




Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
протокол № от 31.08.2019г
 Кузьминых Ю.А.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
 Ситникова Л.Л.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185
 В.М. Виноградова
Приказ № от 31.08.2019г

**Программа внеурочной деятельности
«Мы, природа, общество»**

Направление: общекультурное
Вид деятельности: познавательное
Возраст школьников: 8 класс
Составитель: Казакова Л.П., учитель географии, первая квалификационная категория

г. Екатеринбург

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ (ЦЕЛИ) ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО» В 8 КЛАССЕ

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической и экологической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

Задачами курса являются:

- формирование представлений учащихся о социальных явлениях и общественных процессах;
- актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- повышение общего уровня культуры;
- формирование умения анализировать позицию автора текста.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

В современных условиях главной задачей образования является не только получение учениками определенной суммы знаний, но и формирование у них умений и навыков самостоятельного приобретения знаний.

Занятия, где организована работа с компьютером, формируют у учащихся более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Поэтому важное значение играют занятия с использованием компьютерных презентаций по темам, привлечение данных сети Интернет. Активное обсуждение проблем межличностных отношений, общественного развития, диспуты будут способствовать формированию у учащихся активной жизненной позиции.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «МЫ, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО»

Личностные результаты:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать свою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - составление простого плана;
 - составление тезисов;
 - составление конспекта;
 - использование несложных реальных связей и зависимостей;

определение существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

объективную оценку своих учебных действий;

корректировку своего собственного поведения в социуме;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;

способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;

знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

2. В ценностно-мотивационной сфере:

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;

знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;

знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;

знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основным результатом освоения данного курса учащимися 8 класса станет их готовность к успешной сдаче государственной итоговой аттестации, как теоретической, так и практической, моральной и психологической.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мы, природа и общество»

Раздел 1. Общество (6ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Раздел 2. Духовная сфера (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел 3 Социальная сфера (6ч.)

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.

Раздел 4 Экономика (19ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Практическое применение знаний теории в практике (решение тестовых заданий)

(2ч.)

Курса внеурочной деятельности «МЫ, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО» реализуется в форме кружка с использованием таких видов деятельности учащихся как:

- познавательная;

-проблемно-ценностное общение

Основными формами деятельности учащихся будут являться:

-индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

-индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий

- решение заданий на анализ признаков событий или явлений

-решение заданий на классификацию событий, явлений;

-решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-составление простого плана.

3. Парная работа

4. Групповая работа

5. Творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов
	Раздел 1. Общество	6
1	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.	1
2	Взаимодействие природы и общества.	1
3	Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция.	1
4	Развитие общества. Движущие силы общественного развития.	1
5	Традиционное, индустриальное, информационное	1

	общество.	
6	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма	1
	Раздел 2. Духовная сфера	3
7	Формы и разновидности культуры.	1
8	Наука в жизни современного общества.	1
9	Образование и самообразование.	1
	Раздел 3. Социальная сфера	6
10	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.	1
11	Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.	1
12	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.	1
13	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Пути достижения взаимопонимания.	1
14	Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи.	1
15	Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Межнациональные отношения в РФ	1
	Раздел 4. Экономика	19
16	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
17	Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.	1

	Альтернативная стоимость (цена выбора).	
18	Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.	1
19	Деньги. Функции и формы денег. Обменные курсы валют	1
20	Инфляция. Реальные и номинальные доходы.	1
21	Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	1
22	Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики.	1
23	Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
24	.. Заработная плата. Стимулирование труда	1
25	Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика	1
26	. Рынок. Рыночный механизм.	1
27	. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие	1
28	Семейный бюджет.	1
29	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги	1
30	Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве	1
31	Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях	1

32	Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз	1
33	Налоги, уплачиваемые гражданами	1
34	Практическое применение знаний теории в практике (решение тестовых заданий)	1