

Заслушано на
Педагогическом совете ОУ
Протокол от 01.03.2022 №8



**Самообследование
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы №185 (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования Учреждения за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - профилактическая деятельность;
 - методическая деятельность;
 - финансово - экономическая деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
 - социальная активность и внешние связи Учреждения.

| Название раздела | Содержание |
|---|--|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении | <p>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185</p> <p>Тип: общеобразовательное учреждение</p> <p>Вид: Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа</p> <p>Филиалы: не имеет</p> <p>Юридический адрес: 620034, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, 16</p> <p>Фактический адрес: 620034, г.Екатеринбург, улица Бебеля, 16; 620144, г.Екатеринбург, улица Уктусская,10</p> <p>Телефоны: 8 (343) 245-31-57, 245-76-27 Факс 8 (343) 245-31-57 8 (343) 257-25-30</p> <p>E-mail: soch185@eduekb.ru</p> <p>Сайт школы: 185.екатеринбург.рф</p> <p>Собственник: Муниципальное образование «город Екатеринбург»</p> <p>Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620034, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а</p> |
| | <p>Директор образовательного учреждения: Ситникова Лариса Леонидовна</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Заместители директора ОУ по направлениям: Калиничева Наталия Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Караулинский Евгений Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ершова Динара Ураловна, заместитель директора по правовому регулированию; Разливинских Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе. Ожогова Валентина Павловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Блинов Дмитрий Михайлович, заведующий хозяйством.</p> |
| <p>2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p> | <p>Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 01.09.1950 г. ШРМ №28. • 01.09.1995 г. В(С)ОШ №185. • 15.12.1995г. Муниципальная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185 г.Екатеринбурга. • 23.04.2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185. • 30.12.2010г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185. • 24.05.2012г. Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 (на основании Распоряжения Управления Образования Администрации города Екатеринбурга от 24.05.2012г., №1019/36-ро). • Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации №05973-1 серия 1-ЕИ. • Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 66А01 №0001575 от 10 апреля 2015 года, Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 10 апреля 2015 серия 66А02 №0002578, регистрационный №8256, срок действия по 05 апреля 2024 года. • Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 25 сентября 2012г. серия 66 №004209, Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 сентября 2012 серия 661101 №0011866, регистрационный №16591, срок действия «бессрочно». <p>Образовательное Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602319974, ИНН 6658068591, КПП 665801001.</p> <p>Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г.Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.</p> <p>Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620034, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.</p> <p>Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными</p> |

представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельств 66 АЕ574370, 66-66/001-66/001/477/2016-109/2 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещения находится в оперативном управлении Учреждения на основании свидетельств 66 АЕ574369, 66-66/001-66/001/477/2016-106/2, 66-66/001-66/001/477/2016-107/2, 66-66/001-66/001/477/2016-108/2 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Образовательного Учреждения является Устав МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 (утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2015 №1653/46/36).

Локальными нормативными актами Образовательного Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;
- решения органов коллегиального управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • должностные инструкции работников Образовательного Учреждения др. <p>Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Образовательного Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2021 – 2024 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 02.06.2021 Г.</p> <p>Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Образовательного Учреждения.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.</p> |
| <p>3. Структура и система управления.</p> | <p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников Учреждения; • Педагогический совет. <p>Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p> <p>В Учреждении функционируют Методические объединения – это объединения педагогических работников, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководители методических объединений подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.</p> <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся. Режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и ос-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>нования перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.</p> <p>Деятельность Учреждения регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказами и распоряжениями директора Учреждения; • должностными инструкциями; • коллективным договором; • положениями; • инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности; • правилами. <p>При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>В целом структура МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.</p> <p>Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.</p> |
| <p>4. Образовательные программы</p> | <p>Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:</p> <p>II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); 2 года- 8,9 класс (обучение в ОУ с 8 класса)</p> <p>– III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).</p> <p>Выбор программ для обучающихся в школе осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.</p> |
| <p>5. Качество организации образовательного процесса</p> | <p>МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.</p> <p>Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебными планами, • календарным учебным графиком, • расписанием занятий. <p>При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками му-</p> |

зыки, ИЗО, технологии, профессионального самоопределения и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует предусмотренной учебным планом и СанПиНами.

Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 8-12 классов - 35 учебных недель. Для учащихся 8-х классов в период с 02.02.2022 по 16.02.2022 в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории муниципального образования «город Екатеринбург», Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (в редакции от 01.02.2022 №37-УГ), Постановления Администрации г. Екатеринбурга от 18.03.2020 №528 «О проведении санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий по предотвращению эпидемиологического распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории МО «город Екатеринбург»», Поручения Департамента образования от 01.02.2022 №532/37/36.01-29 «Об организации работы образовательных организаций в период со 2 по 16 февраля 2022 года», Приказом МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 от 01.02.2022 №32-О «Об организации работы МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 в период с 02.02.2022 по 16.02.2022г» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации основных образовательных программ общего образования.

Установлена пятибалльная система оценок во 8-12 классах.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам.

Учебные планы состоят из двух частей: на уровнях основного общего и среднего общего образования – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана, федеральный компонент являются гарантом соблюдения государственных стандартов базового уровня образования, а также получения необходимого качества образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на организацию обучения по индивидуальным образователь-

ным программам и самостоятельную работу обучающихся в библиотеках и музеях города.

**Итоги успеваемости обучающихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
за 2021 учебный год.**

| классы | Всего классов | Всего учащихся | успевают на «4» и «5» | Не успевают | неаттестованные | |
|--------|---------------|----------------|-----------------------|-------------|-----------------|---------|
| | | | | | всего | без у/п |
| 8-9 | 11 | 245 | 14 | 9 | 18 | 18 |
| 10-12 | 10 | 276 | 23 | 7 | 12 | 12 |
| Итого | 21 | 523 | 37 | 16 | 30 | 30 |

- Качество знаний в 8-9 классах составляет 6%, оно стабильно уже два года. Успеваемость стабильная – 89 %;

- Качество знаний в 10-12 классах - 9% .

Результаты обучения по школе:

- качество знаний составляет 8%
- успеваемость 89%.

Основное общее образование.

Состав и квалификация педагогических кадров.

Образовательный процесс в основной школе осуществляют 30 педагогов. Из них на конец года 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 19 учителей имеет I квалификационную категорию, без категории -3 учителя (молодые специалисты).

Во второй половине 2021 учебного года процедуру аттестации прошли 6 учителей: 3 учителя подтвердили ВКК, 1 учитель аттестовался вновь, 1 учитель подтвердил IКК, 1 учитель повысил с IКК на ВКК. В 2021 аттестационном году отказа от прохождения процедуры аттестации не было. Количество неаттестованных педагогических работников составило 10% и распределилось следующим образом - это молодые специалисты со стажем менее 2-х лет (3 педагога).

В 2021 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах, педагогических стажировках. В Учреждении широко практикуется участие педагогов в семинарах, мастер – классах (более 15 семинаров, мастер - классов посетили педагоги). Это помогает профессиональному становлению педагогов. Более 10 педагогов посетили семинары по вопросам современного образования.

В Учреждении обеспечивается поддержка педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом.

- вовлечением педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом в работу школьных

предметных объединений.

На сегодняшний день в Учреждении вакансий нет. Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование.

| Год | Образование | | | Категория | | | |
|------|-------------|--------|--------------|-----------|----|--------------|---------------|
| | Всего | Высшее | Средне-спец. | Высшая | I | соответствие | Без категории |
| 2021 | 30 | 30 | - | 8 | 19 | 0 | 3 |

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

8-9 классы завершили учебный год с успеваемостью 90%, качеством знаний 6%, что по сравнению с прошлым учебным годом стабильно.

В 8-9 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ, по предметам ФГОС. Изучаемый иностранный язык – английский язык, второй иностранный язык- немецкий. Кроме предметов учебного плана, в школе за счет национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения реализуются предметы: ИГЗ по математике, ИГЗ по информатике.

В рамках организации предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в 8,9-х классах были введен следующий курс: «Профессиональное самоопределение» в 9-х классах.

Внеурочная деятельность предусмотрена требованиями стандарта и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-массовое) Организация занятий является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Осуществляется внеурочная деятельность по средством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции и тд.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

В 10 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ по основным образовательным программам среднего общего образования, соответствующим ФГОС, а в 11-12 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ, по предметам Федерального базисного учебного плана, реализовывался Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на

увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельную работу обучающихся в библиотеках и музеях города.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 класса) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

В вариативную часть учебного плана среднего общего образования согласно ФГ ГОС в школе введены предметы «География Свердловской области», «История Урала», «Речь и культура общения», а также следующие курсы, дополняющие изучение отдельных предметов, развивающие содержание базовых учебных предметов (математика и русский язык), что позволяло обучающимся получать дополнительную подготовку для сдачи экзаменов.

Система оценки качества.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

В школе введена система внутришкольного контроля, систематически проводится и анализируется промежуточная (8-12 классы) и итоговая аттестации обучающихся (9,12 классы). Используется система индивидуальных достижений обучающихся - «Портфолио». Внешняя оценка: Городские контрольные работы (9 и 12 классы), областные диагностические контрольные работ (ДКР) по русскому языку, математике, физике (8, 9, 10, 11,12 классы).

Педагоги активно осваивают и применяют в обучении инновационные образовательные технологии. Проводятся уроки с использованием электронных ресурсов: русский язык, литература, география, биология, история, обществознание, МХК и другие. Активно используются платформы дистанционного и электронного обучения по образовательным предметам посредством электронной информационно-образовательной среды АИС «Сетевой город. Образование». Используется интерактивные доски и мультимедийная техника.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность подростка. Некоторые педагогические технологии находится в стадии апробации, другие активно применяются на разных уровнях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

ки выпускников

определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 12 классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года проводилась на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих её организацию и проведение. 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Минобрнауки России №189/1513 от 07.11.2018 Закона Свердловской области от 15 июля 2013года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», «Методических рекомендации по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации» Рособнадзора №10-67 от 01.04.2020 г., Приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 №62970), Рособнадзора №10-67 от 01.04.2020 г. Приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к его использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», Приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 12.04.2021 №163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №89-И от 21.04.2021г «Об утверждении порядка организации , проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020-2021 учебном году».

На основе федеральных и региональных документов разрабатывались документы ОУ.

В ОУ разработаны:

- План подготовки к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году;
- Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 в 2020/2021 учебном году
- Программа управленческой деятельности по созданию условий по подготовке выпускников 9-х, 12-х классов к ГИА;
- План работы с обучающимися «группы риска» 9-х, 11-12-х классов по подготовке к ГИА по математике и русскому языку;
- индивидуальные графики работы с обучающимися «группы риска».

Данные документы определяют порядок подготовки и организации ГИА в ОУ, сроки и содержание распорядительного, методического, кадрового, организационного, информационного, контрольно-диагностического, материально-технического, аналитического обеспечения, содержание работы с родителями и обучающимися. Все мероприятия выполнены в полном объеме.

Проведение ГИА: В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ и ОГЭ привлекались общественные наблюдатели. Представители ро-

дательской общественности ОУ № 185 (3 чел.) были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей, они прошли обучение, получили сертификаты.

1. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и введение карантина на территории РФ в 2021 учебном году были изменены правила прохождения государственной итоговой аттестации. В 9-х классах проводилось ГИА по двум предметам: математика и русский язык, а также контрольные работы по двум предметам по выбору учащихся на основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №89-И от 21.04.2021 «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году», Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17. Результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА.

Результаты ГИА в 9-х классах.

В основной школе обучалось 167 выпускников. К итоговой аттестации допущены 150 обучающихся, в полном объеме освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. 17 обучающихся оставлены на повторный год обучения, как не освоившие образовательные программы основного общего образования и не имеющие положительных годовых отметок по всем предметам учебного плана ОУ. 150 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составило 92 % от общего количества выпускников.

Результаты ГИА в 12 классах

- В 2020-2021 учебном году в 12-х классах обучалось 47 выпускников;
- На «4» и «5» закончили 12 человек, что составляет 25%.
- К государственной итоговой аттестации допущены 47 обучающихся, что составляет 100%. По решению правительства РФ в связи с карантинными мероприятиями на территории РФ экзамены в форме ЕГЭ сдавали обучающиеся поступающие в вузы, тем обучающимся для которых необходимо только получение аттестата была предоставлена возможность сдачи экзаменов в форме ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика). Всего сдавали ЕГЭ в 2021 году 16 выпускников, ГВЭ 31 выпускник.
- В ходе итоговой аттестации лишь 2 выпускника не подтвердил свои знания: 1 обучающийся пришел в ОО в апреле месяце из мест лишения свободы и имел слабую подготовку к ГИА, 2 обучающийся не смог сдать математику. В результате 98% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2021 году.

| Предмет ЕГЭ | Количество сдававших | Количество преодолевших мин. порог | Количество не преодолевших мин. порог | Средний балл по 100 бальной шкале | Мах/мин | Апелляции |
|------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------|
| Русский язык | 15 | 15 | 0 | 59 | 89 | 0 |
| Русский Язык ГВЭ | 31 | 31 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| Математика (ГВЭ) | 31 | 27 | 4 | 3 | 4 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|----|----|---|
| Математика (профильный уровень) | 5 | 5 | 0 | 41 | 56 | 0 |
|---------------------------------------|---|---|---|----|----|---|

Сравнительные результаты ЕГЭ по школе за 3года.

| Предмет ЕГЭ | Средний балл по ОУ 2019 год | Средний балл по ОУ 2020 год | Средний балл по ОУ 2021 год |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Русский язык | 59 | 67 | 62 |
| Математика | 13 | П 47 | 41 |
| История | 44 | 77 | 0 |
| Физика | 32 | 43 | 0 |
| Биология | 38 | 46 | 41 |
| Информатика и ИКТ | 54 | 45 | 53 |
| Английский язык | 67 | 64 | 78 |
| Литература | 45 | 62 | 89 |
| Обществознание | 55 | 51 | 52 |
| Химия | 40 | 49 | 32 |

Результаты ЕГЭ по школе в 2021 году.

| Предмет ЕГЭ | Количество сдававших | Преодолевших порог | Средний балл по 100бальной шкале | Мах балл по школе |
|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------------------|-------------------|
| Русский язык | 16 | 16 | 62 | 16 |
| Русский язык ГВЭ | 31 | 31 | 4 | 31 |
| Математика ГВЭ | 31 | 28 | 3 | 4 |
| Математика проф | 5 | 5 | 41 | 56 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 2 | 41 | 61 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 53 | 53 |
| Английский язык | 1 | 1 | 78 | 78 |
| Литература | 2 | 2 | 89 | 94 |
| Обществознание | 6 | 5 | 52 | 62 |
| Химия | 3 | 1 | 32 | 66 |

Анализ представленной информации позволяет сделать вывод, что традиционно популярным предметом для сдачи ЕГЭ на протяжении нескольких лет является обществознание. Мало популярные предметы среди наших выпускников история , английский , физика , информатика.

Выводы по итоговой аттестации:

• при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 12 классов администрация Учреждения руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования Свердловской области, Департаментом

образования Администрации города Екатеринбурга, внутришкольными приказами Учреждения;

- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию по итоговой аттестации, размещены материалы на сайте Учреждения;
- администрацией Учреждения проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав организаторов проведения ЕГЭ был проведен инструктаж, связанный с организацией и проведением ЕГЭ;
- учителя, принимавшие участие в организации и проведении ЕГЭ прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ».

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила успешно завершить учебный год.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку и карантин, образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечило организованное её проведение.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Учреждение не поступали.

Участие обучающихся Учреждения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

Участники, призеры и победители ШЭ ВсОШ в 2020-2022гг

| № | Общеобразовательный предмет | Кол-во участников 2020-2021 | Кол-во призеров 2020-2021 | Кол-во победителей 2020-2021 | Кол-во участников 2021-2022 | Кол-во призеров 2021-2022 | Кол-во победителей 2021-2022 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Право | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Экология | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Литература | 14 | 0 | 0 | 12 | 4 | 0 |
| 5 | Физика | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 6 | География | 13 | 2 | 0 | 27 | 2 | 0 |
| 7 | Обществознание | 10 | 0 | 0 | 38 | 8 | 3 |
| 8 | Биология | 0 | 0 | 0 | 21 | 6 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------|---------------------|-----------------|----------|----------|-----------------|-----------|----------|
| 9 | История | 5 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| 10 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | Русский язык | 8 | 0 | 0 | 41 | 1 | 1 |
| 12 | Химия | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 13 | Искусство | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | ОБЖ | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 15 | Математика | 16 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| 16 | Английский язык | 18 | 4 | 4 | 8 | 1 | 0 |
| 17 | Физическая культура | 9 | 0 | 0 | 97 | 0 | 0 |
| 18 | Информатика | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 109(21%) | 2 | 4 | 307(58%) | 24 | 5 |

По сравнению с 2020-2021 учебным годом, участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году возросло с 21% до 58% (было задействовано 285 обучающихся, которые стали участниками ВсОШ по различным предметам, что составляет 54% от общего количества обучающихся). Призерами и победителями школьного этапа ВсОШ стали 24 и 5 обучающихся соответственно. Этот факт свидетельствует о том, что в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в школе проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Екатеринбурга в 2021-2022 учебном году. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: русскому языку, обществознанию, математике, физической культуре.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие обучающиеся, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, участниками школьного этапа, балл которых превышал проходной балл для участия в Муниципальном этапе ВсОШ «город Екатеринбург» в 2021-2022 учебном году: 23 участника

| | ФИО | класс | Предмет |
|---|---------------------------------|-------|--------------------------|
| 1 | Бурдов Антон Константинович | 10В | право Английский язык |
| 2 | Паршин Ростислав Юрьевич | 11В | литература |
| 3 | Чернуха Елизавета Александровна | 12Б | литература |
| 4 | Елисеева Александра Ильинична | 12Б | литература |
| 5 | Терещенко Катерина Алексан- | 12В | литература |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----|---|----------------------|
| | дровна | | | |
| 6 | Непеин Влад Алексеевич | 10Г | география | 13.1 |
| 7 | Колясникова Анна Антоновна | 9Ж | География Английский язык | 13.1 09.1 |
| 8 | Колмыкова Юлия Дмитриевна | 12В | Русский язык | 19.1 |
| 9 | Смольникова Валерия Андреевна | 12В | Русский язык | 19.1 |
| 10 | Максимова Екатерина Андреевна | 10А | биология | 22.1 |
| 11 | Клейменов Дмитрий Евгеньевич | 10А | биология | 22.1 |
| 12 | Хаймина Мария Валерьевна | 10В | биология | 22.1 |
| 13 | Максимова Анна Андреевна | 11А | биология | 22.1 |
| 14 | Гребенкин Игорь Павлович | 11В | биология | 22.1 |
| 15 | Никифорова Алена Алексеевна | 12В | Биология обществознание | 22.1 24.1 |
| 16 | Файзурахманов Кирилл Евгеньевич | 9Д | обществознание | 24.1 |
| 17 | Острроверхова Виолетта Денисовна | 10А | обществознание | 24.1 |
| 18 | Аристархова Владислава Александровна | 11А | Обществознание математика | 24.1 02.1 |
| 19 | Демидова Екатерина Тагировна | 12В | обществознание | 24.1 |
| 20 | Гарипов Александр Иванович | 12В | Обществознание История математика | 24.1 06.1 02.1 |
| 21 | Плискина Наталья Андреевна | 12В | обществознание | 24.1 |
| 22 | Колотева Александра Сергеевна | 12В | обществознание | 24.1 |
| 23 | Залесов Александр Владимирович | 11В | математика | 02.1 |

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призерами 2 участника : Колясникова Анна (география) и Гарипов Александр (информатика). Набранное количество баллов участниками ВсОШ не являются проходным для участия в Региональном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году.

Анализ эффективности участия школьников на школьном и муниципальном этапах ВсОШ в условиях вечерней школы показывает:

- обеспечен дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ используются возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечены системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотрены различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Обучающиеся школы приняли участие в 2021 году: Всероссийская Олимпиада по английскому языку «British Bulldog», международная онлайн-олимпиада по математике для обучающихся 1-11 классов BRICSMATH, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации: Английский язык: 10 класс», Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, Международной олимпиады «Знанию», номи-

| | |
|--|---|
| | <p>нация «Биология», Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г. Нижний Тагил и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 классы», Региональная олимпиада школьников «Россия вокруг нас», профиль «География» (Уральский государственный лесотехнический университет),</p> |
| <p>7. Воспитательная работа</p> | <p>2021 год был очень насыщенным для педагогического коллектива МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в воспитательном аспекте. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся проходит завершающий этап (январь-май 2021г). Определение дальнейшего приоритетного направления работы. Формирование рабочей группы для разработки Программы воспитания ОО.В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. Коллектив школы приступил к началу работы по разработке и постепенному внедрению рабочей программы воспитания. А с сентября 2021 произошло внедрение Программы воспитания на период 2021-2025г.</p> <p>Задачи воспитания и социализации обучающихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 базируются на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.</p> <p>Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов); • воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны); • воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности); • воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); • воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный |

смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

Содержание работы

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

-воспитание патриотических чувств, гражданской позиции, высоких нравственных качеств;

- развитие способностей межличностного и межкультурного диалога.

Особое значение в патриотическом воспитании обучающихся оказывают мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества и Дню Народного Единства, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне. Это и встречи с интересными людьми. Посещение мультимедийных музеев. Конкурсы творческих возможностей учащихся. Тематические классные часы и интерактивные уроки.

Задачи таких мероприятий:

- привлечь внимание школьников к изучению истории Отечества;
- собрать информацию о родственниках, принимавших участие в ВОВ;
- праздничное оформление фасада и вестибюля школы.

Мероприятия, посвященные памятным датам.

27.01.21 Открытые уроки: Международный день памяти жертвам Холокоста.

27.01.21 Общешкольное мероприятие: Страничка истории. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).

18.03.21. Историческая страничка: День воссоединения Крыма с Россией.

В течение мая 2021г. Месячник, посвященный празднованию 76-годовщины Победы советского народа в ВОВ. Был насыщен мероприятиями. Классные часы. Участие в районных мероприятиях. Общешкольное мероприятие: «Мы отдаём дань глубокого уважения великому подвигу» Мероприятия проходили в онлайн формате, а все материалы располагались на сайте школы в разделе «Новости» и «Воспитательная работа».

2. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- способствовать формированию у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;

- способствовать становлению и укреплению физического и духовного и экологического здоровья учащихся;

- формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, критического отношения к вредным привычкам;

- побуждать к искоренению вредных привычек.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

В рамках всемирного дня ребенка организовано индивидуальное консультирование и встреча с уполномоченным по правам ребенка. Обучающиеся узнали телефоны доверия, по которым они могут получить профессиональ-

ную консультацию.

3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Создание условий для общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях;

Сформировать позитивную оценку таких нравственных качеств, как выдержка, вежливость, уважение к людям;

4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии Профориентация-обоснованная система подготовки молодежи к свободному и самостоятельному выбору профессии, призванному учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности, так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах страны, отдельной отрасли, экономического региона, города. Содержание профориентационной работы в школе обуславливается: Профинформированием, профпросвещением, профконсультированием. Достичь положительных результатов в этом вопросе позволяет Участие в городском проекте: «Профи-Дебют. Масштаб: Город». С учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», которые были проведены с учащимися школы в соответствии с планом в 2020-2021 учебном году обучающиеся познакомились с особенностями профессий различных областей на сайте Всероссийского проекта «Открытые уроки».

5. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания развитие у обучающихся способностей эстетического восприятия жизни;

- содействовать формированию нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- формировать позитивную оценку таких нравственных качеств как целеустремленность, трудолюбие, скромность.

6. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Помогать учащимся осознавать значимость развитого интеллекта для самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающими;

Повышать уровень готовности выпускников школы к жизненному самоопределению;

Расширять представления выпускников о технологиях, формировать положительную оценку умственного труда, образования, науки;

Побуждать к расширению своего интеллектуального уровня, к расширению кругозора.

По результатам оценки заявки коллектива школы на создание Ресурсного центра и Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 17.02.2021 № 220/46/36 МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 присвоен статус районного ресурсного центра по модернизации воспитательной деятельности в ОО города Екатеринбурга на 2020-2023 годы по модулю «Классное руководство».

7. Антикоррупционная работа.

Постоянное информирование граждан об их правах на получение образования. Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления обучающихся из МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185. Организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей).

Обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами. Участие работников школы в составе предметных комиссий, конфликтных комиссий. Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания. Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность.

Библиотечный урок «Про взятку».

Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве:(8-9классы).

Роль государства в преодолении коррупции. СМИ и коррупция.

В соответствии с планом по антикоррупционному просвещению обучающихся в декабре 2021 года проведен школьный конкурс антикоррупционных плакатов «Коррупции нет». Свои работы представили все классы. Авторы лучшие работы были отмечены почетными грамотами, остальные получили Дипломы участника конкурса!

8.Индивидуальная работа с учащимися.

Формировать способствовать созданию благоприятной атмосферы в классе. Сформировать положительную мотивацию к учению. Создавать условия для самовоспитания и саморазвития личности.

Организовывать помощи в учебе, в установлении и регулировании межличностных отношений в классе между учениками, учителями – предметниками. Индивидуальные консультации, консультирование членами Совета обучающихся учащихся испытывающих трудности по отдельным предметам.

9.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарных ситуаций, охрана жизни и здоровья детей.

Цель профилактики: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

На протяжении всего учебного года были проведены классные часы по вопросам безопасности в быту, в общественных местах, на улицах и дорогах города во время каникул, а также продемонстрированы учебные видеofilмы по безопасности жизнедеятельности обучающимся 8-12-х классов.

В соответствии с годовой циклограммой плановых инструктажей, обучающихся классные руководители своевременно проводят инструктаж, фиксируя в журнал классных часов и инструктажей.

10.Работа Самоуправления ОУ.

Цель деятельности органов самоуправления: развивать организаторские и творческие способности обучающихся, инициативу и лидерские качества, активное участие и регулирование общественной жизни школы.

В Учреждении создан орган самоуправления: *Актив обучающихся*, в состав которого входят представители 8-12 классов, чтобы в новом учебном году лидеры классов принимали участие в организации и реализации общешкольные мероприятия, общественно-полезные дела, акции.

11. Работа с родителями.

Основная цель: обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Задачи:

- поддерживать связь с родителями и законными представителями;
- проводить тематические родительские собрания;
- представлять родителям информацию о посещаемости и успеваемости учащихся, об их участии в жизни школы и класса.
- обеспечение взаимодействия педагогов и классных руководителей Учреждения с родителями;
- повышение уровня правовых знаний родителей в контексте организации образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни семьи.

В течение года планомерно велась работа с родителями с целью привлечения родительской общественности к активному участию в организации воспитательного процесса. В сентябре состоялись организационные родительские собрания для 8-12 классов. В декабре, марте и конце апреля были проведены тематические родительские собрания. Кроме этого класс-

ные руководители и администрация школы тесно взаимодействуют с родителями по средствам телефонной связи и сети интернет.

Раз в триместр проведены общешкольные родительские собрания.

Организовано участие родителей в VIII Общероссийском родительском собрании, в Областных родительских собраниях в формате онлайн

12. Организация работы классных руководителей.

Особое место в системе работы школы составляет организация работы классных руководителей.

1. Совещание при заместителе директора

2. Планирование и Организация Работа группы по составлению Программы воспитания.

3. Организация и работа коллектива в рамках РРЦ

Так с октября по декабрь 2021 года классные руководители школы приняли участие в Региональном форуме классных руководителей Свердловской области в области воспитания.

Классные руководители школы присоединились к городскому профессиональному сообществу «Лидеры воспитания» в результате была организована Городская Лаборатория классных руководителей и как результат совместной деятельности проведение Единых методических дней для классных руководителей, которые проходят раз в месяц в формате онлайн:

«Организация воспитания и социализации обучающихся»

«Эффективные воспитательные технологии и приемы в практике работы современного классного руководителя»

Участие в семинаре «Программа воспитания: тренды, вопросы, перспективы и возможности» 13.10.21

23.12.21 классные руководители школы приняли участие в вебинаре «Цифровой контент для электронного обучения»

Повышение квалификации по должности Классный руководитель:

1. «Воспитание в школе дело всего педагогического коллектива» 6ч.
2. «Организация коллегиального управления и социального партнерства для повышения качества образования школе. 32ч
3. Технологические аспекты проектирования программы воспитания в образовательных организациях на основе Примерной программы воспитания 8ч.
4. «Эффективные практики воспитания в контексте развития субъективности всех участников образовательных отношений», 18 часов.

Участие в Городской научно-практической конференции ОО города Екатеринбурга на тему «Воспитание в школе: действуем в интересах ребенка» 3 часа.

Участие в VIII открытой межведомственной конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи. Стратегия и тактика – 2030: ориентиры и индикаторы»

13. Работа с сайтом ОУ

Ознакомиться с информацией, которая отражает воспитательную работу в школе можно на официальном сайте МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185

<http://школа185.екатеринбург.рф/> Меню сайта, раздел Воспитательная работа.

Также в данном разделе представлена краткая характеристика мероприятий, проводимых в образовательном учреждении. Фотоотчеты мероприятий представлены в разделе «Новости»

Информация на сайте обновляется раз в 10 дней.

Мы в социальных сетях: группа В контакт <https://vk.com/mouvsoch185>, наш канал в Telegram <https://t.me/mouvsoch185>

С сентября 2021 года в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 работа по вопросу воспитания построена в соответствии с Рабочей Программой воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной

образовательной программы МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Цель воспитания МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 - создание благоприятных условий для реализации процесса воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития нравственной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

01.09.2021 в рамках Дня знаний проведены «Уроки науки и технологий»: «Научно-технологическое развитие России». «Роль науки и технологий в обеспечении устойчивого будущего нации». «Современная российская наука».

03.09.2021 проведены традиционные уроки безопасности «Нет террору», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

с 01.09.21 по 19.09.2021 Прошла неделя бега, приуроченная Всероссийской легкоатлетической эстафете «Кросс Нации»

08.10.2021 года в рамках всероссийского дня чтения в библиотеках ОУ оформлены выставки современной литературы, учителями литературы проведены уроки чтения: «Найди свой путь к книге»

11.10.21 классные часы в рамках городского проекта «Судьба Человека»

14.10.21 мероприятия в рамках Всероссийской переписи населения

17.10.2021 в рамках Дня отца, учащиеся приняли участие в челленже «Выходные с папой ЕКБ»

С 25.11.2021 по 12.12.021 Декада, посвященная Дню Героев Отечества. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в новом проекте «ГероиЕсть»

27.11.2021 в рамках дня матери проведено онлайн мероприятие «Обними родные плечи»

14.12.2021 состоялось первенство школы по Настольному теннису. В нем приняли участие ученики 9х классов. Участники были распределены на 2 группы. В каждой группе выявили сильнейшего. Именно они и разыграли школьный финал. Победители награждены Дипломами, участники получили утешительные призы.

С 25 ноября по 12 декабря Декада Героев Отечества в связи с ограничительными мерами по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции проведена в режиме онлайн. Разнообразием мероприятий мы постарались вспомнить героев важных исторических событий, показать их значимость для нашей страны. Классные часы: «О

доблести, о подвиге, о славе!», Героям Советского Союза, посвящается», «Дети-герои ВОВ», «Такие, как мы». Выставки в библиотеках школы, позволили учащимся познакомиться с литературой, посвященной Героям. «Слава защитникам Отечества», «Герою России, посвящается». Через реальные примеры героических поступков российских подростков и молодых людей представить собирательный образ «Современного героя» вызвать интерес в среде подростков к осмыслению темы самореализации, личного подвига и мужества. Онлайн-урок мужества и подвига #ГероиЕсть

Оформлены выставки «Герои городов Героев», «Дети Герои» «Герои среди нас».

В декабре 2021г. Школа начала свою подготовку к новогодним праздникам. Оформление фасадов зданий, входных групп, учебных кабинетов. Организация конкурса кабинетов на «Лучшее оформление к Новому году», позволила выявить творческие способности обучающихся. Классные коллективы награждены почетными грамотами и памятным подарками. Новогодний концерт прошел в формате онлайн и был организован как «Марафон поздравлений» в связи с введением ограничений, запись которого размещена на сайте образовательного учреждения в разделах «Воспитательная работа» и «Новости». Количество участников не ограничивалось, поэтому свое поздравление можно было адресовать не только коллективу и обучающимся, но и своим семьям. Ведь Новый год – семейный праздник!

С 23.12.21 по 24.12.21 в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 проводились школьные соревнования по подтягиванию на высокой перекладине среди юношей 8-11 классов. Участники были разделены на подгруппы, и выполняли подтягивания поочередно. В результате были определены призеры, их достижения отмечены ценными призами и Почетными грамотами, все остальные участники отмечены благодарностью.

Модуль «Классное руководство»

Особенностями классных коллективов МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 является то, что класс формируется на короткий срок 1-2 года обучение нормативные сроки обучения на ступени основного общего образования 8-9 класс, на ступени среднего общего образования 10-11 класс. При том, что состав классного коллектива в течении учебного года изменчив на 25% Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- работу совместно с Советом профилактики;
- взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга и городов - спутников, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ГАУ « ЦСПСиД «Каравелла», ГАУ «КЦСОН «Малахит», ГАУ СОН Свердловской области «ЦСПСиД «Чкаловского района города Екатеринбурга» и т.п.

Важным моментом является совершенствование своей работы и повышение квалификации, поэтому весь коллектив классных руководителей прошел курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство», 250 часов.

Посетили семинары: «Час классного руководителя в системе воспитательной деятельности школы в условиях реализации стратегии развития воспи-

тания», «Жизнь как ценность. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 9 часов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов.

Направления ВД: Духовно-нравственное направление, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На уровне основного общего образования.

Исторический журнал, уроки самопознания, занимательная биология, основы физической подготовки.

На уровне среднего общего образования: Финансовая грамотность, учимся писать сочинение, разноаспектный анализ текста, занимательная биология, основы физической подготовки.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

В соответствии с программой воспитания в тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам были внесены дополнения «воспитательный аспект», характеризующийся с учетом описания данного модуля

из программы воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Исходя из особенностей контингента и того, что классы формируются в вечерней школе на 1-2 года самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через работу действующего школьного актива, в который входят актив классов инициаторского и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, творческий сектор, трудовой сектор и т.д.);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Главной задачей профориентационной работы психолога в школе является активизация всех участников образовательного пространства и актуализация внутренних ресурсов, возможностей личности в профессиональном самоопределении.

Для этого в нашем ОУ создана система профориентации через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

*профпросвещение

*профдиагностика

*профконсультирование

Реализованные онлайн проекты «Проектория», «Открытые уроки», «Шоу профессий».

Организация встреч с представителями СПО города Екатеринбурга. Таких как «Екатеринбургский монтажный колледж», Уральский железнодорожный техникум».

Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности:» Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»

Целенаправленная работа психолога с учащимися по профессиональной ориентации дает возможность получить данные об их интересах и склонностях к определенным видам трудовой деятельности, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

В МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 реализуются профориентационные курсы для учащихся 9 классов «Профессиональное самоопределение», а так же реализуется организационно-технологическая модель обучения 10 - 11 классов индивидуальной проектной деятельности в соответствии с ФГОС СОО, формирующей у обучающихся системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Развитие личности происходит в процессе ее взаимодействия с социокультурной окружающей средой жизнедеятельности. Внешние воздействия на систему личности, определяющие условия и результат ее самоопределения и самореализации, носят множественный характер.

1. Психологическое просвещение и психологическая профилактика
2. Психологическая диагностика (индивидуальная групповая) и психологическая коррекция
3. Психологическое консультирование

Обучающимся с отклонением в поведении и неуспевающими оказывается психолого-педагогическая помощь, направленная на создание атмосферы взаимопонимания, сотрудничества, максимального использования диалогического общения, развития эмпатии, снижения агрессивности, эмоциональной выразительности, а так же для поддержания оптимальной работоспособности, накопления и мобилизации ресурсов психики для самостоятельного решения собственных проблем.

Проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации. Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 9-х классов к предметному обучению. Диагностика школьной тревожности, диагностика психических состояний по опроснику, анкета оценки уровня школьной мотивации для обучающихся 9-х классов.

Подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей по профилактике девиантного поведения детей.

В работе с агрессивными несовершеннолетними применяются следующие методики и тесты:

*методика А.Басса-А.Дарки (на выявление форм агрессивных и враждебных реакций)

*Проективная методика М.Дукаревич «Несуществующее животное»

*Патохарактерологический диагностический опросник А. Личко (акцентуации характера)

*тест «Самооценка психических состояний» (по Г. Айзенку) (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность)

В дальнейшем даются практические педагогические рекомендации, включая описание конфликтных ситуаций, т.е. ситуаций провоцирующих

проявление отрицательных черт характера и ситуаций успеха, т. е. ситуаций, помогающих ребенку адаптироваться к жизни с помощью своих сильных положительных качеств.

Проведение групповой диагностики по профориентации среди учащихся 9-классов с целью формирования адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и своих индивидуально-психологических особенностях, адаптации к социальным условиям и требованиям рынка труда

С целью сохранности контингента обучающихся, консультативная работа включала в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участию образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, коррекции поведения.

Виды работ: еженедельные групповые консультации, индивидуальные консультации проводились по инициативе самих участников образовательного процесса и по запросу психолога.

В 2020-2021 учебном году было проведено 112 консультаций (в т.ч. 34 консультации по запросу родителей), а так же были проведены консультации с учителями по запросу учителей.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения родителей - психологическая поддержка, направленная на обеспечение родителей педагогическими знаниями о возрастных, психологических особенностях их детей, их личностном развитии, основными способами бесконфликтного общения, улучшения детско-родительских отношений.

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 является одним из приоритетных направлений работы. Это напрямую связано с особенностями контингента, которые описаны выше. Целью такой работы является внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди обучающихся, и создание условий для социализации детей, находящихся на учете в органах правонарушения, путем вовлечения их в социально-активную и образовательную деятельность.

Октябрь в соответствии с информационным письмом Министерства образования с учащимися проведены внеплановые инструктажи по профилактике гибели и травматизма детей на объектах железнодорожной инфраструктуры.

Октябрь – декабрь – организация участия обучающихся в единых уроках по безопасности в сети «интернет», которые позволяют повысить уровень информационной безопасности детей.

Проведение инструктажей «О безопасном поведении детей на водных объектах в осенне-зимний период. Обновлено содержание уголков безопасности.

17.12.21.г. прошла встреча обучающихся школы с сотрудниками УМВД по г. Екатеринбург.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 24.12.2021г в школе была организована встреча обучающихся с инспекторами ОПДН УМВД России по г. Екатеринбург. В своей беседе сотрудники полиции коснулись ответственности за совершение таких преступлений как курение в общественных местах, нарушение правил ПДД, использование чужих банковских карт. Подросткам было разъяснено, в каком возрасте наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

Модуль «Организация предметно эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 при условии ее грамотной организации, обогащает их внут-

ренный мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;(к новому учебному году произведен косметический ремонт учебных классов, в каждом кабинете обновлен арсенал информационных стендов каб 204, 202, 201, 206, 209, 207,208,210)
 - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: вестибюль школы оформляется к знаменательным датам и событиям, обновление информационных уголков школы.
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности.
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей. В мае 2021 года обучающиеся школы приняли участие в Международной акции «Сады памяти» Международная акция «Сад памяти» впервые была проведена в 2020 году. Её цель – увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Всего — 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших! На территории школы по Адресу Уктусская, 10. появилась аллея сирени, которая обозначена памятная табличка с логотипом акции и геолокацией аллеи.
- Участие в проекте экскурсионных образовательных маршрутов «Урал для школы».

Модуль «Работа с родителями»

Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитие ребенка как личности. Привлечение родителей к осознанному участию в образовательный процесс и жизнь школы через деятельность Совета родителей МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 с целью содействия Учреждения в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и Педагогический совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
 - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психоло-

| | |
|---|--|
| | <p>гов и педагогов.</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;(педагог-психолог, социальный педагог) • участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) (по запросу) <p>Тематика общешкольных родительских собраний с периодичностью 1 раз в триместр. 1. Законодательство регулирующее отношения в области образования МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185. 2. Создание условий для профилактики правонарушений и усиление мер безопасности в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185. 3 Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся и родителям в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации.</p> <p style="text-align: center;">Модуль «Наставничество»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • успешное формирование у учеников средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи; • развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций; • помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. <p><u>Результат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе. • Численный рост внеурочных мероприятий. • Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофессиональную программу. • Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем предприятия). • Увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников. |
| <p>8.Профилактическая работа</p> | <p><u>Задачи профилактической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создать систему профилактической работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, с подростками из неблагополучных семей, с подростками с девиантным (общественно опасным) поведением, подростками, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы; • внедрить новые формы, технологии и методы работы, в том числе обеспечить досудебное и судебное сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы; • повысить эффективность социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой подросткам, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с подростками; • обеспечить открытость в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создать условия для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач. |

Профилактическая работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Организация профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально - опасном положении.

В 2021 году в ОУ состояло на учете 51 обучающийся, из них 21 несовершеннолетних, находящиеся в социально-опасном положении и 4 семьи обучающихся.

С целью сопровождения детей данной группы на каждого ребёнка ведётся накопительное дело, которое содержит индивидуальный план адаптации и сопровождения педагогом психологом, в соответствии с которыми ведется контроль посещаемости и успеваемости. Каждый обучающийся данной группы вовлекается в досуговую и внеурочную деятельность класса и школы. Назначены наставники.

2. Организация работы с несовершеннолетними, уклоняющимися от получения основного общего образования.

На 1.09.2021г общая численность учащихся составляла **525** человек (из них несовершеннолетних- **346**), поступили учащиеся из 6 районов г. Екатеринбурга.

Большинство поступающих учащихся из социально незащищённых семей, родители часто не справляются с процессом воспитания детей. Обучающиеся имеют слабую базу знаний по всем предметам, мотивация на получение образования отсутствует. Как следствие на момент поступления в ОУ № 185 значительная часть детей, это подростки с различными девиациями, состоящие на разных видах учёта.

С обучающимися уклоняющимися от обучения проводится систематическая работа по привлечению к образовательному процессу. Классный руководитель ведёт ежедневный контроль посещаемости с последующим уведомлением родителей в случае отсутствия несовершеннолетнего на уроках. Обучающиеся с законными представителями приглашаются на совет профилактики. Было проведено **11** заседаний Совета профилактики, где обсуждались **54** человека. А также направляется информация в отдел полиции и ТКДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего, всего направлено **32** представления.

3. Организация работы по профилактике различных видов зависимостей. Пропаганда здорового образа жизни.

Для создания в ОУ безопасной среды, свободной от различных видов зависимостей проведена следующая работа:

- Разработана и реализуются «Комплексная программа профилактики зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании) среди обучающихся», в соответствии с которой профилактическая работа реализуется в рамках ОО программы, на таких предметах, как биология, ОБЖ, физическая культура, химия, обществознание.

- Ежемесячно, согласно плана, обновляется экспозиция в Уголке профилактики.

- С 11 по 16 января организованы и проведены классные часы на тему: «Мы ждём тебя в реальности» - профилактика экранной зависимости.

- С 1 по 6 февраля 2021 года проводилась – АКЦИЯ «подари улыбку другу» (по профилактике депрессий, суицидов, употребления алкоголя, психоактивных веществ, никотина).

- 7 апреля – всемирный день здоровья «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни), проведены онлайн-мероприятия, информация размещена на сайте ОУ и в чатах детей и родителей.

- 31 мая Всемирный день без табака «Екатеринбург город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика информация размещена на сайте ОУ и в чатах детей и родителей).

- 10.09.2021 «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), классные часы.
- 04.10.2021 «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних), беседа совместно с инспектором ПДН.
- 19.11.2021 Екатеринбург-город, свободный от табачного дыма (профилактика табакокурения несовершеннолетних).
- 01.12.2021 «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) – классные часы.

4. Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, формированию правосознания и культуры профессионального самоопределения.

Для предотвращения совершения правонарушений и безнадзорности, с целью повышения качества духовно-нравственного, патриотического, правового воспитания школьников, гражданской ответственности среди молодежи в ОУ проведена следующая работа:

- 3 сентября проведены классные часы и беседы с обучающимися посвящённые дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением сотрудников ОУР УМВД и ОПДН УМВД, «Терроризм Эхо Беслана»
- С 10 по 14 марта организованы и проведены классные часы на тему: « Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних).

С 1 по 10 сентября классные руководители познакомили учащихся 8-12 классов с основными нормативно - правовыми документами, регламентирующие защиту прав ребенка и образовательный процесс. (Декларация прав ребенка (1959), Конвенция ООН о правах ребенка (1989), Конституция РФ 1993г, Семейный Кодекс РФ, Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ № 124 от 1998г, ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФЗ N15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"), локальными нормативными документами (Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка).

- 12 октября беседа с обучающимися «Профилактика преступлений в сфере мошенничества», с привлечением инспекторов ОПДН УМВД, участковый уполномоченный УМВД.
- 19 октября мероприятие совместно с сотрудниками УМВД по г. Екатеринбург
- 21 октября Городской классный час «Правовое информирование» с сотрудниками УМВД по г. Екатеринбург
- 19 ноября – день правовой помощи.

Кроме того, проведено профилактических и консультативных индивидуальных бесед с учащимися – **45**.

Проведено консультативных индивидуальных бесед с родителями –**26**.

5. Организация работы по созданию системы работы со всеми субъектами системы профилактики.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики.

| Выходы в ОУ сотрудников ОП | Выход ТКДНиЗП | Выход в ОУ сотрудников прокуратуры | Выход в ОУ сотрудников отдела опеки | Участие сотрудников Совета профилактики |
|--|---------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Проведено: - 2 беседы по ПДД сотрудниками ГИБДД; - 9 бесед со- | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|----------------|--|---------------------|------------------|---|---------------------|-------------------|--|------------------|-------------------------------------|---|------------------|-------------|---|-------------------|-------------|--|------------------|---------------|--|-------------------|
| | <p>трудниками ОПДН УМВД России по г.Екатеринбург</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>9. Социальная активность и внешние связи учреждения.</p> | <p align="center"><u>Совместная работа с ПДН и ТКДНиЗП</u></p> <p>При выявлении несовершеннолетних не посещающих ОУ информация направляется в ОП и ТКДНиЗП по месту жительства обучающегося: Всего представлений было направлено - 32, из них: В отделы полиции - 25; - в ТКДНиЗП – 5; В УСП – на опекаемых -2. В рамках профилактики правонарушений проведены встречи с инспекторами ОПДН УМВД Дмитриева А.В., Власова М.М.; Колтакова О.В., Хайрулина А. А.</p> <p align="center"><u>Социокультурное пространство школы:</u></p> <p>Центр культуры и искусства «Верх-Исетский»; Дворец спорта ВИЗа; МБОУ ДОД ЦВР «Новая Авеста»; Отделение туризма и краеведения областного Дворца молодёжи; ФОК «Верх-Исетский»; МБОУ ДОД «Семья и школа»; Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>10. Качество методической деятельности и повышение квалификации.</p> | <p align="center"><u>Формами и направлениями методической деятельности являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы; • подготовка и показ открытых уроков и мероприятий; • подготовка и выступления с докладами на педагогических чтениях; • подготовка методических разработок; • повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п. <p>Основной формой методической работы в Учреждении является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Тематические педсоветы в 2021 учебном году посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы Учреждения проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия учителей в работе педсоветов.</p> <p align="center"><u>Участие в профессиональных конкурсах:</u></p> <table border="1" data-bbox="491 1487 1517 2134"> <tr> <td data-bbox="491 1487 783 1554">Ильинский М.В.</td> <td data-bbox="783 1487 1310 1554">Районный конкурс эссе “Мой первый год в школе” -2021</td> <td data-bbox="1310 1487 1517 1554">Победитель, 3 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1554 783 1621">Симаковская Е.Н.</td> <td data-bbox="783 1554 1310 1621">Районный конкурс эссе “Мой первый год в школе”-2021</td> <td data-bbox="1310 1554 1517 1621">Победитель, 1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1621 783 1688">Разливинских Т.А.</td> <td data-bbox="783 1621 1310 1688">Международный просветительский проект «Песни героев»</td> <td data-bbox="1310 1621 1517 1688">Диплом участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1688 783 1756">Разливинских Т.А., Овчинникова Е.А.</td> <td data-bbox="783 1688 1310 1756">Городской конкурс «Лучшая программа по воспитательной работе»</td> <td data-bbox="1310 1688 1517 1756">Диплом участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1756 783 1899">Ершова Д.У.</td> <td data-bbox="783 1756 1310 1899">Районный конкурс методических разработок «Профилактика онлайн» в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</td> <td data-bbox="1310 1756 1517 1899">Диплом победителя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1899 783 2033">Ершова Д.У.</td> <td data-bbox="783 1899 1310 2033">Городской конкурс методических разработок «Профилактика онлайн» в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья»</td> <td data-bbox="1310 1899 1517 2033">Диплом участника</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 2033 783 2134">Зинурова М.Т.</td> <td data-bbox="783 2033 1310 2134">Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация к уроку» по теме «Политические си-</td> <td data-bbox="1310 2033 1517 2134">Диплом за 1 место</td> </tr> </table> | | | | | Ильинский М.В. | Районный конкурс эссе “Мой первый год в школе” -2021 | Победитель, 3 место | Симаковская Е.Н. | Районный конкурс эссе “Мой первый год в школе”-2021 | Победитель, 1 место | Разливинских Т.А. | Международный просветительский проект «Песни героев» | Диплом участника | Разливинских Т.А., Овчинникова Е.А. | Городской конкурс «Лучшая программа по воспитательной работе» | Диплом участника | Ершова Д.У. | Районный конкурс методических разработок «Профилактика онлайн» в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» | Диплом победителя | Ершова Д.У. | Городской конкурс методических разработок «Профилактика онлайн» в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» | Диплом участника | Зинурова М.Т. | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация к уроку» по теме «Политические си- | Диплом за 1 место |
| Ильинский М.В. | Районный конкурс эссе “Мой первый год в школе” -2021 | Победитель, 3 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Симаковская Е.Н. | Районный конкурс эссе “Мой первый год в школе”-2021 | Победитель, 1 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разливинских Т.А. | Международный просветительский проект «Песни героев» | Диплом участника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разливинских Т.А., Овчинникова Е.А. | Городской конкурс «Лучшая программа по воспитательной работе» | Диплом участника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ершова Д.У. | Районный конкурс методических разработок «Профилактика онлайн» в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» | Диплом победителя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ершова Д.У. | Городской конкурс методических разработок «Профилактика онлайн» в рамках городского фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» | Диплом участника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зинурова М.Т. | Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация к уроку» по теме «Политические си- | Диплом за 1 место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| | стемы власти ведущих стран мира (на английском языке)» | |
| Зинурова М.Т. | Международный конкурс «Педагогические проекты», «Политические системы власти ведущих стран мира (на английском языке)» | Диплом за 1 место |
| Геворкова Н.Г. | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» «Сильная экономика - процветающая Россия!» | Сертификат участника |
| Симаковская Е.Н. | Образовательный марафон «Космическое приключение». Образовательная платформа УЧИ.ру | Грамота за 1 место |
| Симаковская Е.Н. | Образовательный марафон «Волшебная осень». Образовательная платформа УЧИ.ру | Грамота за 1 место |
| Симаковская Е.Н. | Международный конкурс по астрономии «Солнечные системы» для студентов и педагогов | Победитель (1 место) |
| Геворкова Н.Г. | Уроки Финансовой грамотности. «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным | Диплом участника |
| Геворкова Н.Г. | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Квест-игра по теме «Вклад Свердловской области во время Великой Отечественной войны» | Диплом за 1 место |
| Воржакова Е.С. | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | Диплом 1 место |
| Калиничева Н.Н. | Региональный конкурс на лучшую образовательную/управленческую практику. | Победитель (1 место) |
| Зиновьева М.В. | Региональный конкурс «ЕГЭ – современный формат образования» | Диплом за 2 место |
| Зиновьева М.В., Караулинский Е.В. | Тотальный тест «Доступная среда» | Сертификаты участника |
| Калиничева Н.Н. | Городской образовательный конкурсный проект «МедиаГород» Модуль «Текст». | Участник |
| Гаппасова С.С. | Всероссийское тестирование «Тотал-ТестОктябрь2021» | Диплом за 1 место |
| Гаппасова С.С. | Всероссийский конкурс «Развитие творческой активности обучающихся» | Диплом II степени |
| Гаппасова С.С. | Научная шоу-программа «Найди свой путь к науке!» | Диплом |
| Мерзлякова Г.В. | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Диплом участника |
| Мерзлякова Г.В. | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц олимпиада: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в школе» | Диплом победителя 1 степени |
| Семенцова М.В. | Международный практикум «Проблема поколений. Взаимодействие поколений.» | Диплом участника |
| Семенцова М.В. | Международная олимпиада «Знанию» в номинации «биология» | Грамота |
| Гаппасова С.С. | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2022», учитель русского языка | Диплом победителя 1 степени |

Курсовая подготовка педагогов

Результативность курсовой подготовки:

| Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение | | | | Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение | | | |
|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|---|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| 35 | | 100 | | 35 | | 100 % | |
| Из них: | | Из них: | | Из них: | | Из них: | |
| Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников | Руководящих работников | Педагогических работников |
| 5 | 30 | 14 | 86 | 5 | 30 | 14 | 86 |

Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении районных, городских семинаров, совещаний, конференций

| руководящих работников | педагогических работников |
|---|------------------------------------|
| 4 (Ситникова Л.Л., Калиничева Н.Н., Ершова Д.У., Разливинских Т.А.) | 2 (Волкова Н.В., Симаковская Е.Н.) |

В 2021 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования не только через курсовую подготовку, но и через посещение семинаров, мастер - классов, но и за счет внебюджетных средств.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

11. Качество кадрового обеспечения

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2021 году одним из важнейших направлений развития нашего Учреждения стало формирование устойчивого педагогического коллектива.

Мы активно работаем по следующим направлениям:

- поиск и целенаправленное приглашение специалистов в учреждение;
- создание условий для профессиональной адаптации в нашем педагогическом коллективе;
- материальное поощрение и создание современных условий для работы.

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды:

| № п/п | Награды | ОУ (чел.) | | | |
|-------|---|-----------|------|------|--|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 1. | «Заслуженный учитель РФ» | 0 | 0 | 0 | |
| 2. | «Ветеран труда» | 5 | 4 | 5 | |
| 3. | Почетная грамота Министерства образования РФ | 1 | 2 | 4 | |
| 4. | Знак «Почетный работник общего образования» | 1 | 1 | 1 | |
| 5. | Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО. | 5 | 4 | 5 | |

| | | | | | |
|--|--------------|----|----|----|--|
| | Губернатора) | | | | |
| | Всего | 12 | 11 | 15 | |

12. Финансово экономическая деятельность

Доходы:

| | |
|---|------------|
| Остаток средств на начало текущего финансового года | 135 811,16 |
| Остаток средств на конец текущего финансового года | 566 033,06 |

1. Доходы от использования собственности

| № п/п | Источник доходов (объект имущества) | Сумма, руб. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Средства, полученные от аренды | 36 406,52 |
| 2 | Средства, полученные от возмещения коммунальных услуг | 269 328,12 |
| | Итого | 305 734,64 |

2. Доходы в виде целевых субсидий

| № п/п | Код (наименование) субсидии | Сумма, руб. |
|-------|--|--------------|
| 1 | На выполнение аварийного ремонта конструкций зданий, систем жизнеобеспечения и инженерных систем | 37 427,69 |
| 2 | На обрезку деревьев на территории образовательных организаций | 64 449,99 |
| 3 | Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство | 1 828 925,90 |
| 4 | Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 815 000,00 |
| 5 | На проведение текущего ремонта зданий, сооружений, инженерных систем и сетей | 99 627,00 |
| 6 | Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей | 250 064,80 |
| 7 | На подготовку систем отопления, вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период | 17 100,00 |
| | Итого | 3 112 595,38 |

3. Доходы от оказания услуг (выполнения работ)

| № п/п | Наименование услуги (работы) | Сумма, руб. |
|--|---|---------------|
| В рамках установленного муниципального задания | | |
| 1 | Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение | 40 623 237,23 |
| 2 | Увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет | 10 882,67 |
| | Итого | 40 634 119,90 |

Расходы:

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:

| № п/п | Наименование расходов | Сумма, руб. |
|-------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | расходы на оплату труда КОСГУ 211 | 24 784 469,27 |

| | | |
|----|--|--------------|
| 2 | расходы на выплату пособия по уходу за ребенком КОСГУ 266 | 690 |
| 3 | Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации Страховые взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования по ставке 5,1 % | 7 468 306,85 |
| 4 | расходы на социальные и иные выплаты населению КОСГУ 266 | 116 726,55 |
| 5 | расходы на уплату налогов, сборов и иных платежей КОСГУ 291 | 1 501 220 |
| 6 | расходы на оплату услуг связи КОСГУ 221 | 94 434,73 |
| 7 | расходы на оплату коммунальных услуг КОСГУ 223 | 3 239 590,40 |
| 8 | расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества КОСГУ 225 | 406 821,45 |
| 9 | расходы на оплату прочих работ, услуг КОСГУ 226 | 1 691 519,10 |
| 10 | расходы на приобретение основных средств, материальных запасов КОСГУ 310,346,349 | 1 270 982,50 |
| 11 | расходы на иные цели | 2 840 175,38 |

13. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании следующих актов:

1. Положением о библиотеке Учреждения;
2. Правилами пользования библиотекой.

Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

Библиотечный фонд 2 977 554,79

Обеспеченность учебниками: 100%

Объем фондов библиотеки (единица измерения шт.) - всего 7861 в т.ч.:

- учебники 7301 в т.ч. 2422 экз. поступило в 2021 г.
- художественная литература 1108 ,
- справочный материал 172,

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100% Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2021-22 учебный год.

Составлен заказ на приобретение учебных изданий.

14. Развитие материально-технической базы.

За последние 3 года произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.

| | |
|--|-----|
| персональные компьютеры, всего, шт., в том числе | 127 |
| компьютеры в комплекте | 49 |
| системные блоки | 40 |
| ноутбуки | 37 |
| планшетные компьютеры | 1 |
| лингфонный кабинет | 1 |
| подключение к сети интернет, % | 100 |
| проекторы | 32 |
| доски интерактивные | 20 |
| принтеры | 41 |
| многофункциональные печатающие устройства (МФУ) | 28 |

| | |
|--|----|
| видеокамера | 1 |
| музыкальные центры | 6 |
| видеомагнитофоны | 6 |
| телевизоры | 10 |
| фотокамера | 3 |
| документкамера | 2 |
| специализированных технических средств обучения для коллективного и индивидуального пользования обучающимися из числа инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

Выводы и рекомендации:

процесс достаточно оснащен средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

15. Перспективы развития.

Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Образовательная программа школы направлена на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив в школе.

Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.

Задачи:

- обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;
- обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом через:
 - обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса;
 - здоровьесберегающий характер образования;
 - мониторинг качества образования;
 - развитие воспитательной системы;
- обеспечить эффективность управления образованием.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:

- Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Ведение инновационной деятельности;
- Активизация работы по повышению качества образования обучающихся;
- Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей; создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
за 2021 учебный год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 525 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 245 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 276 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 37/14% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку | балл | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике | балл | 41 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса | человек/% | 2/4,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек /% | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 | человек /% | 2/4,2% |

| | | | |
|--------|---|------------|----------|
| | класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса | человек/% | 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 285/58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 29/5,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 15/2,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 10/1,9 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 100/19% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /% | 30/100 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 30/100 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 27/ 90% |

| | | | |
|--------|--|-------------------|----------------------------------|
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 8/27% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 19/63 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 5/17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/20% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 14/47% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/62% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/ % | 525/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м./ человек | 2050.36//3.75к в.м. на одного |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| | | | обучающего- ся. |
|--|--|--|--------------------|

пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

41 (Стор *орен*) листов

Директор

Л.Л. Ситникова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813856

Владелец Ситникова Лариса Леонидовна

Действителен с 06.04.2023 по 05.04.2024