

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

08.11.2017 № 5341/51/36.01-19

О направлении памятки

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.11.2017 «О направлении памятки» Департамент образования Администрации города Екатеринбурга направляет памятку пользования программами «Родительский контроль» для размещения на сайтах общеобразовательных организаций.

Приложение: 1. на 3 л. в 1 экз.

И.о. начальника Департамента



М.Л.Ладейщиков

*Владимирова В.Ю.*  
В ОУ  
*Л*

С.Г.Буртылева  
371-15-61



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Малышева, ул. д. 33, г. Екатеринбург, 620075  
тел. (343) 371-20-08, факс (343) 371-34-08; 359-83-24  
E-mail: info@pliodvaz.ru http://www.pliodvaz.ru

№ 01-01-81/8540  
от \_\_\_\_\_

О направлении памятки

В соответствии с пунктом 4 раздела II протокола заседания  
антинаркотической комиссии Свердловской области от 22.09.2017 № 3  
Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
направляет памятку пользования программами «Родительский контроль» для  
размещения на сайтах общеобразовательных организаций.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Н.В. Журавлева

Анна Сергеевна Снеговая  
(343) 371-47-42

**Родительский контроль.** Наиболее полное комплексное обеспечение родительского контроля осуществляется в сети Интернет. Некоторые современные пользователи в решении безопасности в базе антивирусных решений. Наиболее известны следующие программы:

• «Один дома» - программа-фильтр защищает ребенка в сети Интернет от негативной информации и «взрослых» сайтов, помогает ребенку самостоятельно и с пользой изучать интернет-пространство.

• «КидеСайт Родительский Контроль» - программа-фильтр защищает ребенка от негативной информации и «взрослых» сайтов, помогает ребенку самостоятельно и с пользой изучать интернет-пространство.

• «Регистр» - простой инструмент для родительского контроля и не только.

• «Интернет Цензор» - бесплатная программа-фильтр, обеспечивающая блокировку потенциально нежелательных сайтов и ресурсов сети интернет.

• «КиберМама» - бесплатный интернет-фильтр, обеспечивающий блокировку потенциально нежелательных сайтов и ресурсов сети интернет.

• «Скаутер Ресурса» - бесплатный интернет-фильтр, обеспечивающий блокировку потенциально нежелательных сайтов и ресурсов сети интернет.

**Закрепленные ресурсы по теме «Безопасный Интернет»**

1. <http://www.safesite.ru> - Безопасный Интернет. Проект Роскомнадзора. Организация по защите детей от вредного контента в интернете.
2. <http://doku.safesite.ru> - Центр безопасности. Интернет в России. Сайт посвящен проблеме безопасности, корректной и эффективной работы в Сети. Интернет-урок и эффективное преподавание.
3. <http://www.ladvalka.com/bezopasnost/> - сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе.
4. <http://www.fairplay.ru/ob098.pdf> - информация для родителей памятки совета, рекомендации от компании Microsoft.
5. <http://www.oboznik.net/213/> - компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернете». Рекомендации по программе «Родительский контроль».



Памятка для родителей  
«Безопасность ребенка в  
Интернете»



Для защиты Ваших детей при использовании Интернета необходимо знать об опасностях, часто открыто говорить с детьми, проучая и правильно себя вести в Интернете, и использовать технологии, которые помогут снизить интернет-риски для Ваших детей:

- **Обсудите с детьми опасности Интернета** Открыто поговорите с детьми об опасностях Интернета, в том числе о мелочливом контенте, вложенном в частную жизнь и незащищенных связях с другими детьми или взрослыми. Объясните им, как их собственное поведение может снизить угрозу и обеспечить безопасность в Интернете. Эти знания очень помогут детям.

- **Держите устройства с подключением к Интернету в центре внимания и упрощайте** Расположите все компьютеры и устройства, подключенные к Интернету, так, чтобы они находились в центре внимания. Это также поможет вам контролировать, что ваши дети делают в сети. Когда ваши дети используют устройства, вы должны свободно читать и слышать, что они делают.

- **Учите детей, что важно знать, для чего Ваши дети используют Интернет, чем они там занимаются, а также быть в курсе того, что они при этом испытывают** Учите детей, в какие игры играют Ваши дети, и читайте с ними, чтобы действительно понять их. Выясните от времени проследите их блогги и задайте в чатах, которые они посещают. Изучите их проблемы в социальных сетях, чтобы узнать, как они себя чувствуют в Интернете, и убедитесь, что они не делают лишнего личного сведениями.

- **Напоказывайте вашим детям, как использовать**

Попросите детей показать, чем они собираются заниматься, и с кем общаются в Интернете: личные сведения, например номера кредитных карт и банковские счета, являются отличными способами общения с ними.

- **Научите их доверять своим инстинктам и сообщать о любых неприятностях** Помогите детям выбрать подходящие сайты и приложения, чтобы не совершать никаких действий, которые вызывают у них дискомфорт. То, что в Интернете кажется нормальным и простым, часто не так. Дружите детей доверять своим инстинктам и сообщать о любых неприятностях — «интуитивный» сигнал.

- **Научите детей, как правильно использовать Интернет** Дети часто используют Интернет, чтобы общаться с друзьями и делиться фотографиями, видео и музыкой. Научите детей, как правильно использовать Интернет, чтобы не раскрывать о своих любимых соперниках, не означает, что это упрощает, чем нежелательно личные сведения в неэтичном копировании музыки, игр и приложений. Напомните детям, что Интернет — это не место, где можно анонимно копировать музыку, игры и приложения.

- **Научите детей, как правильно использовать Интернет** Многие сведения являются настоящими источниками загрузки и обмена ими — это интернет-магазины, школы, спортивные команды, любимые музыкальные места, развлечения, чат-боты и энциклопедии. Научите детей, как правильно использовать Интернет, чтобы не раскрывать о своих любимых соперниках, не означает, что это упрощает, чем нежелательно личные сведения в неэтичном копировании музыки, игр и приложений. Напомните детям, что Интернет — это не место, где можно анонимно копировать музыку, игры и приложения.

- **Научите детей, как правильно использовать Интернет** Многие сведения являются настоящими источниками загрузки и обмена ими — это интернет-магазины, школы, спортивные команды, любимые музыкальные места, развлечения, чат-боты и энциклопедии. Научите детей, как правильно использовать Интернет, чтобы не раскрывать о своих любимых соперниках, не означает, что это упрощает, чем нежелательно личные сведения в неэтичном копировании музыки, игр и приложений. Напомните детям, что Интернет — это не место, где можно анонимно копировать музыку, игры и приложения.

- **Научите детей, как правильно использовать Интернет** Многие сведения являются настоящими источниками загрузки и обмена ими — это интернет-магазины, школы, спортивные команды, любимые музыкальные места, развлечения, чат-боты и энциклопедии. Научите детей, как правильно использовать Интернет, чтобы не раскрывать о своих любимых соперниках, не означает, что это упрощает, чем нежелательно личные сведения в неэтичном копировании музыки, игр и приложений. Напомните детям, что Интернет — это не место, где можно анонимно копировать музыку, игры и приложения.