УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Л. Ситникова

Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**2021/2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ОУ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Провести мониторинг функциональной грамотности;
10. Улучшить качество внеурочной и внекласснойработы.
 |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
 |

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители****мероприятия** |
| 1 | Проведение Единого методического дня:1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA, письмо Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработанный план по реализации проекта | Администрация школы, Руководители школьных методических объединений |
| 2 | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» – все необходимые для работы материалы находятся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti | Сентябрь-май 2021-2022гг | Создание банка заданий по ФГ | Администрация школы, педагоги школы |
| 3 | Формирование в региональной базе данных олимпиад (далее - РБДО) базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь 2021 |  | Администрация школы |
| 4 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Сентябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 5 | Повышение квалификации педагогических работников в области формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Сертификаты о повышении квалификации | Администрация школы, педагогические работники |
| 6 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме | ШМО |
| 7 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) у обучающихся 8-9 классов | октябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся | Администрация школы, педагоги, обучающиеся |
| 8 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | декабрь 2021 г. | Концепция разработанной модели | Администрация школы, Руководители ШМО |

**2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Заседания школьных методических объединений педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | январь - февраль 2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |
| 2 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | февраль - март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Администрация школы, педагоги |
| 3 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | март - апрель 2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители ШМО |
| 4 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | январь - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся |
| 5 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | март - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся |
| 6 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | май 2022 года | Аналитическая справка порезультатам уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся 8-9классов | Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся |

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | июнь 2022 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, Руководители ШМО |
| 2 | Проведение мастер - классов педагогов | август 2022 года | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете | Администрация школы, Педагоги школы |
| 3 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |