

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРНЕЕ (СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №185

УТВЕРЖДАЮ:


Директор МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185

Л.Л. Ситникова

Приказ № 267-О от 02.10.2023

**Дорожная карта  
внедрения целевой модели наставничества  
в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185**

Екатеринбург, 2023г.


 УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185  
 Л.Л. Ситникова  
 Приказ № 267-О от 02.10.2023

**План мероприятий в рамках целевой модели наставничества МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 в 2023/2024 учебном году**

| № | Мероприятие  | Сроки         | Результат  |
|---|--|---------------|--|
| 1 | Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества  | До 12.10.2023 | Информирование участников образовательных отношений проходило через: Педагогический совет МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185; страницу школьного сайта <a href="https://школа185.екатеринбург.рф/?section_id=319">https://школа185.екатеринбург.рф/?section_id=319</a> Классные часы и родительские собрания в 8-11 классах. |
| 2 | Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества  | До 12.10.2023 | Классные часы и родительские собрания в 8-11 классах.(протокол родительских собраний №1)   |
| 3 | Встреча куратора с наставниками, с целью информирования о реализации программы наставничества  | До 28.10.2023 |  |
| 4 | Встреча с обучающимися образовательной организации информированием о реализуемой программе наставничества  | До 28.10.2023 | Классные часы  |
| 5 | Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы      | До 28.10.2023 | Заместители директора  |
| 6 | Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от | До 28.10.2023 | Заместители директора  |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | законных представителей несовершеннолетних участников  |               |  |
| 7  | Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых   | До 28.10.2023 |  |
| 8  | Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества   | До 18.11.2023 | Перечень выбранных <b>форм</b> наставничества<br>- учитель-учитель<br>- учитель-ученик<br>- ученик-ученик  |
| 9  | Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников                          | До 18.11.2023 | В декабре 2022 г. проведена оценка участников-наставляемых по заданным параметрам (анкетирование наставляемых для мониторинга влияния программы на наставляемых).  |
| 10 | Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных | До 18.11.2023 | 1. Разработка критерии отбора наставников в соответствии с запросами наставляемых.<br>2. Проведен отбор (выдвижение) наставников в соответствии с Положением о наставничестве.<br>3. Выбраны из сформированной базы подходящие под заданные критерии наставники.<br>4. Проведены собеседования с отобранными наставниками с целью выяснения их психологической готовности для работы в программе.<br>5. Сформирована итоговая база отобранных наставников.<br>6. Проведен сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. Количество потенциальных наставников, принявших участие в анкетировании всего - % от общего количества в ОО Из них:<br>- обучающиеся - 29 |
| 11 | Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников                                     | До 18.11.2023 | Приказ № 267-О от 02.10.2023 «Об утверждении ответственных, кураторов, базы наставников и наставляемых»  |
| 12 | Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников                           | До 18.11.2023 |  |
| 13 | Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)   | До 18.11.2023 | Проведены собеседования с отобранными наставниками с целью выяснения их психологической готовности для работы в программе.   |

|  |               |   |    |
|--|---------------|---|----|
| <p>1. Сформирован совет наставников. Проведен анализ потребности в обучении наставников.</p> <p>2. Заполнены анкеты в письменной форме всеми потенциальными наставниками, включающей дополнительные указания в базе наставников сведений.</p> <p>3. Подготовлены и разработаны методические материалы для обучения наставников.</p>  |               |   |    |
| <p>Заместители директора, куратор внедрения целевой модели наставничества</p>  | До 18.11.2023 | Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников  | 14 |
| <p>Количество наставников, прошедших обучение в Дом Учителя по ОП «Организация системы наставничества» - 1 чел. Количество наставников, прошедших обучение на базе ОО - 36/8% от общего количества в ОО.</p>   | До 18.11.2023 | Обучение наставников  | 15 |
| <p>Групповые встречи проводили по выбранным моделям наставничества «Учитель-Ученик», «Учитель-Учитель», «Ученик-Ученик».</p>   | До 25.11.2023 | Организация групповой встречи наставников и наставляемых  | 16 |
| <p>Педагогом - психологом школы проведено анкетирование потенциальных наставников и наставляемых для определения наставнических пар в соответствии с запросами наставляемых, возможностью наставников и их психологической совместимости.</p>  | До 25.11.2022 | Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи | 17 |
| <p>Анализ проведенного анкетирования выявил возможные наставнические пары (группы). В ходе устного собеседования наставников и наставляемых окончательно соединены наставники и наставляемые в пары (группы).</p>  | До 25.11.2023 | Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары                                     | 18 |
| <p>Приказ № 267-О от 02.10.2023 «Об утверждении ответственных, кураторов, базы наставников и наставляемых»</p>   | До 25.11.2023 | Информирование участников о пар/групп распрежением руководителей образовательной организации                      | 19 |
| <p>Проведена встреча (организационная) наставника и наставляемого по направлениям, количеству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие потенциала каждого наставляемого - 1</li> <li>- преодоление подросткового кризиса,</li> <li>- самодентификация подростка, формирование жизненных ориентиров обучающихся - 2</li> <li>- адаптация обучающегося в новом учебном коллективе - 0</li> <li>- повышение мотивации к учебе и участию в образовательных результатах обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки академических и профессиональных соревнований, проектной и</li> </ul> | С 02.12.2023  | Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого  | 20 |

|    |  |              |   |
|----|--|--------------|---|
|    |  |              | <p>внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках - 14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации) - 9</li> <li>- формирование ценностей и позиции наставляемого - 0</li> <li>- развитие гибких навыков метакомпетенций - как самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) - 3</li> </ul> <p>формирование предпринимательского потенциала наставляемого<br/>создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры - 0<br/>адаптация педагога в новом педагогическом коллективе - 2<br/>плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов - 1</p>  |
| 21 | Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого | С 02.12.2023 | <p>Проведена встреча (пробная рабочая) наставника и наставляемого по направлениям, количество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>раскрытие потенциала каждого наставляемого - 1</li> <li>преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся - 2</li> <li>адаптация обучающегося в новом учебном коллективе - 0</li> <li>повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнований, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках - 14</li> <li>создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации) - 9</li> <li>формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого – 0</li> <li>развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) - 3</li> <li>формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные</li> </ul> |

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
|    |  |              | задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах - 0<br>создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры - 0<br>адаптация педагога в новом педагогическом коллективе - 2<br>плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов - 1  |
| 22 | Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым | С 02.12.2023 | Проведены встречи (рабочие) наставника и наставляемого по направлениям, количество:<br>раскрытие потенциала каждого наставляемого - 15<br>преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров у обучающихся - 2<br>адаптация обучающегося в новом учебном коллективе - 0<br>повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнований, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках - 14<br>- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации) - 9<br>- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого - 0<br>- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций - как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.) - 3<br>- формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах - 0<br>- создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры - 0<br>- адаптация педагога в новом педагогическом коллективе - 2<br>плавный «вход» молодого педагога и специалиста в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов - 1 |

|    |   |              |   |
|----|---|--------------|---|
| 23 | Регулярные встречи наставника и наставляемого   | С 02.12.2023 |   |
| 24 | Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества                       | С 02.12.2023 | Проведен сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, их анализ: - получение анкет от наставляемых для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; - получение анкет от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы. Результаты мониторинга размещены на сайте образовательной организации в разделе «Наставничество»  |
| 25 | Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого                            | Апрель 2024  | <p>1. Проведен мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества, оценка мотивационно- личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества.</p> <p>2. Проведен внутренний мониторинг качества реализации программы наставничества (анализ индикаторов качества/показателей эффективности программы).</p> <p>Проведен мониторинг влияния программы наставничества на всех участников (парная и групповая рефлексия)</p> |
| 26 | Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых | Апрель 2024  | Проводится оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы. Размещены промежуточные результаты работы наставнических пар (групп) на сайте образовательной организации.  |