

Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185

Принято решением
Педагогического Совета
Протокол № 11 от 23.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
Ситникова Л.Л.
Приказ № 115-О от 24.04.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Пояснительная записка

Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, сформулированными в федеральных государственных образовательных стандартах основного общего (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897) и среднего (полного) образования (утв. приказом № 413 от 17 мая 2012 г.), а также в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ и Минспорттуризма РФ от 10 августа 2011 года №№ МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» и реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления развития личности, Закон Российской Федерации «Об образовании».

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию. Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение. Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению

взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- желающих развить свои знания и умения в области исследовательской и проектной деятельности;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивного, медицинского профиля или в области «PR»- связей с общественностью.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определенным направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В соответствии с этим в программе выделены взаимозаменяемые инвариантные и вариативные модули.

В состав инвариантных модулей входят образовательный модуль «Спортивный менеджмент» и модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы. Вариативную часть программы составляют образовательные модули под названием: «Школа спортивного арбитра», «Спортивный пресс-центр», «Медико-биологическая лаборатория», «Психологическая служба» (табл.1). Это позволяет сделать обучение школьников по программе актуальным современному времени, динамичным, насыщенным и соответствующим их разнообразным образовательным потребностям, а также много профильности дальнейшего обучения и выбора будущей профессии (первые профессиональные пробы).

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику).

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

- по модулю «Медико-биологическая лаборатория» обучающиеся: по модулям спортивных секций обучающиеся научатся: по модулю «Психологическая служба» обучающиеся: по модулю «Туризм и краеведение» обучающиеся научатся: по модулю «Спортивный пресс-центр» обучающиеся научатся:
- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
 - изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
 - научатся применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
 - узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
 - научатся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей. - активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
 - активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
 - приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
 - выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
 - получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
 - осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
 - доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организует различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Модули программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

Модули программы		классы	
		9	10
Модуль А	Спортивная секция «Баскетбол»	4	4
Модуль В	Школа фитнеса и черлидинга	4	4
Модуль С	Туризм и краеведение	4	4
Модуль D	Спортивная секция «Волейбол»	4	4
Модуль F	Спортивная секция «Стрелок»	3	3
Модуль G	Спортивный менеджмент	3	3
Модуль I	Школа спортивного арбитра	3	3
Модуль H	Спортивный пресс-центр	3	3

Модуль К	Медико-биологическая лаборатория	2	2
Модуль L	Психологическая служба	2	2
Модуль М	Организация спортивного клуба	2	2
	Всего	34	34

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части занятия обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного или исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют их, взаимодействуют в процессе их выполнения, коллективно решают. Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

В процессе прохождения по программе, наряду с традиционными занятиями используются современные образовательные технологии: деловые, ролевые, интеллектуальные игры, тренинги, исследовательская и проектная деятельность обучающихся, ИКТ-технологии и др., происходит процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС (табл.2)

Интеграция содержания программы «Школьный спортивный клуб» в урочной и внеурочной деятельности

<i>Название модуля программы</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
Спортивная секция «Баскетбол»	3 час физической культуры	Спортивная секция, соревнования
Спортивная секция «Волейбол»	3 час физической культуры	Спортивная секция, соревнования
Школа фитнеса и черлидинга	3 час физической культуры	Спортивная секция, соревнования, показательные выступления, сопровождение соревнований
Туризм	3 час физической культуры	Походы, экскурсии, занятия на скалодроме (при наличии), веревочном парке
Спортивная секция «Стрелок»	Уроки ОБЖ	Спортивная секция, соревнования
Спортивный менеджмент	-	Школьное самоуправление, составление «бизнес-планов», совместные мероприятия с социальными партнерами школы, социальные проекты
Школа спортивного арбитра	Учебные игры на уроках	Инструкторская и судейская практика на соревнованиях
Спортивный пресс-центр	Работа с текстами на уроках русского языка и литературы, освоение компьютерных	Творческие проекты, составление пресс-релизов, ведение в прямом эфире спортивных комментариев матчей и соревнований, разработка дизайна рекламной продукции клуба, логотипа клуба, лозунгов, гимна клуба, костюмов черлидиров, подборка аудиосопровождения, подготовка презентаций и отчетов

	программа на уроках информатики, уроки рисования, уроки музыки	
Медико-биологическая лаборатория	Уроки биологии	Учебные исследования и проекты, ученические конференции, посещение лабораторий
Психологическая служба	-	Тренинги командообразования, тренинги разрешения конфликтов и т.д.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль А: «Спортивная секция «Баскетбол»

Модуль ориентирован на детей, участвующих или потенциально готовящихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, школьных спартакиадах и т.п. В программе могут быть модули по всем видам спорта, входящим в программу спартакиады школьников. Цель, планируемые результаты, темы и их содержание конструирует учитель физической культуры. За основу конструирования и реализации данного модуля по баскетболу использована программа «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов /В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013.

Модуль В: «Спортивная секция «Волейбол»

За основу конструирования и реализации данного модуля можно взять Программу физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе автора В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. 10 – 11 класс», Москва «Просвещение», 2016

Модуль С: «Школа фитнеса и черлидинга»

За основу конструирования и реализации модуля можно взять Программу для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес – аэробики авторов Слуцкер О.С, Полухиной Т.Г., Козырева В.С., Андреевой С.В., Морозовой О.Л., Лёвкина А.А., рекомендованную департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки РФ

Модуль D: «Туризм»

Целью освоения данного модуля является развитие познавательных интересов обучающихся, организация активного отдыха школьников, и форма реализации краеведческого принципа в изучении наук. В процессе обучения по модулю школьники приобретают дополнительную физическую подготовку, изучают компоненты природной среды (климатические, водные, лесные и т. д.), культурно-исторические объекты (памятники и памятные места, музеи, архитектурные ансамбли, объекты охоты и рыбалки, растения, животных. В тематике модуля используем учебную деятельность на скалодроме, веревочном парке, в походах.

Модуль E: «Стрелок»

Реализация данного модуля предусматривает использование возможностей урочной деятельности по предмету « ОБЖ», внеурочных секционных занятий.

Модуль G: «Спортивный менеджмент»

В модуле реализуется модель школьного самоуправления, где школьникам делегируются такие области, как досуг, деятельность школьных СМИ, спорт и спортивные мероприятия, участие в благоустройстве образовательного учреждения, реальное участие обучающихся в работе педсоветов, конференций, родительских комитетов; содействие решению социальных проблем школьников. Реализация этих функций осуществляется через структуры и органы ученического самоуправления. Формы, названия их могут быть самыми разными: парламенты, министерства (по примеру государственных органов власти и управления) или советы дела, в том числе и органы ученического самоуправления представленные.

В процессе прохождения модуля закладываются часы на мозговые штурмы, деловые игры для составления планов работы по реализации стратегии спортивно-оздоровительной деятельности в школе, подготовки календарных планов соревнований и различных спортивных событий, выбора спортивных организаторов в классах, капитанов команд, ведение спортивной статистики и отчетности, проведение анкетирования, налаживания контактов с социальными партнерами. В этой деятельности школьников желательно задействовать предпринимателей из числа родителей, которые могут дать подобные знания школьникам на основе своей деловой практики, а школьники в свою очередь в качестве проектов могут предложить предпринимателям свежие идеи. Такая разнообразная деятельность является перспективным методом развития учащихся, позволяющим подросткам примерить на себя различные социальные роли, позволяет стимулировать их внимание к вопросам здоровья и повышать интерес к организации спортивно-оздоровительной работы в школе.

Модуль Н: «Школа спортивного арбитра»

Модуль предназначен для обучения детей школьного возраста от 14 лет для развития лидерских навыков в физической культуре и спорте. Он является частью программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» и обеспечивает школьникам, желающим пройти обучение по модулю практическую подготовку и способность осуществлять инструкторскую и судейскую практику во время подготовки соревнований, их проведения и последующего анализа. Обучение по модулю могут проходить школьники всех СМГ.

Модуль делится на два раздела. Раздел 1 призван познакомить участников модуля с основными навыками спортивного мастерства. На протяжении всего обучения по этому разделу участники модуля должны практиковать и развивать навыки спортивного лидерства в своей группе сверстников.

Раздел 2 модуля требует от участников применять на практике навыки, которые они получили во время прохождения по разделу 1. Каждый участник должен спланировать и организовывать ряд спортивных мероприятий в двух различных возрастных группах детей под наблюдением преподавателя модуля, который будет оказывать консультативную помощь. Участники модуля постоянно оценивают работу сверстников на основе наблюдений их практической деятельности. Эта непрерывная оценка подкрепляется практическими и / или устными тестами, которые участники проходят на заключительном этапе обучения по модулю. На протяжении всего курса участники активно демонстрируют спортивное поведение и честную игру в спортивных и развлекательных мероприятиях.

Участники модуля во время занятий ведут записи в Дневниках стажировки, содержащие информацию о дате мероприятия, виде своей деятельности, число людей в группе и оценке мероприятия

Модуль I: «Спортивный пресс-центр»

Модуль ориентирован на школьников с различными образовательными потребностями, включая особые интересы в области художественного творчества, ИКТ-технологий, компьютерного дизайна, актерского мастерства, музыкального творчества и т.д. В процессе обучения по модулю школьники учатся разрабатывать различные печатные материалы, выпускать школьную газету, готовить видеорепортажи и видеоотчеты, проводить пропагандистские кампании и круглые столы, брать интервью и вести официальную переписку на школьном форуме, оформлять тематические стенды и редактировать специальные страницы школьного сайта, посвященные спортивно-оздоровительной деятельности в школе, обрабатывать результаты анкетирования, опросов, мониторинга, связанных со спортивной жизнью школы.

Модуль К: «Медико-биологическая лаборатория»

В обучении по модулю заинтересованы школьники, планирующие дальнейшее обучение в медицинских средних и высших учебных заведениях. Обучение строится в формах учебных исследований, где изучаются различные механизмы развития и течения процессов физического развития человека, воздействия различных факторов окружающей среды, физических нагрузок на показатели жизнедеятельности организма человека. В рамках учебно-тематического плана модуля предусматриваются учебные исследования по различной тематике, в том числе на основе Дневников самоконтроля учеников школы, мониторинга физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

Модуль L: «Психологическая служба»

В содержание модуля входит участие обучающихся в различных тренингах, в том числе по комплексной программе «Все, что тебя касается», одобренной ведущими специалистами Министерства образования и науки РФ, рекомендованной Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ, и которая награждена сертификатом Министерства здравоохранения и социального развития РФ как одна из лучших практик РФ по формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Комплексная программа «Все, что тебя касается» направлена на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде, включает в себя различные аспекты ЗОЖ - физическое, психическое, нравственное, репродуктивное здоровье подростков.

Модуль М: «Организация спортклуба»

В содержание модуля входит обучение созданию спортивного клуба. Изучение и составление документов.

Список литературы:

1. «Физическая культура. Рабочие программы. 10 – 11 класс» В.И.Лях, Москва «Просвещение», 2016
2. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс /А.Г.Макеева.- М.: просвещение, 2014.
3. Журналы «Спорт в школе», 2016

Согласовано
На заседании МО
Протокол от « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель МО
_____ Малинин А.Р.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
« ___ » _____ 20__ г.
_____ Разливинских Т.А.

Календарно – тематическое планирование .

№ урок	модуль	Тема занятия	Кол – во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Организация спортивного клуба	Организационное занятие	1	сентябрь	
2	Организация спортивного клуба	Документы для организации спортивного клуба	1	сентябрь	
3	Спортивный пресс-центр	Разработка дизайна рекламной продукции клуба, логотипа клуба, лозунгов, гимна клуба, костюмов черлидиров, подборка аудиосопровождения, подготовка презентаций и отчетов	1	сентябрь	
4	Школа спортивного арбитра	Инструкторская и судейская практика на соревнованиях	1	сентябрь	
5	Спортивная секция «Баскетбол»	Практические занятия	1	октябрь	
6	Спортивная секция «Баскетбол»	Практические занятия	1	октябрь	
7	Спортивная секция «Баскетбол»	Практические занятия	1	октябрь	
8	Спортивная секция «Баскетбол»	Соревнования	1	октябрь	
9	Туризм и краеведение	Маршруты, разновидности походов, экскурсий	1	ноябрь	
10	Туризм и краеведение	Походы, экскурсии, занятия на скалодроме, веревочном парке	1	ноябрь	
11	Туризм и краеведение	Походы, экскурсии, занятия на скалодроме, веревочном парке	1	ноябрь	
12	Туризм и краеведение	Походы, экскурсии, занятия на скалодроме, веревочном парке	1	ноябрь	
13	Спортивная секция «Стрелок»	Практические занятия	1	ноябрь	
14	Спортивная	Практические занятия	1	Декабрь	

	секция «Стрелок»				
15	Спортивная секция «Стрелок»	Практические занятия	1	Декабрь	
16	Школа спортивного арбитра	Инструкторская и судейская практика на соревнованиях	1	Декабрь	
17	Спортивный менеджмент	Школьное самоуправление, составление «бизнес-планов», совместные мероприятия с социальными партнерами школы, социальные проекты	1	Декабрь	
18	Спортивный пресс-центр	Творческие проекты, составление пресс-релизов, ведение в прямом эфире спортивных комментариев матчей и соревнований	1	Январь	
19	Медико-биологическая лаборатория	Дневники самоконтроля учеников школы, мониторинг физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.	1	Январь	
20	Психологическая служба	Тренинги командообразования, тренинги разрешения конфликтов	1	Январь	
21	Школа фитнеса и черлидинга	Составление комплексов упражнений, подбор музыки	1	Январь	
22	Школа фитнеса и черлидинга	Составление комплексов упражнений, подбор музыки	1	Февраль	
23	Школа фитнеса и черлидинга	Составление комплексов упражнений, подбор музыки	1	Февраль	
24	Школа фитнеса и черлидинга	Составление комплексов упражнений, подбор музыки	1	Февраль	
25	Спортивная секция «Волейбол»	Практические занятия	1	Февраль	
26	Спортивная секция «Волейбол»	Практические занятия	1	Март	
27	Спортивная секция «Волейбол»	Практические занятия	1	Март	
28	Спортивная секция «Волейбол»	Практические занятия	1	Март	
29	Психологическая служба	Тренинги командообразования, тренинги разрешения конфликтов	1	Март	
30	Медико-биологическая лаборатория	Дневники самоконтроля учеников школы, мониторинг физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.	1	Апрель	
31	Спортивный	Творческие проекты,	1	Апрель	

	пресс-центр	составление пресс-релизов, ведение в прямом эфире спортивных комментариев матчей и соревнований			
32	Школа спортивного арбитра	Инструкторская и судейская практика на соревнованиях	1	Апрель	
33	Спортивный менеджмент	Школьное самоуправление, составление «бизнес-планов», совместные мероприятия с социальными партнерами школы, социальные проекты	1	Апрель	
34	Спортивный менеджмент	Школьное самоуправление, составление «бизнес-планов», совместные мероприятия с социальными партнерами школы, социальные проекты	1	май	