

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте вслух текст о великом русском режиссёре театра и кино, теоретике искусства Сергее Михайловиче Эйзенштейне (1898–1948).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Сергей Михайлович Эйзенштейн родился в семье архитектора. Отец с детства готовил его к этой профессии. Однако Сергей, увлечённый революционными идеями, вступил в Красную армию. В войсковых частях он начал ставить самодеятельные спектакли, а после демобилизации стал режиссёром московского театра.

Сергей Михайлович считал, что старые театральные формы не могут выразить новое, революционное содержание, и искал иные художественные приёмы.

Эти поиски привели Эйзенштейна в кинематограф. Он хотел создать кино, которое соответствовало бы изменившейся эпохе. И такой фильм был создан. Это «Броненосец „Потёмкин“». Сюжет фильма, основанный на подлинном историческом событии, представлен на плёнке как хроника. Для создания этого эффекта режиссёр умело использовал новые приёмы: драматические паузы, создание атмосферы тревожности, эффект замедления и ускорения времени, достигавшийся с помощью монтажа кадров.

«Броненосец „Потёмкин“» триумфально прошёл по экранам всего мира. Сергей Эйзенштейн стал одним из основоположников нового кино. Фильмография режиссёра насчитывает более 25 фильмов. Его бессмертные шедевры и сегодня, почти век спустя, с удовольствием смотрят зрители всего мира, фильмы режиссёра используются в институтах кинематографии как пособия по монтажу и режиссуре.

164
Слова

ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова известного актёра Льва Владимировича Кулешова:



«Не все могут быть гениальными, но трудолюбивым, как Эйзенштейн, должен быть каждый, кто работает в кино. Вот почему у Эйзенштейна надо учиться всем режиссёрам».

Подумайте, где лучше использовать слова Л. В. Кулешова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

.....

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



ТЕМА 1

Школьный кабинет.
(На основе описания фотографии.)



ТЕМА 2

Моя любимая телепередача.
(Повествование на основе жизненного опыта.)



ТЕМА 3

Компьютерные игры приносят пользу или вред?
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

.....

ЗАДАНИЕ 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1 Школьный кабинет**

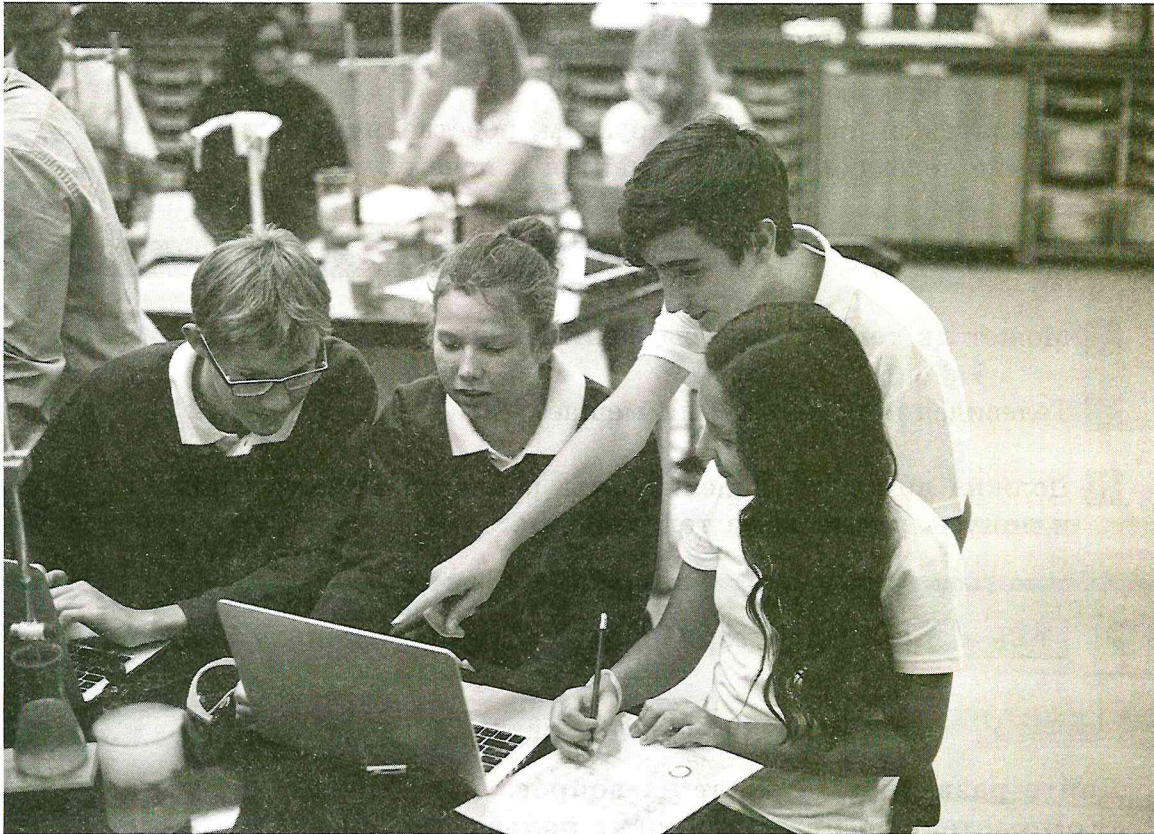
К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Опишите фотографию.



Не забудьте описать

- кабинет, в котором работают ребята;
- действия учеников;
- приборы и инструменты для работы;
- общую атмосферу, запечатлённую на фотографии.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Как должен выглядеть современный учебный кабинет?
- 2 Зависит ли интерес школьников к учёбе от кабинета, в котором они учатся?
- 3 Как изменились школьные кабинеты со времени Вашего поступления в первый класс?





ТЕМА 2 Моя любимая телепередача



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Расскажите о своей любимой телепередаче.

Не забудьте рассказать,

- как называется эта передача;
- чем она интересна;
- нравится ли она Вашим друзьям, родственникам;
- какие передачи Вам не нравятся и почему.



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Может ли телевидение вытеснить книги, театр?
- 2 Телевидение помогает или мешает учёбе? Почему?
- 3 Должна ли на телевидении быть реклама? Назовите плюсы и минусы рекламы на телевидении.



ТЕМА 3 Компьютерные игры приносят пользу или вред?



К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ



Дайте развёрнутый ответ на вопрос:

«Компьютерные игры приносят пользу или вред?»

Не забудьте дать ответы на вопросы:

- Почему не только молодёжь, но и взрослые любят играть в компьютерные игры?
- Какие положительные стороны Вы видите в компьютерных играх?
- Почему многие считают, что компьютерные игры приносят вред?
- Как правильно организовать свой досуг?



К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА



- 1 Почему компьютерные игры не могут быть единственной формой досуга?
- 2 Как родители относятся к увлечению компьютерными играми?
- 3 Может ли общение в Интернете заменить живое общение?