.

Создана система взаимодействия школы с социальными партнерами других ведомств которое обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, разрабатываются программы, планы, алгоритмы действия, памятки и рекомендации. По каждому направлению предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах: Управление внутренних дел взаимодействует с образовательным учреждением через Единые дни профилактики правонарушений, участвуют в заседании Совета профилактики, проводят беседы с детьми и родителями. (по правовым вопросам, предупреждение правонарушений, профилактике экстремизма, терроризма, профилактика вовлечения несовершеннолетних к употреблению и обороту наркотиков и др.)

Управление противопожарной службы участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности, используя при этом экскурсии в пожарную часть, организуя учения и тренировки с учащимися.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию бесед.

Управление социальной защиты содействует организации социальной помощи обучающимся.

Инспектор ПДН, участковый, члены комиссии по делам несовершеннолетних, проводят беседы, занятия по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни.

Результатом такой слаженной работы является успешное завершение школы, получение аттестата об образовании. Большая доля обучающихся трудоустраивается сразу после завершения обучения.

Более подробно работа данного модуля отражена в разделе «Профилактика».

Обучающиеся проявляют интерес к участию в конкурсах профилактической направленности, так например, участие в конкурсе социальной рекламы организованное ГБУ СО ЦПП МСП «Ладо», участие в акциях «Письмо водителю», «Безопасность детства», акция «Знаю, не боюсь». «Зажги Синим» - в рамках всемирного Дня распространения информации об аутизме, акция «Свеча Памяти» и др. Проведение мероприятий в рамках единых дней профилактики. Недели безопасности, Месячники безопасности. Месячник ЗОЖ, Мероприятия в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом».

Встреча со специалистами (нарколог) Неделя безопасности, просмотр профилактического фильма «Игра с огнем».

В 2025-2026 годах команда школы «Фортуна приняла участие в окружном этапе «Мы разные-мы вместе» в рамках проведения 4 молодежного форума «Действуй»

Участие в городском конкурсе «Спасем мир вместе»

Конкурс социальной рекламы в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ» организованный ГБУСО»ЦППМСП» «Ладо» 24.12.2025 с учащимися 8-11 классов в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург майором полиции Гилевой А.Ф.

#### **«Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); мероприятия в рамках памятных дат, например День учителя, оказание помощи в проведении концерта.(студии танца «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Екатеринбурга)  
экологическая акция «Крышечки добра»(Свердловская региональная общественная организация «Добровольческое движение «Дорогами Добра»)

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

эко-уроки «Судьба планеты в наших руках»(СРО ООО «Всероссийская полицейская ассоциация МПА)

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

02.05.2024г. Экскурсия в Детский сад «Зайка»

09.10.25 экскурсия в КМЖ «Фотон»

#### **«Профорентация»**

- Проект «Новигатор поступлений»

- Проект «Билет в Будущее»

Для формирования культуры профессионального самоопределения школьников наше образовательное учреждение участвует в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее». За период 2025 года участники данного проекта посетили мастер-классы и профессиональные пробы в учреждениях СПО: Екатеринбургский монтажный колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум. Предприятия: АО «Свердловский инструментальный завод», «Колледж индустрии питания и услуг «Кулинар», Мультимедийный парк «Россия-моя история».

В ОУ отлажена система сотрудничества с учреждениями НПО и СПО, ВУЗ г. Екатеринбурга, которые являются социальными партнерами для осуществления профориентационной работы. В частности это Екатеринбургский монтажный колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум. Вузы – Уральский государственный экономический университет. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России.

Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» позволил обучающимся познакомиться с профессиями таких предприятий Академия «ТОП. Екатеринбург» профессии области «IT технологий», «Екатеринбургский техникум химического машиностроения», профессии повар, слесарь. ПЧ № 3 города Екатеринбурга, специальность – пожарный, спасатель. Алабуга – политех 13.10.25 представила свои направления обучения и работы. Так же в ноябре была организована встреча с работниками ЦСО центрального военного округа.

#### «Психолого-педагогическое сопровождение»

ПП сопровождение включает: Психологическое просвещение и психологическую профилактику, Психологическую диагностику (индивидуальная групповая) и психологическую коррекцию. Психологическое консультирование.

Обучающимся с отклонением в поведении и неуспевающими оказывается психолого-педагогическая помощь, направленная на создание атмосферы доверия, взаимопонимания, сотрудничества, максимального использования методов диалогического общения, развития эмпатии, снижения агрессивности, эмоциональной выразительности, а также для поддержания оптимальной работоспособности, накопления и мобилизации ресурсов психики для самостоятельного решения собственных проблем.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения родителей - психологическая поддержка, направленная на обеспечение родителей психолого-педагогическими знаниями о возрастных, психологических особенностях их детей, их личностном развитии, основными способами бесконфликтного общения, улучшения детско-родительских отношений. Подробная информация освещена в разделе

#### **Самоанализ выявил ряд проблем:**

- снижение активности родителей в делах школы и класса к окончанию учебного года (загруженность) и отсутствие взаимодействия классных руководителей с родителями
- потребность всех субъектов процесса воспитания в культурном развитии
- увлечение обучающихся гаджетами, использование мобильных устройств во время образовательного процесса

#### **Исходя из этого коллективу МВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 предстоит работать над:**

1. Укреплением взаимосвязи между всеми субъектами процесса воспитания.
2. Вовлечение родительской общественности в основные общешкольные дела.
3. Выполнение правок в «Законе об Образовании» с тем и закона, устанавливающего запрет на использование школьниками мобильных телефонов на уроках

	<p>4. Расширение социального партнерства Образовательной организации.  5. Сохранение контингента.  6. Сопровождение обучающихся испытывающих особые трудности в обучении.</p>
<p><b>8.Профилактическая работа</b></p>	<p>Основные направления профилактической работы в школе определяются прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.Цели и задачи МБОУ «Центр образования №185»:</p> <p><b><u>Задачи профилактической работы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать систему профилактической работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, с подростками из неблагополучных семей, с подростками с девиантным (общественно опасным) поведением, подростками, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы;</li> <li>• внедрить новые формы, технологии и методы работы, в том числе обеспечить досудебное и судебное сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;</li> <li>• повысить эффективность социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой подросткам, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с подростками;</li> <li>• обеспечить открытость в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создать условия для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач</li> <li>• индивидуальный подход к каждому обучающемуся.</li> </ul> <p>Профилактическая работа в школе ведется по следующим направлениям:</p> <p><i>1. Организация профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально - опасном положении.</i>  <b>В 2025-2026 учебном году</b> в ОО состоит на учете 29 обучающихся, из них: ОП - 21, проживающие в семьях или находящиеся в социально-опасном положении - 20. С целью сопровождения детей данной группы на каждого ребёнка ведётся накопительное дело, которое содержит индивидуальный план адаптации и сопровождения педагогом психологом, в соответствии с которыми ведется контроль посещаемости и успеваемости. Каждый обучающийся данной группы вовлекается в досуговую и внеурочную деятельность класса и школы. Назначены наставники.</p> <p><i>2. Организация работы с несовершеннолетними, уклоняющимися от получения основного общего образования.</i>  На 01.09.2025 г общая численность учащихся составляла <b>525</b> человек  (из них несовершеннолетних- <b>399</b>), поступили учащиеся из 7 районов г. Екатеринбурга.</p> <p>Большинство поступающих учащихся из социально незащищённых семей, родители часто не справляются с процессом воспитания детей. Обучающиеся имеют слабую базу знаний по всем предметам, мотивация на получение образования отсутствует. Как следствие на момент поступления в ОО № 185 значительная часть детей, это подростки с различными девиациями, состоящие на разных видах учёта.</p> <p>С обучающимися уклоняющимися от обучения проводится систематическая работа по привлечению к образовательному процессу. Классный руководитель ведёт ежедневный контроль посещаемости с последующим уведомлением родителей в случае отсутствия несовершеннолетнего на уроках. Обучающиеся с законными представителями приглашаются на совет профилактики. Было проведено <b>12</b>заседаний Совета профилактики, где обсуждались 123 человек. А также направляется информация в отдел полиции и ТКДНиЗП г. Екатеринбурга по месту жительства несовершеннолетнего, всего направ-</p>

лено 96 представлений.

**3. Организация работы по профилактике различных видов зависимостей. Пропаганда здорового образа жизни.**

Для создания в ОУ безопасной среды, свободной от различных видов зависимостей проведена следующая работа:

- Разработана и реализуются «Комплексная программа профилактики зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании) среди обучающихся», в соответствии с которой профилактическая работа реализуется в рамках ОО программы, на таких предметах, как биология, ОБИЗР, физическая культура, химия, обществознание.

- Разработан и реализуется Межведомственный комплексный план по профилактике ВИЧ-инфекции в МБОУ «Центр образования №185» на 2024-2026 годы.

- План психолого-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением МБОУ «Центр образования №185» на 2025-2026 год

- План совместной работы ГАУ «Центра социальной помощи семье и детям «Каравелла» МБОУ «Центр образования №185» на 2025-2026 учебный год

- Программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2024-2026 годы в МБОУ «Центр образования №185»

- Ежемесячно, согласно плана, обновляется экспозиция в Уголке профилактики.

- 01.09.2025 Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Приглашённые: инспектор ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу Панова О.С. и старший следователь СК по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга Бахеркин В.А., провели профилактические беседы по ответственности уголовной и административной.

- 03.09.2025 День солидарности борьбы с терроризмом «Беслан», просмотр фильма, классные часы.

- 11.09.2025 прошел спортивный праздник «Здоровье – Молодость – Успех». Все показали отличные результаты как в личных испытаниях такие как, отжимания, пресс, прыжки на скакалке, так и командных, викторина, перетягивание каната, оказание первой медицинской помощи. А так же была проведена товарищеская игра в футбол между командой Бебеля и командой Уктусская, результат встречи 6:1 победила команда Бебеля.

- 20.09.2025 прошли «Кросс нации» — ежегодное спортивное мероприятие, объединяющее любителей бега всех возрастов и уровней подготовки.

- 23.09.2025 в рамках месячника безопасности "Уступи дорогу поездам" прошли классные часы на тему "Безопасность на железной дороге". На этих мероприятиях обучающиеся узнали о правилах поведения на железной дороге, важности соблюдения сигналов светофоров и знаков, а также о том, как избежать опасных ситуаций.

- 30.09.2025 Профилактическая беседа по пожарной безопасности прошла с учениками 9-11 класса, в рамках месячника по пожарной безопасности и месячника «Безопасность детей» для ребят инспектор ОИД и ПР лейтенант полиции Волкова Ю.С. провела беседу «О пожаре знаю все!».

- 03.10.2025 в рамках проведения месячника гражданской обороны проведен открытый урок с учащимися 9-10 кл. По основам безопасности и защиты.

- 09.10.2025 прошла встреча обучающихся школы с социальным работником ГАУЗ СО "Областная наркологическая больница" Ириной Юрьевной. Специалист представила актуальность проблемы употребления ПАВ среди молодежи.

- 14.10.2025 в рамках Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью!" врач психолог-нарколог ОПНБ филиал

"Детство" Калугина О.Р. провела профилактическую беседу с обучающимися 8-9 класса. В ходе мероприятия участники познакомятся с опасностью, которую таят в себе наркотики и спайсы. Профилактика употребления ПАВ.

- 14.10.2025 «Проведение на переменах викторины с ребятами о пожарной безопасности в честь месячника пожарной безопасности».
- 17.10.2025 Просветительский видеоконтент в сфере безопасности и кибергигиены. Беседы о мерах ответственности за противоправное поведение в ОО. Просмотр видеоролика председателя ТКДН И ЗП Верх-Исетского района г. Екатеринбург Филипповой Ю.А. по комендантскому часу. Доведение информации о противодействии коррупции.
- 23.10.2025 Проект "Безопасное дыхание" провела учитель ОБЗР, который направлен на обучение учащихся навыкам использования противогазов и изготовлению масок для защиты от вредных веществ.
- 23.10.2025 Экскурсия в пожарную часть с учащимися.
- 30.10.2025 Творческий конкурс «Все о профилактике гриппа»
- 19.11.2025 в рамках ЕДП "Екатеринбург — город, свободный от табачного дыма", приуроченной ко Всемирному дню отказа от курения, проведены профилактические мероприятия.
- 21.11.2025 встреча с курсантом Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России Горюк Ангелиной Васильевной.
- 24.11.2026 встреча с врачом наркологом – психиатром ГАУЗ СО «ОПНД» Калугоной О.Р
- 26.11.2025 с учениками 8А класса на уроке ОБЗР учителем проведена тренировка на предмет знания алгоритма действий обучающихся, находящихся на объекте, при угрозе совершения или совершении террористического акта, в том числе обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов.
- 28.11.2025 с учащимися 8-9 классов оперуполномоченным УНК ГУ МВД России по Свердловской области УНК капитаном полиции Мурзиной А.В. была разъяснена уголовная и административная ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, доведена информация о пагубном воздействии наркотических средств и психотропных веществ на организм человека, а также проведена разъяснительная беседа "как не попасться и уловки "вербовщиков" при устройстве на работу". Показаны видеоролики разработанные ГУНК МВД России и фильм "Решай сам".
- 01.12.2026 Всемирный день борьбы со СПИДОМ.
- 06.12.2025 обучающиеся приняли участие в патриотическом фестивале — Молодежный патриотический квест «День Героев».
- 10.12.2025 ученикам доведена информация по безопасности: как действовать при сигналах гражданской обороны. помнить правила поведения в экстренных ситуациях.
- 10.12.2025 в рамках Всероссийской акции Фонда «Мост поколений» ученики познакомились с четырьмя выдающимися произведениями военно-исторического фестиваля «Перерыв на кино».
- 11.12.2025 в рамках Недели безопасности беседы с учениками: Антитеррористическая безопасность, Информационная безопасность, Противопожарная безопасность, Электробезопасность.
- 11.12.2025 в МАОУ СОШ № 41 состоялся районный семинар для административных команд ОО. Одна из секций была посвящена вопросу: Интеграции подходов и ресурсов в реализации воспитательных задач современной школы. Приняли участие.

- 12.12.2025 в День Конституции Российской Федерации ученики посетили Музей ВДВ «Крылатая гвардия», где обучающихся была проведена просветительская программа, на которой обсудили историю, значение и роль Конституции в жизни каждого гражданина.
- 15.12.2025 информация от Управления Роспотребнадзора по Свердловской области о неблагоприятной эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ, гриппом и пневмонией в Екатеринбурге.
- 16.12.2025 встреча обучающихся со специалистом по социальной работе ГАУЗ СО "Областная наркологическая больница" Марианой Анатольевной Девяткиной, по вопросам, связанным с потреблением психоактивных веществ (ПАВ).
- 17.12.2025 в период с 1 по 19 декабря 2025 года в Вечерней школе № 185 города Екатеринбурга прошла масштабная патриотическая акция, участие во Всероссийской киноакции, посвящённой Дню Героев Отечества.
- 17.12.2025 в рамках Месячника Героев Отечества, состоялся телемост между учащимися школы № 2 (г. Ялта, Крым) и нашей школы № 185 (г. Екатеринбург, Урал). Тема встречи была выбрана не случайно. Оба региона — и Крым, и Урал — проявили величайшее мужество в годы Великой Отечественной войны, по праву заслужив звание героев своей страны.
- 24.12.2025 инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу майором полиции Гилевой А.Ф. была проведена профилактическая беседа о профилактике распространения и употребления в подростковой среде бетельного ореха (бинлана).
- 25.12.2025 завершились захватывающие спортивные соревнования, посвященные развитию силы и выносливости! Ученики 9-11 классов продемонстрировали настоящий спортивный дух, соревнуясь в таком зрелищном виде, как гиревой спорт.
- 19.01.2026 информация Флаг-футбол.
- 27.01.2026 в рамках Единого Дня Профилактики: "Мы ждем тебя в реальности" (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета) проведены профилактические беседы с обучающимися «Кибербезопасность», «Интернет мошенничество», «Кибертерроризм».
- 27.01.2026 приняли участие Всероссийской киноакции, посвящённой к 82-й Годовщине снятия блокады Ленинграда.
- 30.01.2026 приняли участие во внеклассном мероприятии «Жизни время, а девайсам час» в рамках Единого дня профилактики «Мы ждем тебя в реальности!», приуроченное Международному дню без Интернета (26 января) и Всемирному дню безопасного Интернета (11 февраля).
- 02.02.2026 в день окончания Сталинградской битвы приняли участие ученики в памятном мероприятии у Широкоченского мемориала.
- 06.02.2026 мероприятие по профилактике потребления психоактивных веществ (ПАВ), проведенное специалистом по социальной работе ГАУЗ СО «ОНБ» Девятковой М.В. о вреде употребления ПАВ и формирование навыков здорового образа жизни.
- 06.02.2026 выставка 195 лет со дня рождения Николая Семёновича Лескова.
- 10.02.2026 «Лыжня России-2026»: ребята в строю, подготовка к грандиозному спортивному событию.
- 12.02.2026 онлайн-занятие «Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы»: возможности для школьников»
- 13.02.2026 в рамках Месячника Защитника Отечества состоялась встреча обучающихся с участником Специальной

военной операции, ветераном боевых действий Биртолан Виктором Александровичем.

- 14.02.2026 прошла 44-я Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».
- 15.02.2026 в России ежегодно отмечается День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, ученики прослушали рассказ о Зайцеве Владимире Павловиче, который имел более трех десятков боевых выходов во время службы на территории Афганистана.
- 16.02.2026 Внедрение Методических рекомендаций «О направлении методических материалов» и в целях выстраивания системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, предотвращения чрезвычайных происшествий в образовательных организациях.
- 16.02.2026 в рамках проведения Единого дня профилактики заместитель начальника УМВД России по г. Екатеринбург подполковник полиции Беляев Д.С. провел правовое информирование, с целью предотвращения чрезвычайных происшествий и совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, а также по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
- 18.02.2026 выставка "Слава защитникам Отечества" ко Дню защитника Отечества в библиотеке школы.
- 19.02.2026 игра в «Монополию»
- 20.02.2026 участие в увлекательной викторине «Год единства народов России», посвящённой 2026 году — Году единства народов России.
- 24.02.2026 состоялось событие Старт Года единства народов России, приуроченное к открытию Года единства народов России.
- 02.03.2026 на уроке ОБЗиР прошел цикл уроков безопасности, приуроченных к Всемирному дню гражданской обороны, открытый урок "Индивидуальные средства защиты ГО и ЧС".
- 03.03.2026 участие во Всероссийской акции «Старость в радость», приуроченной к 8 Марта.
- 03.03.2026 в рамках «Недели профилактики» беседа инспектора ОПДН УМВД России по г. Екатеринбург лейтенанта полиции Девятовской И.А, на тему: Предупреждение совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними гражданами; Формирование понимания негативных последствий противоправных деяний; Обучение основам предотвращения опасных ситуаций, способствующих гибели и травмированию детей
- 04.03.2026 встреча с обучающимися по вопросам профилактики наркомании, и иных зависимости ВИЧ/СПИД сотрудником ОУР УНК ГУ МВД России по Свердловской области мл. лейтенантом полиции Бокаревой И.С. и ведущим специалистом УНК ГУ МВД России по Свердловской области Аникиной А.М. в рамках «Недели профилактики».
- В период с 16.02.2026 по 05.03.2026 обучающиеся приняли участие во Всероссийской киноакции, посвящённой ко Дню защитника Отечества. Ребятам была представлена 45-минутная программа из четырёх кинокартин:
  - Мультфильм «Лёня Голиков»; игровой фильм «Танкист»;
  - Поэтическое посвящение «Связь поколений. Помним!»;
  - Документальная лента кинопроизводства «Перерыв на фильм» - «Держусь, не сдаюсь, не плачу» о ветеране Великой Отечественной войны Ларисе Михайловне Багровцевой.

Безопасность детей в цифровом мире: памятка для родителей и учеников

- 03.03.2026 в рамках «Недели профилактики» беседа инспектора ОПДН УМВД России по г. Екатеринбург лейте-

нанта полиции Девятковской И.А, на тему: Предупреждение совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними гражданами; Формирование понимания негативных последствий противоправных деяний; Обучение основам предотвращения опасных ситуаций, способствующих гибели и травмированию детей.

▪ 13.03.2026 Смотр строя и песни, Военно – патриотическая игра: «Зарница 2.0.»

*4. Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, формированию правосознания и культуры профессионального самоопределения.*

Разрабатываются и реализуются программы и методики, которые применяются с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних:

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в МБОУ «Центр образования №185»

План работы школьной службы примирения на 2025-2026 учебный год.

План работы совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся МБОУ «Центр образования №185» на 2025-2026 учебный год. Совет профилактики проводится 1 раз в месяц - третья среда, а также возможно проведение внеочередного совета профилактики при необходимости.

Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в МБОУ «Центр образования №185» на 2025-2026 учебный год

План работы с обучающимися «группы риска» МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2025-2026 учебный год. Для предотвращения совершения правонарушений и безнадзорности, с целью повышения качества духовно-нравственного, патриотического, правового воспитания школьников, гражданской ответственности среди молодежи в ОО проведена следующая работа:

▪ 01.09.2025 Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Приглашённые: инспектор ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу Панова О.С. и старший следователь СК по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга Бахеркин В.А., провели профилактические беседы по ответственности уголовной и административной.

▪ 03.09.2025 День солидарности борьбы с терроризмом «Беслан», просмотр фильма, классные часы.

• С 1 по 10 сентября 2025 классные руководители познакомили учащихся 8 -11 классов с основными нормативно - правовыми документами ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФЗ N15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"), локальными нормативными документами (Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка).

• 05.09.2025 ПДД разъяснительные беседы с учащимися

• 08.09.2025 инспектором УМВД мл. лейтенантом полиции Пановой О.С. Проведена профилактическая беседа с учащимися 8-9 классов на Уктусской, 10 о недопустимости совершения правонарушений и преступлений, разъяснены основные способы совершения мошеннических действия, способы вовлечения, в том числе в сфере НОН.

• 10.09.2025 ЕДП «Екб: выбор в пользу жизни».

• 11.09.2025 проведен Единый день ПДД.

• 18.09.2025 в рамках месячника безопасности состоялась встреча с инспектором ОПДН УМВД России по городу Екатеринбургу Пановой Ольгой Сергеевной, обсуждены важные темы, касающиеся безопасности, такие как: Информа-

ционная безопасность, Мошенничество, Безопасность на дороге:, Профилактика правонарушений среди молодежи, Психологические аспекты безопасности.

- 30.09.2025 Профилактическая беседа по пожарной безопасности прошла с учениками 9-11 класса, в рамках месячника по пожарной безопасности и месячника «Безопасность детей» для ребят инспектор ОИД и ПР лейтенант полиции Волкова Ю.С. провела беседу «О пожаре знаю все!».
- 17.10.2025 Просветительский видеоконтент в сфере безопасности и кибергигиены. Беседы о мерах ответственности за противоправное поведение в ОО. Просмотр видеоролика председателя ТКДН И ЗП Верх-Исетского района г. Екатеринбург Филипповой Ю.А. по комендантскому часу. Доведение информации о противодействии коррупции.
- 23.10.2025 Проект "Безопасное дыхание" провела учитель ОБЗиР, который направлен на обучение учащихся навыкам использования противогазов и изготовлению масок для защиты от вредных веществ.
- 23.10.2025 Экскурсия в пожарную часть с учащимися.
- 23.09.2025 в рамках месячника безопасности "Уступи дорогу поездам" прошли классные часы на тему "Безопасность на железной дороге". На этих мероприятиях обучающиеся узнали о правилах поведения на железной дороге, важности соблюдения сигналов светофоров и знаков, а также о том, как избежать опасных ситуаций.
- 07.11.2025 доведена информация «Нет Коррупции», проводятся не только лекции, а и квизы, эстафеты, викторины, которые позволяют отработать меры противодействия коррупции.
- 14.11.2025 ОПМ «Комендатский патруль № доведение информации.
- 20.11.2026 День правовой помощи
- 28.11.2025 с учащимися 8-9 классов оперуполномоченным УНК ГУ МВД России по Свердловской области УНК капитаном полиции Мурзиной А.В. была разъяснена уголовная и административная ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, доведена информация о пагубном воздействии наркотических средств и психотропных веществ на организм человека, а также проведена разъяснительная беседа "как не попасться и уловки "вербовщиков" при устройстве на работу". Показаны видеоролики разработанные ГУНК МВД России и фильм "Решай сам".
- 24.12.2025 заместителем командира роты № 3 ППСП УМВД России по г. Екатеринбург ст. лейтенант полиции Ещенко К.Б. и инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу майором полиции Гилевой А.Ф. проведены профилактические беседы с педагогическим составом по вопросам предотвращения хищений денежных средств и предупреждения вовлечения несовершеннолетних в преступления и правонарушения.
- 12.01.2026 о размещении информационных материалов по профилактике кибермошенничества.
  - 27.01.2026 в рамках Единого Дня Профилактики: "Мы ждем тебя в реальности" (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета) проведены профилактические беседы с обучающимися «Кибербезопасность», «Интернет мошенничество», «Кибертерроризм».
  - 04.02.2026 проведено мероприятие о мерах профилактики экранной зависимости и безопасного поведения.
  - 06.02.2026 инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу майором полиции Гилевой А.Ф. педагогическим составом проведена профилактическая беседа о наиболее распространенных видах мошенничества, включая телефонные, онлайн-мошенничество («фишинг»), схемы с банковскими картами, поддельные страницы социальных сетей). П

- 16.02.2026 в рамках проведения Единого дня профилактики заместитель начальника УМВД России по г. Екатеринбург подполковник полиции Беляев Д.С. провел правовое информирование, с целью предотвращения чрезвычайных происшествий и совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, а также по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
  - 20.02.2026 профилактические видеоматериалы от прокуратуры, в целях профилактики правонарушений и защиты граждан от вовлечения в противоправную деятельность, в том числе террористического характера.
  - 24.02.2026 памятки выданы МВД России предупреждает: будьте бдительны! Осторожно — мошенники!
  - 26.02.2026 Кинопросмотр документального фильма: «Предательство».
  - 03.03.2026 в рамках «Недели профилактики» беседа инспектора ОПДН УМВД России по г. Екатеринбург лейтенанта полиции Девятовской И.А, на тему: Предупреждение совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними гражданами; Формирование понимания негативных последствий противоправных деяний; Обучение основам предотвращения опасных ситуаций, способствующих гибели и травмированию детей.
  - 04.03.2026 в рамках «Недели профилактики» инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбург майором полиции Гилевой А.Ф. и заместителем командира роты № 3 ППСП УМВД России по г. Екатеринбург ст. лейтенантом полиции Ещенко К.Б. с учениками проведено мероприятие.
  - 05.03.2026 на площадке Штаба общественной поддержки Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», прошла ярмарка для абитуриентов «Выбор будущего. Твой университет ждет!». Мероприятие состоялось в рамках Общероссийского Единого дня и собрало учащихся 9-11-х классов, а также их родителей.
  - 06.03.2026 интерактивное занятие на тему «Герои на защите Родины».
  - 17.03.2026 встреча учащихся с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург капитаном полиции Некрасовой Н.В. (Информационная безопасность, Управление электросамокатами, Правила дорожного движения: важность соблюдения ПДД и поведения пешеходов на дорогах и улицах города, Транспортная безопасность, Железнодорожная безопасность).
  - 17.03.2026 на уроке ОБЗиР в рамках «Неделя безопасности» проведены мероприятия, направленные на формирование у школьников навыков безопасного поведения в разных сферах жизни, увлекательная квест-игра «Безопасный интернет», в которой приняли участие ученики 9 -10 классов.
  - 18.03.2026 г. в рамках «Недели безопасности» состоялась встреча с инспекторами Центра ГИМС ГУ МЧС России по Свердловской области Е. Ю. Хренковым и Д.В. Обоскаловым проведены беседы: безопасность на льду, пожарная безопасность, электробезопасность.
  - 19.03.2026 Экскурсия в Центр сохранения истории Уральского добровольческого танкового корпуса.
  - 19.03.2026 в рамках «Недели безопасности» ученики на уроке ОБЗиР активно участвовали в практических занятиях, чтобы лучше понимать, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Школьники разобрали алгоритм действий при угрозе — от первых признаков опасности до правильных шагов в экстренной ситуации.
- Кроме того, проведено профилактических и консультативных индивидуальных бесед с учащимися – **90**.  
 Проведено консультативных индивидуальных бесед с родителями – **45**.
- 5. Организация работы по созданию системы работы со всеми субъектами системы профилактики.**  
**Взаимодействие с субъектами системы профилактики.**

	<b>Выходы в ОУ сотрудников ОП</b>	<b>Выход ТКДНиЗП</b>	<b>Выход в ОУ сотрудников прокуратуры</b>	<b>Выход в ОУ сотрудников отдела опеки</b>	<b>Участие сотрудников ПДН в работе Совета профилактики</b>
	Проведено: - 1 беседа по ПДД сотрудниками ГИБДД; - 4 беседы сотрудниками ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу - 4 беседы сотрудниками ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Екатеринбургу - 2 беседы сотрудниками УНК ГУ МВД России по Свердловской области - 1 беседа сотрудниками СК по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга - 1 беседа заместителем начальника УМВД России по г. Екатеринбургу	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<p><b><u>Совместная работа с ПДН и ТКДНиЗП</u></b></p> <p>При выявлении несовершеннолетних не посещающих ОО информация направляется в ОП г. Екатеринбурга и ТКДНиЗП по месту жительства обучающегося:            Всего представлений было направлено - 96, из них:  <b>В отделы полиции -46</b>            - в ТКДНиЗП – 50;            В УСП – на опекаемых -1.</p> <p>В рамках профилактики правонарушений проведены встречи по разъяснению уголовной и административной ответственности: инспектором ОДН ОП № 9 УМВД Гилевой А.Ф., инспектором ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу Пановой О.С., Девятовской И.А., заместителем начальника УМВД России по г. Екатеринбургу подполковником полиции Беляевым Д.С., заместителем командира роты № 3 ППС УМВД России по г. Екатеринбурга ст. лейтенант полиции Ещенко К.Б., следователем СК по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга Бахеркиным В.А.</p> <p>С целью профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних и предупреждение вовлечения их в оборот наркотиков организована встреча с оперуполномоченными УНК ГУ МВД России по Свердловской области Мурзиновой А.В, Бокарева И.С.</p> <p>По правилам ПДД: инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу капитаном полиции Некрасовой Н.В.</p> <p>По соблюдению мер безопасности на льду: инспекторами Центра ГИМС ГУ МЧС России по Свердловской области Е. Ю. Хренковым и Д.В. Обоскаловым.</p>					
<b>9. Социальная активность и внешние связи учреждения.</b>	<p><b><u>Социокультурное пространство школы:</u></b>            Центр культуры и искусства «Верх-Исетский»; Дворец спорта ВИЗа; МБОУ ДОД ЦВР «Новая Авеста»; Отделение туризма и краеведения областного Дворца молодежи; ФОК «Верх-Исетский»; МБОУ ДОД «Семья и школа»; Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».</p>				

**10. Качество методической деятельности и повышение квалификации.**

**Формами и направлениями методической деятельности являются:**

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- подготовка и показ открытых уроков и мероприятий;
- подготовка и выступления с докладами на педагогических чтениях;
- подготовка методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Основной формой методической работы в Учреждении является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Тематические педсоветы в 2025 учебном году посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы Учреждения проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия учителей в работе педсоветов.

**Участие в профессиональных конкурсах:**

Воржакова Е.Б.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Методическая разработка. «Технологическая карта урока информатики. 10 класс»	Диплом 1 степени
Кутявина Е.С., Бурцева И.В., Симаковская Е.Н.	VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» в номинации «Лучшее оформление помещения 12 апреля День космонавтики»	Диплом 1 степени
Гаппасова С.С.	Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция», «Строки, опаленные войной»	Диплом, 1 место
Воржакова Е.Б., Сесина О.П.	«Профилактика суицидального поведения детей», Портал Единыйурок.рф. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Диплом
Воржакова Е.Б.,	Номинация: профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма, Портал Единыйурок.рф. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Диплом
Гаппасова С.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Персональный сайт»	Диплом
Сесина	Педагогическое онлайн-состязание «Читательская грамотность», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
Караулинский Е.В.	XXV Фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена»	Благодарственное письмо
Кутявина Е.С.	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году во исполнение п.6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226. Федеральная инновационная площадка Министерства науки и высшего образования РФ, АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Министерством просвещения РФ.	Победитель

Кутявина Е.С.	Организация и проведение Городского мастер-класса «Различные формы, способы, и методы обучения математике при работе учителя в 8-9 классов» в рамках предметно-творческой лаборатории учителей математики, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Сертификат спикера
Кутявина Е.С.	Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Благодарственное письмо

### Курсовая подготовка педагогов

Результативность курсовой подготовки:

<b>Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение</b>				<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в текущем учебном году и получивших удостоверение</b>			
34		100		34		100 %	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
<b>Руководящих работников</b>	<b>Педагогических работников</b>	<b>Руководящих работников</b>	<b>Педагогических работников</b>	<b>Руководящих работников</b>	<b>Педагогических работников</b>	<b>Руководящих работников</b>	<b>Педагогических работников</b>
5	29	15	85	5	29	15	85
Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении <u>районных, городских семинаров, совещаний, конференций</u>							
руководящих работников				педагогических работников			
3 (Ситникова Л.Л., Разливинских Т.А., Ахматова Л.Т.)				6 (Волкова Н.В., Симаковская Е.Н., Кутявина Е.С., Сираева Р.У., Крюкова С.Н., Гаппасова С.С.)			

В 2025 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования не только через курсовую подготовку, но и через посещение семинаров, мастер - классов, но и за счет внебюджетных средств.

#### **Выводы и рекомендации:**

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

#### **11. Качество кадрового обеспечения**

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2025 году одним из важнейших направлений развития нашего Учреждения стало формирование устойчивого педагогического коллектива.

Мы активно работаем по следующим направлениям:

- поиск и целенаправленное приглашение специалистов в учреждение;
- создание условий для профессиональной адаптации в нашем педагогическом коллективе;
- материальное поощрение и создание современных условий для работы.

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды:

№	Награды	ОУ (чел.)			
		2022	2023	2024	2025
1.	«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0
2.	«Ветеран труда»	4	4	3	3
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	2	2	2	2
4.	Знак «Почетный работник общего образования»	1	1	1	1
5.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МО-ПОСО, Губернатора)	5	5	5	5
	Всего	12	12	11	11

**12. Финансово экономическая деятельность**

Доходы за 2025	Утверждено плановых значений	Исполнено плановых значений
		через лицевые счета
Доходы-всего	8963906,41	8963906,41
Безвозмездные денежные поступления	8963906,41	8963906,41
Доходы от оказания платных услуг	430101,43	430101,43
Расходы за 2025		
Расходы - всего	8787103,12	8787103,12
Фонд оплаты труда учреждения	1853334,25	1853334,25
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	559698,96	559698,96
Прочая закупка товаров, работ и услуг	6272871,91	6272871,91
Приобретение товаров, работ и услуг в пользу граждан в целях на социальное обеспечение	101200,00	101200,00
Результат исполнения	176803,29	176803,29

**13. Качество учебно-**

В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека.

**методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Работа библиотеки организована на основании следующих актов:

1. Положением о библиотеке Учреждения;
2. Правилами пользования библиотекой.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда:

1. Соответствие библиотечного фонда Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в школах;
2. Бесплатный доступ к учебникам по ФГОС и библиотечным ресурсам;
3. Доступ к электронным библиотекам
4. В наличии печатные и электронные ресурсы по всем предметам учебного плана;
5. Соблюдение санитарных норм:

СанПиН 1.2.3685-21 (Требования к освещению, размещению книг и режиму работы библиотеки);

СанПиН 2.4.3648-20 (Гигиенические нормы для школьных помещений, включая библиотеку).

Составлен заказ на приобретение учебных изданий.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	10200
из него: учебники	9278
учебные пособия	324
художественная литература	548
справочный материал	50
Из строки 01: печатные издания	10200

<b>14. Развитие материально-технической базы.</b>	За последние 3 года произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.	
	Количество персональных компьютеров и информационного оборудования	Всего
	Персональные компьютеры – всего	122
	из них:	
	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52
	планшетные компьютеры	2
	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	122
	имеющие доступ к сети Интернет	122
	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	114
	поступившие в отчетном году	4
	Мультимедийные проекторы	25
	Интерактивные доски	25
	Принтеры	43
	Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31	
Ксероксы	2	
Телевизоры	12	
	<p><b><u>Выводы и рекомендации:</u></b></p> <p>: Дальнейшая модернизация МТБ школы будет осуществляться в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024 года № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»</p>	
<b>15. Перспективы развития.</b>	<p>Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Образовательная программа школы направлена на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив в школе.</p> <p>Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;</li> </ul>	

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом через:<ul style="list-style-type: none"><li>– обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса;</li><li>– здоровьесберегающий характер образования;</li><li>– мониторинг качества образования;</li><li>– развитие воспитательной системы;</li></ul></li><li>• обеспечить эффективность управления образованием.</li></ul> <p>Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li><li>• Ведение инновационной деятельности;</li><li>• Активизация работы по повышению качества образования обучающихся;</li><li>• Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей;</li></ul> <p>создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности.</li></ul> |
|--|---|

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Центр образования № 185» за 2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	47/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	108/46%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	140/59%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11,12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11,12 класса	человек/%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	498/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	150/29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	27/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/86%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/17%
1.29.2	Первая	человек/%	20/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	525/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м./ человек	2050.36//3.75кв .м.на одного обучающегося.