
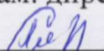


Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
протокол № от 31.08.2019г
 Кардашин В.Ю.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 Ситникова Л.Л.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБВ(С)ОУ-В(С)ОШ №185
В.М. Виноградова
Приказ № от 31.08.2019г



Программа внеурочной деятельности «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направление: социальное

Вид деятельности: познавательное

Возраст школьников: 8,9 класс

Составитель:

Кормильцева Л.М., преподаватель-организатор ОБЖ, первая квалификационная категория

г. Екатеринбург

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Личная безопасность»

(основное общее образование)

(направление: *социальное*)

срок реализации рабочей программы – 2 года

Программа составлена на основе авторской программы «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ», автор (Прокудин А.Б.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам – субъектам безопасности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий:**

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок реализации программы – 2 года. Общее количество часов в год – 35 часов в 8-9 классах. Количество часов в неделю – 1 час.

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Личная безопасность» для 8 – 9 классов состоит из трех основных разделов: «Окружающий нас мир», «Основы комплексной безопасности», «Первая медицинская помощь».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		8 класс	9 класс
1.	Раздел 1: «Окружающий нас мир»	2	2
2.	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности»	22	22
3.	Раздел 4: «Первая медицинская помощь»	10	10
4.	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1	1
5.	ИТОГО	35	35

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Личная безопасность» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план (8 класс)

35 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	количество часов
1.	Раздел 1: «Окружающий нас мир» (2 часа)	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
1.2.	Экстремальные ситуации и человек.	1
2.	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» (22 часа)	
2.1.	Особенности населенного пункта как среды обитания человека.	1
2.2.	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.	1
2.3.	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	1
2.4.	Причины ДТП и их возможные последствия.	1
2.5.	Организация дорожного движения.	1
2.6.	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров.	1
2.7.	Пожарная безопасность в быту.	1
2.8.	Безопасное поведение на водоемах.	1
2.9.	Особенности состояния водоемов в различное время года.	1
2.10.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1
2.11.	ЧС природного характера.	1
2.12.	ЧС техногенного характера.	1
2.13.	Опасные ситуации социального характера.	1
2.14.	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественных местах.	1
2.15.	Психологические приемы самозащиты.	1
2.16.	Правила поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	1
2.17.	Правила защиты от мошенников.	1
2.18.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1
2.19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины возникновения.	1
2.20.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1
2.21.	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1
2.22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
3.	Раздел 3: : «Первая медицинская помощь» (10 часов)	
3.1	Аптечка и правила ее использования	1
3.2	Виды кровотечений.	3
3.3	Наложение повязок, жгутов из подручных средств.	3
3.4.	Способы оказания помощи при переломах в полевых условиях.	1
3.5.	Как помочь при вывихах, ушибах в полевых условиях.	1
3.6	Остановка кровотечений в полевых условиях. Обработка ран.	1
4.	Итоговое тестирование (1 час)	
4.1.	Зачет по основам безопасности	1
	ИТОГО: 35 часов	35

Тематический план (9 класс)

35 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
1.	Раздел 1: «Окружающий нас мир» (2 часа)	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
1.2.	Человек и опасные ситуации.	1
2.	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» (22 часа)	
2.1.	Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	1
2.2.	Правила дорожного движения.	1
2.3.	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	1
2.4.	Причины ДТП и их возможные последствия.	1
2.5.	Пожарная безопасность.	1
2.6.	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1
2.7.	Самозащита от нападения хулиганов.	1
2.8.	Самооценка поведения.	1
2.9.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1
2.10.	Гигиена питания.	1
2.11.	Основы здорового образа жизни.	1
2.12.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
2.13.	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1
2.14.	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1
2.15.	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1
2.16.	Экстремизм и терроризм: подростковая среда.	1
2.17.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1
2.18.	Меры безопасности при освобождении заложников.	1
2.19.	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1
2.20.	Правоохранительные органы.	1
2.21.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
2.22.	Правила обращения с животными.	1
3.	Раздел 3: «Первая медицинская помощь» (10 часов)	
3.1	Аптечка и правила ее использования	1
3.2	Кровотечения: виды, особенности.	3
3.4	Обработка ран в полевых условиях.	3
3.5.	Первая помощь при отравлениях.	2
3.6	Первая помощь при укусах.	1
4.	Итоговое тестирование (1 час)	
4.1.	Зачет по основам безопасности	1
ИТОГО: 35 часов		35