

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБВ(С)ОУВ(С)ОШ № 185

№ 13 от 25.05.22

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБВ(С)ОУВ(С)ОШ № 185



Л.Л.Ситникова

Приказ № 13 от 25.05.22

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ
(ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ) СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
На 2022-2025 учебные года**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ (ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ) СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБВ(С) ОУ В(С)ОШ № 185
Разработчики программы	Заместитель директора по правовому регулированию ОУ Ершова Д.У. Заместитель директора по воспитательной работе ОУ Разливинских Т.А. Социальный педагог ОУ Сираева Р.У.
Цель программы	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и формирование позитивного отношения к жизни.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение целенаправленной работы по осуществлению комплексных мер по профилактике употребления табачных изделий(их аналогов), алкогольных и слабоалкогольных напитков (пива и энергетических напитков), в том числе работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые сберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек; 2. Формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; 3. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе, самосознания учащихся через разнообразные формы работы; 4. Предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; 5. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы. 6. Развитие практики раннего выявления лиц группы риска, имеющих опыт немедицинского употребления психоактивных веществ. 7. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.
Основание для разработки программы	<p>Федеральные законы и нормативно-правовые акты: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» . Федеральный закон N 120-ФЗ от «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>

	<p>Закон Свердловской области от 19.12.2003 № 78-ОЗ «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области», Постановление Правитель Федеральный закон от 21.10.2013 № 274-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О рекламе» в связи с принятием Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» Постановление Администрации города Екатеринбурга от 13.09.2016 № 1830 «Об утверждении Муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании, город Екатеринбург» на 2017–2020 годы»</p>
Сроки реализации программы	2022 – 2025 учебные года
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся устойчивого поведения , препятствующего употреблению психоактивных веществ, употребления алкоголя, табачных изделий 2. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ, табака, наркотиков. 3. Выработка позитивной жизненной цели и мотивация к ее достижению. 4. Осознание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного поведения. 5. Сохранение здоровья детей; положительная динамика; 6. Повышение правовой грамотности и ответственности за свое поведение.
Участники реализации программы	Учащиеся 8-12 классов, классные руководители, педагоги ОУ, инспектора ОДН, библиотекарь, родители.
Контроль	Мониторинг
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, семинары, лекции, просмотр кинофильмов, видеофильмов с последующим их обсуждением, проведение акций, дни здоровья ,конкурсы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Противодействие наркомании, токсикомании, алкоголизму, табачным зависимостям как негативным социальным явлениям.

Задачи:

- объединение всех субъектов образовательного процесса (классные руководители, учителя – предметники, родители, медработники (при наличии в ОУ) в работе по данному направлению;
- формирование здорового и трезвого образа жизни, культурных, нравственных традиций;
- своевременное информирование обучающихся о причинах возникновения зависимостей, об их тяжелых социальных последствиях и способах борьбы с ними.

По данным социологических исследований, основная часть молодежи впервые приобщается к табакокурению, наркотикам в несовершеннолетнем возрасте.

Известно, что самый перспективный и действенный способ борьбы с зависимостями - профилактика. Её цель - воспитание личности, способной эффективно сопротивляться любым деструктивным воздействиям социальной среды. К сожалению, на сегодняшний день не существует научно обоснованной системы профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, которая бы в реальных жизненных условиях подтвердила свою высокую результативность.

Особое значение проблема профилактики приобретает, когда речь идет о детях из неблагополучных семей. Известно, что это совершенно особая категория школьников, отличающихся от сверстников ослабленной нравственной устойчивостью физического и психического здоровья.

Характерными для этих детей являются высокий уровень социальной дезадаптации, низкий потенциал жизненной самореализации, распространение асоциальных форм поведения. В поведении детей проявляется непонимание и неприятие интеллектуальных и эмоциональных ценностей, повышенная конфликтность, неумение продуктивно общаться и взаимодействовать с окружающими.

Анализ ситуации показывает, что необходимо продолжать работу по формированию среди несовершеннолетних, обучающихся в нашем образовательном учреждении нетерпимого отношения к таким негативным явлениям, как наркомания, алкоголизм, токсикомания. Также необходимо усилить информированность детей и их родителей по проблемам профилактики зависимостей.

Профилактическая работа может реализоваться не только через тематические классные часы, а также в рамках учебной программы в процессе освоения основной образовательной программы. На таких учебных предметах, как биология, ОБЖ, физическая культура, химия, обществознание.

8 классы

Направления деятельности	Темы уроков по предметам	Классные часы
Профилактика табачной зависимости (курения табака,	Биология: -«Заболевание органов дыхания, их предупреждение»; -«Определение состава вдыхаемого и выдыхаемого воздуха» ОБЖ:	- «Умей сказать “нет!”» - «Береги себя» - «Моё здоровье – моё будущее»

<p>курительных смесей, электронных сигарет)</p>	<p>-«Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье как основная ценность человека»;</p> <p>-«Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность»;</p> <p>-«Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек»;</p> <p>-«Профилактика вредных привычек»</p> <p>Обществознание:</p> <p>-«Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Основные признаки права»;</p> <p>-«Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни»</p>	<p>- « Какой вред наносит СНЮС головному мозгу»</p> <p>-«Законодательные акты, направленные на ограничение пассивного курения»</p>
<p>Профилактика алкогольной зависимости (слабоалкогольных напитков, пива)</p>	<p>ОБЖ:</p> <p>-«Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»;</p> <p>-«Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности»;</p> <p>Обществознание:</p> <p>-«Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Основные признаки права»;</p> <p>-«Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни»</p>	<p>- «Умей сказать “нет!”».</p> <p>- «Пьянство - это добровольное сумасшествие»</p> <p>- «Зло, известное под названием алкоголизма»</p> <p>- « Ответственность по отношению к себе»</p> <p>- «Секреты продления жизни»</p>
<p>Профилактика наркотической зависимости (психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ)</p>	<p>ОБЖ:</p> <p>-«Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества»</p> <p>-«Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности»;</p> <p>-«Основные не инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика не инфекционных заболеваний»;</p> <p>Обществознание:</p> <p>-«Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Основные признаки права»;</p> <p>-«Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма</p>	<p>- «Телефон доверия – мой друг»;</p> <p>- « Час расплаты»</p> <p>- «Каждый выбирает сам!»</p> <p>- «Меня это не коснётся...»</p>

для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни»

9 класс

Направления деятельности	Темы уроков по предметам	Классные часы
<p>Профилактика табачной зависимости (курения табака, курительных смесей, электронных сигарет)</p>	<p>ОБЖ: -«Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России» -«Составляющие здорового образа жизни» -«Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств» Обществознание: -«Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания»</p>	<p>- « Снюс. Табак бездымный, но не безвредный» - «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни) - «Образ жизни. Привычки и манеры» - «Законодательные акты, направленные на ограничение пассивного курения»</p>
<p>Профилактика алкогольной зависимости (слабоалкогольных напитков, пива)</p>	<p>Химия: - «Спирты» ОБЖ: «Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России» -«Составляющие здорового образа жизни»; Обществознание: -«Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания»</p>	<p>- « Час о серьезном» - «Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям» - «Мой выбор: отказ от приема алкоголя!» - «Негативное влияние алкоголя на растущий организм»</p>

Профилактика наркотической зависимости (психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурмачивающих веществ)	<p>ОБЖ: «Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России» -«Составляющие здорового образа жизни»;</p> <p>Обществознание: -«Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания»</p>	<p>-«Телефон доверия – мой друг» -« Час расплаты» - «Каждый выбирает сам!» - «Меня это не коснётся»</p>
---	--	---

10 класс

Направления деятельности	Темы уроков по предметам	Классные часы
Профилактика табачной зависимости (курения табака, курительных смесей, электронных сигарет)	<p>ОБЖ: -«Факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания) и их социальные последствия на здоровье» - « Профилактика вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания)»</p> <p>Биология: -« Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека»; -« Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Менделем – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика»; - «Закономерности наследования установленные Г. Менделем»;</p> <p>Физическая культура: -«Основы знаний о физической культуре. Физическая культура и основы здорового образа жизни»;</p> <p>Обществознание: -«Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение»</p>	<p>-«Законодательные акты, направленные на ограничение пассивного курения» - «Способы отказа от проб сигарет» -«Влияние табакокурения (активного и пассивного) на репродуктивные функции человека» - «Курение – вред не только себе»</p>

<p>Профилактика алкогольной зависимости (слабоалкогольных напитков, пива)</p>	<p>ОБЖ: -«Основные инфекционные заболевания, их классификация»; - «Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности» -«Факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания) и их социальные последствия на здоровье»; - «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания)»»;</p> <p>Химия: -«Спирты, состав, строение, изомерия, номенклатура»; -«Получение, свойства и применение предельных одноатомных спиртов. Многоатомные спирты»;</p> <p>Биология: -«Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека»; -«Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Менделем – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика»; - «Закономерности наследования установленные Г. Менделем»; -Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика»;</p> <p>Физическая культура: -«Основы знаний о физической культуре. Физическая культура и основы здорового образа жизни»</p> <p>Обществознание: -«Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение»</p>	<p>- «Пиво и пивной алкоголизм» «Алкоголь и потомство» - «Не отнимай у себя завтра» - «Негативные последствия «питейных» обычаев» - «Мой выбор: противодействие сомнительным предложениям»</p>
<p>Профилактика наркотической зависимости</p>	<p>ОБЖ: -«Основные инфекционные заболевания, их классификация»; «Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о</p>	<p>- «Курительные смеси и здоровье» -«Наркотические и</p>

<p>(психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ)</p>	<p>здоровье. Здоровый образ жизни – как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>-«Факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки (курение, алкоголь, наркомания) и их социальные последствия на здоровье»;</p> <p>- «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания)»;</p> <p>Биология:</p> <p>- «Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа»;</p> <p>-«Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека»;</p> <p>-«Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Менделем – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика»;</p> <p>- «Закономерности наследования установленные Г. Менделем»;</p> <p>-Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика»;</p> <p>Физическая культура:</p> <p>-«Основы знаний о физической культуре. Физическая культура и основы здорового образа жизни»</p> <p>Обществознание:</p> <p>-«Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся поведение»</p>	<p>токсикоманические вещества, как средство порабощения личности»</p> <p>- «Особенности биологических последствий при приеме наркотиков подростками и молодыми людьми»</p> <p>- «Наркотические и токсикоманические вещества как средство порабощения личности»</p>
---	---	--

11 класс

<p>Направления деятельности</p>	<p>Темы уроков по предметам</p>	<p>Классные часы</p>
---------------------------------	---------------------------------	----------------------

<p>Профилактика табачной зависимости (курения табака, курительных смесей, электронных сигарет)</p>	<p>Биология: -« Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека»; -« Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Менделем – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика»; - «Закономерности наследования установленные Г. Менделем»; Физическая культура: -«Основы знаний о физической культуре. Физическая культура и основы здорового образа жизни»; Обществознание: -«Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение, его типы»;</p>	<p>- «Законодательные акты, направленные на ограничение пассивного курения» - «Последствия курения мужчины и женщины для развития плода, роста и развития ребенка» -«Сигареты и семейный бюджет» - «Курение и социальная адаптация личности» - «Курение – вред не только себе»</p>
<p>Профилактика алкогольной зависимости (слабоалкогольных напитков, пива)</p>	<p>ОБЖ: -« Болезни передаваемые половым путём. Меры профилактики»; -« Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов»; Биология: -« Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека»; -« Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Менделем – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика»; - «Закономерности наследования установленные Г. Менделем»; -Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика»; Физическая культура: -«Основы знаний о физической культуре. Физическая культура и основы здорового образа жизни»;</p>	<p>- «Алкоголь и потомство» - «Не отнимай у себя завтра» - «Антиреклама алкогольных напитков» - «Последствия эпизодического приема алкоголя» - «Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма»</p>

	<p>Обществознание: -«Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение, его типы»;</p>	
<p>Профилактика наркотической зависимости (психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ)</p>	<p>ОБЖ: -«Болезни передаваемые половым путём. Меры профилактики» -«Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношения полов»;</p> <p>Химия: -«Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Бытовая химическая грамотность»</p> <p>Биология: -«Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека»; -«Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Менделем – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика»; -«Закономерности наследования установленные Г. Менделем»; -Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика»;</p> <p>Физическая культура: -«Основы знаний о физической культуре. Физическая культура и основы здорового образа жизни»;</p> <p>Обществознание: -«Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение, его типы»;</p>	<p>- «Сохрани здоровье смолоду» - «Здоровые дети – здоровая нация» - «Формирование наркотической зависимости во время внутриутробного развития»</p>

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

11 (Односторонность) листов

Директор Л.Л. Ситникова

