

Заслушано на
Педагогическом совете ОУ
Протокол от 27.03.2022 №9



**Самообследование
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
2022 год**

Самообследование Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы №185 (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования Учреждения за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - профилактическая деятельность;
 - методическая деятельность;
 - финансово - экономическая деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
1. Общие сведения об образовательном учреждении	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 Тип: общеобразовательное учреждение Вид: Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Филиалы: не имеет Юридический адрес: 620034, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург,

	ул. Бебеля, 16 Фактический адрес: 620034, г.Екатеринбург, улица Бебеля, 16; 620144, г.Екатеринбург, улица Уктусская, 10 Телефоны: 8 (343) 245-31-57, 245-76-27 Факс 8 (343) 245-31-57 8 (343) 257-25-30 E-mail: soch185@eduekb.ru Сайт школы: 185.екатеринбург.рф Собственник: Муниципальное образование «город Екатеринбург» Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620034, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
	Директор образовательного учреждения: Ситникова Лариса Леонидовна Заместители директора ОУ по направлениям: Калиничева Наталия Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Караулинский Евгений Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ершова Динара Ураловна, заместитель директора по правовому регулированию; Разливинских Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе. Ожогова Валентина Павловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Блинов Дмитрий Михайлович, заведующий хозяйством.
2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований: • 01.09.1950 г. ИПМ №28. • 01.09.1995 г. В(С)ОШ №185. • 15.12.1995г. Муниципальная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185 г.Екатеринбурга. • 23.04.2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185. • 30.12.2010г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185. • 24.05.2012г. Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 (на основании Распоряжения Управления Образования Администрации города Екатеринбурга от 24.05.2012г., №1019/36-р). • Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации №05973-1 серия 1-ЕИ. • Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 66А01 №0001575 от 10 апреля 2015 года, Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 10 апреля 2015 серия 66А02 №0002578, регистрационный №8256, срок действия по 05 апреля 2024 года. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 25 сентября 2012г. серия 66 №004209, Приложение к лицензии на осуществление

образовательной деятельности от 25 сентября 2012 серия 661101 №0011866, регистрационный №16591, срок действия «бес-срочно». Выписка из реестра лицензий от «01» сентября 2022 г.

Образовательное Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным гос-ударственным регистрационным номером 1026602319974, ИНН 6658068591, КПП 665801001.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Админи-страции города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г.Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Ад-министрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620034, г. Екате-ринбург, ул. Хомякова, 5а.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим за-конодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми акта-ми органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наиме-нованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, при-обретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистра-ции.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Феде-рации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельств 66 АЕ574370, 66-66/001-66/001/477/2016-109/2 о государственной регистрации права управ-

	ления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение находится в оперативном управлении Учреждения на основании свидетельств 66 АЕ574369, 66-66/001-66/001/477/2016-106/2, 66-66/001-66/001/477/2016-107/2, 66-66/001-66/001/477/2016-108/2 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Основным нормативно-правовым документом Образовательного Учреждения является Устав МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 (утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2015 №1653/46/36). Локальными нормативными актами Образовательного Учреждения также являются: • приказы и распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга; • решения органов коллегиального управления; • приказы и распоряжения директора; • внутренние локальные акты; • трудовые договоры; • договоры о сотрудничестве с другими организациями; • должностные инструкции работников Образовательного Учреждения и др. Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Образовательного Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2021 – 2024 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 02.06.2021 г. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Образовательного Учреждения. Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.
3. Структура и система управления.	Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: • Общее собрание работников Учреждения; • Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В Учреждении функционируют Методические объединения – это объединения педагогических работников, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководители методических объединений подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся. Режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законода-

	тельству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.
4. Образовательные программы	Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом: II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); 2 года- 8,9 класс (обучение в ОУ с 8 класса) – III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Выбор программ для обучающихся в школе осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и среднего общего образования. Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
5. Качество организации образовательного процесса	МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: • учебными планами, • календарным учебным графиком, • расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, профессионального самоопределения и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует предусмотренной учебным планом и СанПиНами. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 8-12 классов - 34 учебных недель. На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации Указа Губернатора Свердловской области от 27 октября 2021 года № 616-УГ "О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 № 100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)", а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения объявлены осенние каникулы с 01.11.2021 года с 8-11 классы. Во исполнение Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ "О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (в редакции от 01.02.2022 №37-УГ), Постановления Администрации г. Екатеринбурга от 18.03.2020 №528 «О проведении санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий по

	предотвращению эпидемиологического распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории МО «город Екатеринбург», Поручения Департамента образования от 01.02.2022 №532/37/36.01-29 «Об организации работы образовательных организаций в период со 2 по 16 февраля 2022 года» а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и усиления мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в период с 02.02.2022 г. по 16.12.2022 были предусмотрены для обучающихся 8 классов реализация образовательных программ ООО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для обучающихся 9-11(12) классов в соответствии с утвержденным в образовательной организации графиком и расписанием. Установлена пятибалльная система оценок во 8-11 классах. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета. Основное общее образование. Учебный план предусматривает: 2 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору. Учебный план МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебный план включены курсы по выбору: «Профессиональное самоопределение», «Индивидуально-групповые занятия по информатике», «Индивидуально-групповые занятия по географии» в соответствии со спецификой и возможностями МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185. При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более) на две группы: - в 8–9 классах на уроках английского языка; - в 8-9 классах при проведении занятий по предмету информатики; - в 8-9 классах на уроках физической культуры. Изучение учебных предметов Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение государственного образовательного стандарта основного общего образования. Среднее общее образование (ФГОС СОО)
--	---

Учебный план предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору.

Учебный план МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный планы включены учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Россия в мире», «Право», «Обществознание», «География», «Экономика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», а также курсы по выбору: «Технология» в соответствии со спецификой и возможностями МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185.

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более на две группы:

в 10–11 классах на уроках иностранного языка;

в 10–11 классах при проведении занятий по предмету информатика;

в 10–11 классах на уроках физической культуры.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 класса) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Среднее общее образование (ФК ГОС СОО)

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и учебным предметам.

Учебные планы состоят из двух частей: на уровнях основного общего и среднего общего образования – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана, федеральный компонент являются гарантом соблюдения государственных стандартов базового уровня образования, а также получения необходимого качества образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельную работу обучающихся в библиотеках и музеях города.

Итоги успеваемости обучающихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 за 2022 учебный год.

классы	Всего классов	Всего учащихся	успевают на «4» и «5»	Не успевают	неаттестованные	
					всего	без у/п
8-9	11	268	8	6	15	12
10-12	10	257	19	7	12	12
Итого	21	525	27	13	24	24

- Качество знаний в 8-9 классах составляет 6%, оно стабильно уже два года. Успеваемость стабильная – 89 %;
- Качество знаний в 10-12 классах - 9% .
- Успеваемость -93%.

Результаты обучения по школе:

- качество знаний составляет 8%
- успеваемость 89%.

Основное общее образование.

Состав и квалификация педагогических кадров.

Образовательный процесс в основной школе осуществляют 30 педагогов. Из них на конец года 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 19 учителей имеет I квалификационную категорию, без категории -3 учителя (молодые специалисты).

Во второй половине 2021 учебного года процедуру аттестации прошли 6 учителей: 3 учителя подтвердили ВКК, 1 учитель аттестовался вновь, 1 учитель подтвердил IКК, 1 учитель повысил с IКК на ВКК. В 2021 аттестационном году от-

каза от прохождения процедуры аттестации не было. Количество неаттестованных педагогических работников составило 10% и распределилось следующим образом - это молодые специалисты со стажем менее 2-х лет (3 педагога).

В 2021 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах, педагогических стажировках. В Учреждении широко практикуется участие педагогов в семинарах, мастер – классах (более 15 семинаров, мастер - классов посетили педагоги). Это помогает профессиональному становлению педагогов. Более 10 педагогов посетили семинары по вопросам современного образования.

В Учреждении обеспечивается поддержка педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом.
- вовлечением педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом в работу школьных предметных объединений.

На сегодняшний день в Учреждении вакансий нет. Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование.

Год	Образование			Категория			
	Всего	Высшее	Средне-спец.	Высшая	I	соответствие	Без категории
2022	29	29	-	5	23	0	1

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

8-9 классы завершили учебный год с успеваемостью 90%, качеством знаний 6%, что по сравнению с прошлым учебным годом стабильно.

В 8-9 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ, по предметам ФГОС. Изучаемый иностранный язык – английский язык, второй иностранный язык- немецкий. Кроме предметов учебного плана, в школе за счет национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения реализуются предметы: ИГЗ по математике, ИГЗ по информатике.

В рамках организации предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в 8,9-х классах были введен следующий курс: «Профессиональное самоопределение» в 9-х классах.

Внеурочная деятельность предусмотрена требованиями стандарта и организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-массовое). Организация занятий является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Осуществляется внеурочная деятельность по средствам различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции и тд.

***Анализ результатов образовательной деятельности на уровне
среднего общего образования.***

В 10-11 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ по основным образовательным программам среднего общего образования, соответствующим ФГОС, а в 12 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ, по предметам Федерального базисного учебного плана, реализовывался Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельную работу обучающихся в библиотеках и музеях города.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися ***индивидуального проекта***. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 класса) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

В вариативную часть учебного плана среднего общего образования согласно ФК ГОС в школе введены предметы «География Свердловской области», «История Урала», «Речь и культура общения», а также следующие курсы, дополняющие изучение отдельных предметов, развивающие содержание базовых учебных предметов (математика и русский язык), что позволяло обучающимся получать дополнительную подготовку для сдачи экзаменов.

Система оценки качества.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

В школе введена система внутришкольного контроля, систематически проводится и анализируется промежуточная (8-12 классы) и итоговая аттестации обучающихся (9,12 классы). Используется система индивидуальных достижений обучающихся - «Портфолио». Внешняя оценка: Городские контрольные работы (9 и 12 классы), областные диагностические контрольные работ (ДКР) по русскому языку, математике, физике (8, 9, 10, 11,12 классы).

Педагоги активно осваивают и применяют в обучении инновационные образовательные технологии. Проводятся уроки с использованием электронных ресурсов: русский язык, литература, география, биология, история, обществознание, МХК и другие. Активно используются платформы дистанционного и электронного обучения по образовательным предметам посредством электронной информационно-образовательной среды АИС «Сетевой город. Образование». Используется интерактивные доски и мультимедийная техника.

Для формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений на уровне школы реализованы программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты. Для этого в нашей школе:

- разработаны информационные продукты по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся;
- выработаны единые критерии оценивания разных форм деятельности обучающихся;
- на сайте школы, в открытом доступе размещен банк оценочных материалов по каждому предмету и критерии оценивания;
- методическим объединениям выданы в работу инструкции проведения и оценивания оценочных процедур (ВПР, контрольных работ, ДКР и др.);
- проводятся в течение года обучающиеся семинары, педсоветы с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов, совещания по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования;
- взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего и критериального оценивания для организации деятельности обучающихся;
- наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля;
- наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Внутришкольная оценочная деятельность является прозрачной и открытой. На сайте школы есть критерии и оценочные материалы. Учителя и методические объединения проводят аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Подготовлены аналитические справки по результатам ВПР осенью 2022 в разрезе каждого ученика, класса, параллели. По результатам анализа были разработаны индивидуальные маршруты обучающихся и внесены коррективы в рабочие программы предметов и курсов внеурочной деятельности. Разработана система мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на ознакомление с системой оценки образовательных достижений, используемой в образовательном процессе, разъяснение её применения, и возможное согласование отдельных элементов данной системы с ними.

	<u>Выводы и рекомендации:</u> Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность подростка. Некоторые педагогические технологии находятся в стадии апробации, другие активно применяются на разных уровнях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.
6. Качество подготовки выпускников	Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 12 классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года проводилась на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих её организацию и проведение. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Закон Свердловской области от 15 июля 2013года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Приказ №494-Д от 24.05.2022 «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области», Приказ Минобрнауки России №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66341). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66340). На основе федеральных и региональных документов разрабатывались документы ОУ. В ОУ разработаны: • План подготовки к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году; • Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 в 2021/2022 учебном году • Программа управленческой деятельности по созданию условий по подготовке выпускников 9-х, 12-х классов к ГИА;

- План работы с обучающимися «группы риска» 9-х, 11-12-х классов по подготовке к ГИА по математике и русскому языку;

- индивидуальные графики работы с обучающимися «группы риска».

Данные документы определяют порядок подготовки и организации ГИА в ОУ, сроки и содержание распорядительного, методического, кадрового, организационного, информационного, контрольно-диагностического, материально-технического, аналитического обеспечения, содержание работы с родителями и обучающимися. Все мероприятия выполнены в полном объеме.

Проведение ГИА: В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ и ОГЭ привлекались общественные наблюдатели. Представители родительской общественности ОУ № 185 (3 чел.) были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей, они прошли обучение, получили сертификаты.

Результаты ГИА в 9-х классах.

В основной школе обучалось 193 выпускников. К итоговой аттестации допущены 180 обучающихся, в полном объеме освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. 13 обучающихся оставлены на повторный год обучения, как не освоившие образовательные программы основного общего образования и не имеющие положительных годовых отметок по всем предметам учебного плана ОУ. 180 выпускников получил аттестат об основном общем образовании, что составило 93 % от общего количества выпускников.

Предмет ОГЭ	Количество сдававших предмет	Средний балл	Max/min
Русский язык	173	25/4	32/16
Математика	180	12/3	18/8
География	164	18/3	24/14
Биология	78	21/3	34/16
Обществознание	86	28/3	33

Результаты ГИА в 11,12 классах

- В 2021-2022 учебном году в 11, 12-ом классе обучалось 79 выпускников;
- К государственной итоговой аттестации допущены 78 обучающихся, что составляет 98%.
- В ходе итоговой аттестации 96% от общего числа выпускников подтвердили свои знания, 96% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

75 обучающимся выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложении к нему, завершившим обучение по ОП СОО и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне СОО, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2022 году

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Количество преодолевших мин. порог	Количество не преодолевших мин. порог	Средний балл по 100 балльной шкале	Max	Апелляции
Русский язык	78	78	0	60	85	0

Математика база	71	68	3	4	4	0
--------------------	----	----	---	---	---	---

Сравнительные результаты ЕГЭ по школе за 2года

Предмет ЕГЭ	Средний балл по ОУ 2021 год	Средний балл по ОУ 2022 год
Русский язык	62	60
Математика П	41	39
История	0	38
Физика	0	36
Биология	41	31
Информатика и ИКТ	53	34
Английский язык	78	46
Литература	89	54
Обществознание	52	50
Химия	32	14
География	0	30

Результаты ЕГЭ по школе в 2022 году

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Преодолевших порог	Средний балл по 100-балльной шкале	Макс балл по школе	Мин. Балл по школе
Русский язык	78	78	60	85	34
Математика база	71	68	4	5	3
Математика профиль	7	5	39	64	11
История	4	3	38	54	28
Физика	1	1	36	36	36
Биология	10	3	31	55	16
Информатика и ИКТ	1	0	34	34	34
Английский язык	3	3	46	75	23
Литература	4	4	54	61	42
Обществознание	14	11	50	78	30

Химия	1	0	14	14	14
География	1	0	30	30	30

В дополнительный период ГИА обучающимися 11-х классов было пересдана математика на базовом уровне. Из 5 не сдавших данный предмет пересдали в 2021/2022 году 2 выпускника.

Анализ представленной информации позволяет сделать вывод, что традиционно популярным предметом для сдачи ЕГЭ на протяжении нескольких лет является обществознание и биология.

Выводы по итоговой аттестации:

- при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11,12 классов администрация Учреждения руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и Молодежной политики Свердловской области, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга, внутришкольными приказами Учреждения;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие информацию по итоговой аттестации, размещены материалы на сайте Учреждения;
- администрацией Учреждения проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав организаторов проведения ЕГЭ был проведен инструктаж, связанный с организацией и проведением ЕГЭ;
- учителя, принимавшие участие в организации и проведении ЕГЭ прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ», «Подготовка организаторов ОГЭ», «Прохождение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий».

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила успешно завершить учебный год.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в Учреждение не поступали.

Участие обучающихся Учреждения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

В 2022г на школьном этапе была проведена Всероссийская олимпиада школьников по всем учебным предметам, из которых на районный уровень вышли 43 человека. По сравнению с предыдущими годами, участие в школьном этапе

	всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году возросло с 21% - 58%- 91% (было задействовано 450 из 495 обучающихся, которые стали участниками ВсОШ по различным предметам, что составляет 91% от общего количества обучающихся). По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом число обучающихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ увеличилось с 24 до 43 являются участниками муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Так же обучающиеся принимают участие в таких, как Всероссийская Олимпиада по английскому языку «British Bulldog», Международная математическая Конкурс-игра «Кенгуру», Международная образовательная патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», Всероссийской олимпиады школьников «На страже закона», Международная онлайн-олимпиада по математике для обучающихся 8-11(12) классов BRICSMATH, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации: Английский язык: 10 класс», Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, Международной олимпиады «Знанию», номинация «Биология», Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г. Нижний Тагил и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 классы», Региональная олимпиада школьников «Россия вокруг нас», профиль «География» (Уральский государственный лесотехнический университет),
7. Воспитательная работа	Воспитательная работа МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в 2022 году реализовывалась в соответствии с Программой воспитания школы, которая призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Воспитательная работа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Цель воспитания МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 - создание благоприятных условий для реализации процесса воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития нравственной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обу-

	чающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. 01.09.2021 в рамках Дня знаний проведены общешкольные линейки на площадках Уктусская,10 и Бебеля,16 «День знаний» в рамках городского профориентационного проекта «Лицом к лицу» учащиеся познакомились с профессиями кинолога (выпускница школы Исаева Елизавета- финалист городского конкурса «Лицо молодежного Екатеринбурга», волонтер.), официант (Островерхова Виолетта-выпускница школы, финалист конкурса Официант года), Инспектор ПДН УМВД Колтакова Ольга Владимировна, на площадке Уктусская, 10 выступил Депутат Екатеринбургской Городской Думы Ступников Роман Русланович, на площадке Бебеля 16 выступила команда по американскому футболу «Волчицы». 03.09.2022 проведены традиционные уроки безопасности «Нет террору», приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. с 07.09.22 по 16.09.2022 Прошла неделя бега, приуроченная к Всероссийской легкоатлетической эстафете «Кросс Нации» 17.09.22. участие в легкоатлетическом забеге «Кросс нации» с 03.09.22 по 07.09.22 в рамках Педагогической недели и профессионального праздника День учителя силами работников и обучающихся школы проведен концерт «Один день из жизни учителя». На концерт были приглашены учителя-ветераны почтенного возраста, их вклад в учительское дело был отмечен Благодарственными письмами и ценными подарками. 08.10.2022 года в рамках всероссийского дня чтения в библиотеках ОУ оформлены выставки современной литературы, учителями литературы проведены уроки чтения: «Найди свой путь к книге». Под руководством учителя русского языка и литературы Гаппасовой С.С. учащиеся приняли участие в творческой встрече с уральскими писателями А.Керданом и В.Осиповым организованной городской библиотекой Белинского. 14.10.22 мероприятия в рамках Всероссийской переписи населения: беседы, выставка публикаций в библиотеках школы. 17.10.2022 в рамках Дня отца, учащиеся приняли участие в челенже» Выходные с папой ЕКБ» Проведен всероссийский «Урок мужества». 27.11.2022 в рамках дня матери проведено онлайн мероприятие «Меня обнимают мамыны руки», Онлайн-концерт «Нашим мамам посвящается», запись концерта размещена на сайте школы в разделе «Воспитательная работа» С 25 ноября по 09 декабря Декада Героев Отечества включила такие мероприятия как Встреча с выпускниками школы «Герои моей школы». Открытые уроки ГЕРОИЕСТЬ, видеообращение выпускников школы имеющих твердую гражданскую позицию. Разнообразием мероприятий мы постарались вспомнить героев важных исторических событий, показать их значимость для нашей страны. Выставки в библиотеках школы, позволили учащимся познакомиться с литературой, посвященной Героям. «Слава защитникам Отечества», «Герою России, посвящается». Через реальные примеры героических поступков российских подростков и молодых людей представить собирательный образ «Современного героя» вызвать интерес в среде подростков к осмыслению темы самореализации, личного подвига и мужества. В декабре 2022г. Школа начала свою подготовку к новогодним праздникам. Оформление фасадов зданий, входных групп, учебных кабинетов. Организация конкурса кабинетов на «Лучшее оформление к Новому году», позволила выявить творческие способности обучающихся. Классные коллективы награждены почетными грамотами и памятными подарками. Новогодний концерт прошел в формате онлайн и был организован как «Марафон поздравлений» в связи с введением огра-
--	--

ничений, запись которого размещена на сайте образовательного учреждения в разделах «Воспитательная работа» и «Новости». Количество участников не ограничивалось, поэтому свое поздравление можно было адресовать не только коллективу и обучающимся, но и своим семьям. Ведь Новый год – семейный праздник!

Особое внимание уделяется памятным датам истории России. В рамках этих дней проводятся открытые уроки, выставки книг и публикаций, трансляция видеоматериала. 210лет «Бородинское Сражение». 04.11.22 День Народного Единства», 12.12.22. День Конституции, 27.01.22. День воинской славы России. День полного снятия Блокады Ленинграда и т.д. С 01.02.22 по 01.03.22 в школе реализованы мероприятия в рамках Месячника гражданско-правового воспитания школьников

С 21.03.22 по 15.04.22 в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности проведена игра «Монополия» между учащимися 8х классов. Учащиеся 10-11 классов участвовали в викторине «Финансы и инвестиции».

В рамках недели Психологической поддержки и Недели финансовой грамотности с 28.04.22 по 03.04.22 организованы встречи по запросу с специалистами ОО, организация консультирования родителей, законных представителей с администрацией школы по запросу.

Декады: К дню космонавтики 11.04.22-16.04.22. участие в городских мероприятиях: выставки «Всемирный день космонавтики», открытые уроки «Первый», акции 12апреля_12часов_12ракет. С 25.04.22 по 10.05.22 Декада Победы: акция «Окна Победы», «Стихи Победы», офлайн-фестиваль «День Победы» запись транслировалась на сайте школы и официальной страничке в ВК.

С 25.04.22 по 13.05. 22 в школе прошли Президентские спортивные игры на основании служебной записки Департамента образования города Екатеринбурга ВР-4467863 от 11.04.2022 «О проведении Президентских состязаний и Президентских спортивных игр» по таким видам спорта как: Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис и др.

Педагогический коллектив школы ведет активную общественную деятельность по средствам участия в профессиональных конкурсах. В 2022 году творческий коллектив является Финалистом XXII городского фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена-2022» (Караулинский Е.В., Губаизова К.Г.- солисты, Разливинских Т.А.- руководитель коллектива, Симаковская Е.Н. – технический специалист.)

Модуль «Классное руководство»

Особенностями классных коллективов МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 является то, что класс формируется на короткий срок 1-2 года обучение нормативные сроки обучения на ступени основного общего образования 8-9 класс, на ступени среднего общего образования 10-11 класс. При том, что состав классного коллектива в течении учебного года изменчив на 25% Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- работу совместно с Советом профилактики;
- взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга и городов -спутников, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в

социальной реабилитации ГАУ « ЦСПСиД «Каравелла», ГАУ «КЦСОН «Малахит», ГАУ СОН Свердловской области «ЦСПСиД «Чкаловского района города Екатеринбурга» и т.п.

Важным моментом является совершенствование своей работы и повышение квалификации, поэтому весь коллектив классных руководителей прошел курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классное руководство», 250 часов.

Посетили семинары: «Час классного руководителя в системе воспитательной деятельности школы в условиях реализации стратегии развития воспитания», «Жизнь как ценность. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 9 часов.

23.03.22. Семинар «Взаимодействие педагогических работников с родителями, законными представителями по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.

В рамках работы районного ресурсного центра по модулю: **Классное руководство и наставничество**. Работа с родителями. Школьная служба примирения. Экскурсии, походы, экспедиции. ГРЦ «Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях г. Екатеринбурга на 2020-2023 г.» творческий коллектив ОУ 02.12.22. провел мастер-класс на тему: «Личностное развитие обучающихся в контексте реализации индивидуальных форм поддержки детей в классном коллективе».

Принял участие в «Слете лидеров воспитания». «Воспитательный камертон: перекресток «Школа-семья-общество» 16-17.09.22. Отмечается активное участие в Единых Методических Днях: «Механизмы формирования и оценивания метапредметных результатов» 23.04.22, «Родители: эффективные траектории взаимодействия школы и семьи» 29.04.22., « Формирование классного коллектива: воспитание нравственных ценностей в условиях современного мира (с элементами игротехник)» 25.02.22., « Проектируем современный урок в контексте формирования функциональной грамотности» 15.04.22. Систематически повышается профессиональный уровень компетенций классных руководителей: курсы повышения квалификации « Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети интернет» 10.03.22. Профессиональные курсы «Реализация программы воспитания на уровне общеобразовательной организации» 18-20.04. 22. Форум педагогов «Диалог Покалений». 20.06.22. Публикация педагогической династии:»Шваюк-Моспанок-Куляс-Волкова»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов.

Направления ВД: Духовно-нравственное направление, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На уровне основного общего образования реализованы курсы: Синтаксис. И сложное станет простым. Уроки самопознания. Исторический журнал. Функциональная грамотность. Занимательный английский.

На уровне среднего общего образования: Совершенствуй свой английский. Учимся писать сочинение. Финансовая грамотность.

Во всех классах с 01.09.22 ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1 час в неделю, с общей нагрузкой 34 часа в год. Кроме мероприятий внеурочной деятельности в стенах ОУ ведется мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время в организациях дополнительного образования: кружки, секции, клубы и тд., занятость обучающихся фиксируется в классных журналах стр.172.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

В соответствии с программой воспитания в тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам были внесены дополнения «воспитательный аспект», характеризующийся с учетом описания данного модуля из программы воспитания. (смотри раздел Учебная деятельность)

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Исходя из особенностей контингента и того, что классы формируются в вечерней школе на 1-2 года самоуправления в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через работу действующего школьного актива, в который входят актив классов иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, творческий сектор, трудовой сектор и т.д.);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Главной задачей профориентационной работы психолога в школе является активизация всех участников образовательного пространства и актуализация внутренних ресурсов, возможностей личности в профессиональном самоопределении.

Для этого в нашем ОУ создана система профориентации через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям:

*профпросвещение

*профдиагностика

*профконсультирование

Реализованные онлайн проекты «Проектория», «Открытые уроки», «Шоу профессий».

Организация встреч с представителями СПО города Екатеринбурга. Таких как «Екатеринбургский монтажный колледж», Уральский железнодорожный техникум».

Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности:» Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»

Целенаправленная работа психолога с учащимися по профессиональной ориентации дает возможность получить данные об их интересах и склонностях к определенным видам трудовой деятельности, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

В МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 реализуются профориентационные курсы для учащихся 9 классов «Профессиональное самоопределение», а так же реализуется организационно-технологическая модель обучения 10 -11 классов индивидуальной проектной деятельности в соответствии с ФГОС СОО, формирующей у обучающихся системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

Традиционными являются открытые уроки по Финансовой грамотности в 8-11 классах. (02.09.22-09.09.22)

Для формирования культуры профессионального самоопределения школьников наше образовательное учреждение участвует в реализации профориентационного проекта «ПРОЕКТОРИЯ» Шоу профессий 2022-2023 учебный год

1.	13.09.22	Художник-аниматор	62	201	90	110	463
2.	16.09.22	Современная анимация в России	5	12	7	8	32
3.	20.09.22	Графический дизайнер	3	5	2	4	14
4.	23.09.22	Я-дизайнер	0	3	2	2	7
5.	28.09.22	Электроника	3	5	0	0	8
6.	07.10.22	Агрономия					
7.	12.10.22	Поле возможностей, о сельском хозяйстве	2	3	5	0	10
8.	18.10.22	Веб-технологии					
9.	21.10.22	Можно в IT					
							539
		Ноябрь –декабрь просмотр согласно плана выпусков					

Целенаправленная работа психолога с учащимися по профессиональной ориентации дает возможность получить данные об их интересах и склонностях к определенным видам трудовой деятельности, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

В МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 реализуются профориентационные курсы для учащихся 9 классов «Профессиональное самоопределение» «Профессиональное образование и профессиональная карьера» - 11 класс. ,а так же реализуется организационно-технологическая модель обучения 10 -11 классов индивидуальной проектной деятельности в соответствии с ФГОС СОО, формирующей у обучающихся системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.Обучающиеся 8-11 классов посетили выставку «Навигатор поступления 2022-2023»,а так же Дни открытых дверей в ЕМК,ЭТК и др.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Развитие личности происходит в процессе ее взаимодействия с социокультурной окружающей средой жизнедеятельности.

тельности. Внешние воздействия на систему личности, определяющие условия и результат ее самоопределения и самореализации, носят множественный характер.

1. Психологическое просвещение и психологическая профилактика

2. Психологическая диагностика (индивидуальная групповая) и психологическая коррекция

3. Психологическое консультирование

Обучающимся с отклонением в поведении и неуспевающими оказывается психолого-педагогическая помощь, направленная на создание атмосферы доверия, взаимопонимания, сотрудничества, максимального использования методов диалогического общения, развития эмпатии, снижения агрессивности, эмоциональной выразительности, а так же для поддержания оптимальной работоспособности, накопления и мобилизации ресурсов психики для самостоятельного решения собственных проблем.

Проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации.

1. Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 9-х классов к предметному обучению. Диагностика уровня тревожности, диагностика психических состояний по Айзенку, анкета оценки уровня школьной мотивации для учащихся 9-х классов.

Подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей по профилактике девиантного поведения детей.

В работе с агрессивными несовершеннолетними применяются следующие методики и тесты:

*методика А.Басса-А.Дарки (на выявление форм агрессивных и враждебных реакций)

*Проективная методика М.Дукаревич «Несуществующее животное»

*Патохарактерологический диагностический опросник А. Личко (акцентуации характера)

*тест «Самооценка психических состояний» (по Г. Айзенку) (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность)

В дальнейшем даются практические педагогические рекомендации, включая описание конфликтных ситуаций, т.е. ситуаций провоцирующих проявление отрицательных черт характера и ситуаций успеха, т.е. ситуаций, помогающих ребенку адаптироваться к жизни с помощью своих сильных положительных качеств.

Проведение групповой диагностики по профориентации среди учащихся 9-классов с целью формирования адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и своих индивидуально-психологических особенностях, адаптации к социальным условиям и требованиям рынка труда

С целью сохранности контингента обучающихся, консультативная работа включала в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, коррекции поведения.

Виды работ: еженедельные групповые консультации, индивидуальные консультации проводились по инициативе самих участников образовательного процесса и по запросу психолога.

Развитие личности происходит в процессе ее взаимодействия с социо-культурной окружающей средой жизнедеятельности. Внешние воздействия на систему личности, определяющие условия и результат ее самоопределения и самореализации, носят множественный характер.

1.1. Психологическое просвещение и психологическая профилактика

Формирует у обучающихся воспитанников и их родителей, у педагогических работников и руководителей ОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, предупреждении воз-

никновения явлений дезадаптации обучающихся, возможных нарушений в становлении личности, разработке конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

С этой целью педагогом-психологом реализуются мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями обучающихся:

Родительские собрания с тематикой выступления «Особенности взросления подросткового и юношеского возраста», «Стратегии конструктивного взаимодействия с подростками в ситуациях проблемного поведения», «Профилактика деструктивного, саморазрушающего поведения, повышение жизнестойкости.»

Педагогические совещания: проведение инструктажей для педагогических работников ОО по применению маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»), «Формирование ценностей здорового образа жизни», «Социально-психологическая безопасность в образовательной среде», «Индивидуальное сопровождение обучающихся группы особого внимания в образовательной среде»(по результатам СПТ)

Для обучающихся проведение «Недели психологии» (проведение СПТ 270 чел., тематических классных часов «Роль эмоций в поведении человека», групповых занятий «Представление о себе и выбор профессии.»(45 чел.)

Проведение недели «Мечтай. Действуй. Двигайся»(с09.-13.01.23) в рамках ЕДП классных часов среди обучающихся 8 классов «От улыбки станет всем светлей», «Секретный способ сказать НЕТ», «Будущее в наших руках» для 10-11 классов, «Я и мои ресурсы»(9-10 классы) по профилактике деструктивного поведения и формированию ценностей здорового образа жизни.

- участие в заседании Совета профилактики правонарушений учебного заведения, на которых обсуждаются вопросы устранения причин и условий, способствующих правонарушениям подростков.

- проведение индивидуальных бесед с учащимися группы «риска» их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

С целью контроля посещаемости занятий обучающимися и профилактики правонарушений проводятся еженедельные административные дежурства. Участие в общешкольных родительских собраниях, на которых проводятся беседы с родителями обучающихся по профилактике правонарушений, пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, пропаганде здорового образа жизни, формированию позитивного отношения к здоровому питанию, профилактике табакокурения, о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста.

1.2. Психологическая диагностика (индивидуальная групповая) и психологическая коррекция

Проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации. Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 9-х классов к предметному обучению. Диагностика школьной тревожности, анкета оценки уровня школьной мотивации для обучающихся 8- 9-х классов.

В 2022-23 учебном году проведены обследования обучающихся на определение уровня тревожности и школьной мотивации, проведено СПТ(270чел.) По результатам диагностики педагогом-психологом подготовлены аналитические справки, проведены профилактические беседы с обучающимися и их родителями, классным руководителям обозначены психолого-педагогические рекомендации для работы.

Проведение групповой диагностики по профориентации среди учащихся 9-классов с целью формирования адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и своих индивидуально-

психологических особенностях, адаптации к социальным условиям и требованиям рынка труда.

1.3. Психологическое консультирование

С целью сохранности контингента обучающихся, консультативная работа включала в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения, коррекции поведения.

Виды работ: еженедельные групповые консультации, индивидуальные консультации проводились по запросу самих участников образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году было проведено 112 консультаций (в т.ч. 34 консультации по запросу родителей) что составляет 30% от общего числа консультаций, а так же были проведены консультации с учащимися по запросу учителей. В 2021-2022 учебном году было проведено 72 консультации, в т.ч. также 32% по запросу родителей. За 1 и 2 триместр 2022-23 учебного года проведено 87 консультаций в т.ч. по запросу родителей 19.

Консультации с педагогами по проблемам, связанным с обучением, повышением учебной мотивации. Рассмотрение конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе: причины, пути их решения (по запросу педагогов).

Проведение итоговых консультаций обучающихся по выбору учебного заведения, подготовке к ЕГЭ.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения родителей - психологическая поддержка, направленная на обеспечение родителей психолого-педагогическими знаниями о возрастных, характерологических особенностях их детей, их личностном развитии, основными способами бесконфликтного общения, улучшения детско-родительских отношений.

1.4. Организационно-методическая работа

включает ведение организационно-методической документации:

- планирование деятельности педагога-психолога на учебный год;
- планирование деятельности куратора проекта от МБВ(С)ОУ-В(С)ОШ №185 «Профи-дебют: масштаб-город» на учебный год;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария диагностики;
- сбор и систематизация материалов, оформление и систематизация заявлений на психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних.
- подготовка номенклатуры дел педагога-психолога;
- составление отчетов за триместры и учебный год.

Подготовка и формирование методических папок: «Учебная мотивация школьника», «Школьная тревожность Филлипса», «Комплект методик по профессиональной ориентации», «Бланки диагностики обучающихся», «Выявление учащихся «группы риска», «Коррекционно-развивающая работа с девиантными детьми». Подготовка методических подборок: «В помощь выпускнику».

Создание элементов образовательной инфраструктуры:

- систематизация учебного материала по профессиональной ориентации, оформление стендов: «Информация по профориентации для педагога», «Выбирай профессию», «Учебные заведения»;
- оформление фойе: стенд «Я выбираю».

обновление профориентационной информации на стендах, методических подборок «В помощь выпускнику года» «Возможна ли жизнь без конфликтов?», «В контакте с «Диалогом», «Телефоны доверия»

Модуль «Профилактика»

Профилактическая работа в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 является одним из приоритетных направлений работы. Это напрямую связано с особенностями контингента, которые описаны выше. Целью такой работы является внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди обучающихся, и создание условий для социализации детей, находящихся на учете в органах правонарушения, путем вовлечения их в социально-активную и образовательную деятельность.

Октябрь в соответствии с информационным письмом Министерства образования с учащимися проведены внеплановые инструктажи по профилактике гибели и травматизма детей на объектах железнодорожной инфраструктуры.

Октябрь – декабрь – организация участия обучающихся в единых уроках по безопасности в сети «интернет», которые позволяют повысить уровень информационной безопасности детей.

Проведение инструктажей «О безопасном поведении детей на водных объектах в осенне-зимний период. Обновлено содержание уголков безопасности.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, ----- в школе была организована встреча обучающихся с инспекторами ОПДН УМВД России по г. Екатеринбургу. В своей беседе сотрудники полиции коснулись ответственности за совершение таких преступлений как курение в общественных местах, нарушение правил ПДД, использование чужих банковских карт. Подросткам было разъяснено, в каком возрасте наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

Проведены встречи с инспекторами ОПДН УМВД Власова М.М.; Колтакова О.В., Хайрулина А. А., всего совместно с сотрудниками системы профилактики проведено 6 классных часов на разные тематики

1.09.22 беседа с инспектором ПДН УМВД В РАМКАХ ПРОЕКТА «Лицом к лицу»

2.09.22 беседа с инспектором ПДН УМВД на тему «Экстремизм и терроризм угроза обществу».

10.10.2022 в рамках ЕДП «Защитим город от наркотиков» инспектор-кинолог ЦНС УМВД г. Екатеринбург провели беседу с обучающимися 8 – 9 классов на тему «Незаконного оборота наркотических веществ», а также продемонстрировали работу служебных собак по обнаружению незаконных веществ.

23.09.22 в рамках Недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на площадках школы проведен открытый урок «Единый день БДД» с учащимися 8-11 классов.

19.10.22 беседа с инспектором ПДН УМВД на тему «Профилактика преступлений и правонарушений в среде несовершеннолетних». 8-9 классы

25.10.22 беседа с инспектором ПДН УМВД «О недопустимости правонарушений, курения в общественных местах, о последствиях курения. Об ответственности по ст. 6.1.1, 7.28, КоАП РФ, о несоблюдении коменданского часа, ответственность по ст.112,115, 306 УК РФ, об экстремизме и терроризме». 8-9 классы

- проведены открытые уроки совместно с курсантами МЧС по вопросам безопасности, всего 2 урока

01.09.22, Курсанты Уральский институт ГПС МЧС России провели открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности для учеников 8 - 9 классов. Тематика мероприятия: "Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях». На площадке Бебеля 16 и на площадке Уктусская 10.

Также 21.01.2022г. совместно с инспектором ПДН УМВД России по г. Екатеринбургу О.В. Колтаковой были проведены беседы по темам; «Можно ли научиться управлять собой?», «Манипуляторы в жизни и в социальных сетях», «Общение в

интернете», «Как противостоять проблемам», «Позитивные установки и аффирмации», « Жизнь прекрасна потому что.....», «Группы в соц. сетях и чем они полезны», «Что такое стресс и как его можно снять», «Психологическая литература», «Недопустимость совершения преступлений и правонарушений».

04. 02. 2022 встреча с инспектором ПДН УМВД России по г. Екатеринбург в рамках ЕДП «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете) Состоялась беседа совместно с инспектором ПДН по темам: «Защита любимых устройств»; «Оскорбления и нападки в сети Интернет»; «Злоумышленники в сети»; «Мошенники в сети»; «Кибербулинг»; «Интернет - зависимость»

С целью привлечения внимания к проблемам экологии в стране, а в частности к проблемам уязвимости тигров (на примере амурского) 05.09.22 проведен Всероссийский урок тигра в соответствии с планом организации и проведения общественно значимых мероприятий Министерства просвещения РФ.

Модуль «Организация предметно эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 при условии ее грамотной организации, обогащает их внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;(к новому учебному году произведен косметический ремонт учебных классов, в каждом кабинете обновлен арсенал информационных стендов каб 204, 202, 201, 206, 209, 207,208,210)
 - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: вестибюль школы оформляется к знаменательным датам и событиям, обновление информационных уголков школы.
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности.
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей. В мае 2022 года обучающиеся школы освежили деревья посаженные в рамках Международной акции «Сады памяти» Международная акция «Сад памяти» впервые была проведена в 2020 году. Её цель – увековечить память каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Всего — 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших! На территории школы по Адресу Уктусская, 10. появилась аллея сирени, которая обозначена памятная табличка с логотипом акции и геолокацией аллеи.
- Участие в проекте экскурсионных образовательных маршрутов «Урал для школы».
- Активное участие в добровольческой акции 100000 добрых дел, в ходе которой обучающиеся приводят субботники на городской территории.

Модуль «Работа с родителями»

Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитие ребенка как личности.

Привлечение родителей к осознанному участию в образовательный процесс и жизнь школы через деятельность Совета родителей МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 с целью содействия Учреждения в решении вопросов, связанных с образовательным

процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

На школьном уровне:

•общешкольное родительское собрание и Педагогический совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Тематика общешкольных родительских собраний отражает потребности участников образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в новом учебном году. Основные направления и пути их реализации. (15.09.2022) 77чел
2. Развитие воспитательного партнерства между семьей и школой.(22.12.22) 89чел.
3. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся и родителям в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации. (15.05.2022) 78 чел

На уровне класса

•классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;(педагог-психолог, социальный педагог)

• участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) (по запросу)

Тематика общешкольных родительских собраний с периодичностью 1 раз в триместр. 1. Законодательство регулирующее отношения в области образования МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185. 2. Создание условий для профилактики правонарушений и усиление мер безопасности в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185. 3. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся и родителям в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Планом всеобуча по просвещению родительской общественности на 2022-2023 учебный год проведены беседы и индивидуальные консультации по таким темам как:» Нравственные уроки семьи- нравственные законы жизни, «Содружество школы и семьи», «Путь к согласию, или как разрешить конфликт и др.

	Модуль «Наставничество» <u>Задачи:</u> - успешное формирование у учеников средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи; - развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций; - помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. <u>Результат:</u> -Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона в младшей, средней и старшей школе. -Численный рост внеурочных мероприятий. -Увеличение процента учеников, успешно прошедших предпрофориентационную программу. -Численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем предприятия). Увеличение числа учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников.
8.Профилактическая работа	Основные направления профилактической работы в школе определяются прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цели и задачи МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185: <u>Задачи профилактической работы:</u> - создать систему профилактической работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, с подростками из неблагополучных семей, с подростками с девиантным (общественно опасным) поведением, подростками, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы; - внедрить новые формы, технологии и методы работы, в том числе обеспечить досудебное и судебное сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы; - повысить эффективность социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой подросткам, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с подростками; - обеспечить открытость в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создать условия для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач - индивидуальный подход к каждому обучающемуся. <i>Организация работы с обучающимися, не посещающими, либо систематически пропускающими занятия.</i> На 01.09.22 не приступивших к обучению без уважительных причин – 31 На 02.09.22 не приступившие к обучению без уважительных причин – 19 Из них Чкаловский район – 8, Октябрьский район – 2, Верх Исетский район – 8, Ленинский район - 1 На декабрь месяц к обучению не приступило без уважительных причин – 3 Из них: Чкаловский район – 2, Ленинский район – 1 Таким образом можно сделать вывод, что в результате слаженной своевременной работы количество обучающихся не приступивших к обучению значительно снизилось.

Деятельность по профилактике суицидального поведения:

- Два раза в год с педагогическим коллективом проводится инструктаж-ознакомление с «Порядком действий педагогических и иных работников в образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения «педагогическая зоркость»»
- Организован мониторинг социальных сетей с целью анализа развития деструктивного контента, провоцирующего суицидальное поведение среди обучающихся.
- В случае выявления суицидальных маркеров или рисков проводится анализ каждого случая с выработкой последующего плана.

В 2022 – 2022 учебном году в данном направлении проведено 2 заседания в связи с тревожными сигналами от обучающихся. В первом случае несовершеннолетняя находилась в эмоционально подавленном состоянии и сообщила о напряженной обстановке в семье в связи с чем информация была направлена в ТКДНиЗП железнодорожного района, обучающаяся поставлена на ВШУ. Во втором случае анонимное сообщение в котором присутствовали суицидальные маркеры. С педагогическим коллективом проведен внеочередной инструктаж «Порядком действий педагогических и иных работников в образовательной организации при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения «педагогическая зоркость», классному руководителю было рекомендовано осуществлять наблюдение за обучающимися данного класса, педагог-психолог провел диагностику суицидальных рисков с обучающимися.

С целью профилактики экстремистских настроений среди несовершеннолетних, формирование у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважения к Отечеству проводятся различные мероприятия.

2 сентября в МБВ(С) ОУ В(С)ОШ №185 в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом проведены следующие мероприятия:

- Флешмоб «Вместе против террора».
- Акция «Свеча памяти».
- Выставка в библиотеке школы - «Дорога к миру».

С целью выявления обучающихся, склонных к идеологии массового насилия в МБВ(С)ОУВ(С)ОШ № 185 ведётся мониторинг социальных сетей обучающихся, особое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учёта.

С обучающимися проведены инструктивные и практические мероприятия профилактической направленности классные часы на тему «Действия при захвате в заложники», инструктаж при обнаружении бесхозных предметов, инструктаж о несанкционированных митингах.

В рамках ЕДП "Единство разных" в нашей школе проводился конкурс видеороликов и фоторабот "Я желаю всем вокруг...", целью которого является привлечение внимания школьников к проблеме межличностного общения, эстетическое и нравственное воспитание.

Организация работы по профилактике различных видов зависимостей. Пропаганда здорового образа жизни.

Для создания в ОУ безопасной среды, свободной от различных видов зависимостей проведена следующая работа:

Разработана и реализуются «Комплексная программа профилактики зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании) среди обучающихся», в соответствии с которой профилактическая работа реализуется в рамках ОО програм-

мы, на таких предметах, как биология, ОБЖ, физическая культура, химия, обществознание.

Ежемесячно, согласно плана, обновляется экспозиция в Уголке профилактики.

19.01.22 проводилась – АКЦИЯ «Мы выбираем жизнь» (по профилактике депрессий, суицидов, употребления алкоголя, психоактивных веществ, никотина).

Также 21.01.2022г. совместно с инспектором ПДН УМВД России по г. Екатеринбург О.В. Колтаковой были проведены беседы по темам: «Можно ли научиться управлять собой?», «Манипуляторы в жизни и в социальных сетях», «Общение в интернете», «Как противостоять проблемам», «Позитивные установки и аффирмации», «Жизнь прекрасна потому что.....», «Группы в соц. сетях и чем они полезны», «Что такое стресс и как его можно снять», «Психологическая литература», «Недопустимость совершения преступлений и правонарушений».

04. 02. 2022 встреча с инспектором ПДН УМВД России по г. Екатеринбург в рамках ЕДП «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в интернете) Состоялась беседа совместно с инспектором ПДН по темам: «Защита любимых устройств»; «Оскорбления и нападки в сети Интернет»; «Злоумышленники в сети»; «Мошенники в сети»; «Кибербулинг»; «Интернет - зависимость».

А также проведен интерактивный классный час «Я жду тебя в реальности» в ходе, которого обучающиеся представили доклады на данную тему, просмотрели видеоролики, была проведена самодиагностика

В период с 08.02 по 14.02 с обучающимися 8 – 12 классов были проведены мероприятия, направленные на предупреждение употребления несовершеннолетними токсических, наркотических, психотропных веществ с разъяснением последствий употребления вышеуказанных веществ:

1. Урок биологии на тему «Есть о чём подумать».
2. Интерактивный классный час «Шаг к себе».
3. Видеолекция, фильм «Решай сам» по профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, совершаемых с использованием сети «Интернет» (об основах безопасности антинаркотического поведения в сети Интернет. Подготовлен сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Свердловской области).

7 апреля – всемирный день здоровья «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни), проведены онлайн-мероприятия, информация размещена на сайте ОУ и в чатах детей и родителей.

31 мая Всемирный день без табака «Екатеринбург город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика информация размещена на сайте ОУ и в чатах детей и родителей).

10.09.2021 «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма), классные часы

04.10.2021 «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних),

09.09.2022 В рамках ЕДП " ЕКБ выбор в пользу жизни!" в МБВ(С) ОУ (С)ОШ№185 проведены Классные часы на тему:

1. «Как я борюсь со стрессом?»

формирование условий для принятия учащимися безопасных и эффективных копинг-стратегий.

2. «О чем умалчивает реклама»

Цель: формирование у подростков отрицательного отношения к употреблению алкоголя.

В рамках ЕДП «Защити город от наркотиков» проводилась «Октябрьская зарядка», в которой приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

	Цель: пропаганда среди несовершеннолетних здорового образа жизни, повышение интереса к ЗОЖ. С 05.12 по 09.12 наша школа присоединилась к Акции «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!». Была оформлена «Стена здоровых привычек», где каждый желающий мог поделиться тем, что ему помогает обрести нужную форму и чувствовать себя великолепно. <i>В рамках проведения профилактической работы по пропаганде и обеспечению безопасности, обучения и совершенствования подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.</i> 9 сентября МБВ(С) ОУ В(С)ОШ №185 с обучающимися приняла участие в мероприятиях организованных общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество» посвящённые 130-летию со дня основания Российского пожарного общества. 18.10.22 организована экскурсия в Пожарно-спасательную часть. 05.10.22 г. подполковником филиала военной академии имени Петра Великого (г.Серпухов, Московской области) Ракетных войск стратегического назначения Креховым И.В. в ОУ 185 была проведена беседа на военнопрофессиональную ориентацию выпускников, на обучение в военно-учебных заведениях Ракетных войск стратегического назначения. С 21.11 по 01.12 в нашей школе МБВ(С) ОУ В(С)ОШ № 185 проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. - информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей; - привитие обучающимся навыков здорового образа жизни; - формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа. 1. В Библиотека была подготовлена выставка «Всем миром против СПИДа» 2. Во всех классах были проведены классные часы и информационные беседы с показом видеофильма. 3. Акция «Знаю и не боюсь!» закончилась тем, что каждый обучающийся смог поучаствовать в заключительной Акции «Красная ленточка». Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями Также в ОУ ведутся индивидуальные-консультативные беседы при социальном педагоге и зам. директора по ПР проведено профилактических и консультативных индивидуальных бесед с учащимися – 60 Проведено консультативных индивидуальных бесед с родителями –26 Анализ проведённых мероприятий показывает, что в МБВ(С) ОУ В(С)ОШ №185 профилактическая работа ведётся по всем направлениям. В данные мероприятия вовлечено 100% обучающихся. Обучающиеся охотно принимали участие, активно выдвигали идеи, что свидетельствует о их умений эффективно взаимодействовать, проявлять творчество понимание, использовать медиатехнологии. Таким образом можно сделать вывод, что цель и задачи профилактической работы достигнуты. Однако низкий процент участия показывает, что классные руководители недостаточно эффективно взаимодействуют с классным коллективом, не сумели мотивировать обучающихся для участия в конкурсах. В связи с чем необходимо организовать работу с пед. коллективом по вопросам взаимодействия с несовершеннолетними.
9. Социальная ак-	<u>Социокультурное пространство школы:</u>

тивность и внешние связи учреждения.	Центр культуры и искусства «Верх-Исетский»; Дворец спорта ВИЗа; МБОУ ДОД ЦВР «Новая Авеста»; Отделение туризма и краеведения областного Дворца молодёжи; ФОК «Верх-Исетский»; МБОУ ДОД «Семья и школа»; Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».		
10.Качество методической деятельности и повышение квалификации.	Формами и направлениями методической деятельности являются: • подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы; • подготовка и показ открытых уроков и мероприятий; • подготовка и выступления с докладами на педагогических чтениях; • подготовка методических разработок; • повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п. Основной формой методической работы в Учреждении является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива. Тематические педсоветы в 2022 учебном году посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы Учреждения проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия учителей в работе педсоветов. Участие в профессиональных конкурсах:		
	Гаппасова С.С.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2022», учитель русского языка	Диплом победителя 1 степени
	Зиновьева М.В.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»	Диплом за 3 место
	Волкова Н.В.	Программа «Активный учитель». УЧИ.РУ.	Сертификат за 1 место
	Воржакова Е.Б.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Сетевое издание "ФГОС соответствие"	Диплом, 1 место
	Волкова Н.В.	Паспорт династии. Второй региональный форум педагогической династии	Сертификат
	Ситникова Л.Л.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка". «Интегрированный урок по рассказу Р. Брэдли «УЛЫБКА» Литература-МХК. 10 КЛАСС»	Диплом победителя 2 степени
	Симаковская Е.Н.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе «Учи.ру».	Грамота за 1 место
	Геворкова Н.Г.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника
	Семенцова М.В.	Международный конкурс «Учитель естественных наук-2022»	Диплом 2 степени
	Казакова Л.П.	Международная олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Грамота, 1 место
	Казакова Л.П.	Международная викторина по географии	Грамота, 1 место
	Симаковская Е.Н.	Международный конкурс по астрономии «Исследование космоса»	Грамота за 1 место
Воронина И.В.	Всероссийского конкурса «ФГОС класс» Блиц-олимпиада по английскому языку «Glossary» II место.	Диплом	

Воронина И.В.	успешное использование современных ИКТ в профессиональной деятельности. Образовательный портал «Продленка».	Диплом
Воронина И.В.	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» I место. Образовательный портал «Продленка».	Диплом победителя
Воронина И.В.	Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика). Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Грамота за I место
Воронина И.В.	Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика). Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Грамота за I место
Воронина И.В.	Международная олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Грамота за I место
Гаппасова С.С.	Всероссийский конкурс «Развитие творческой активности обучающихся»	Диплом II степени
Гаппасова С.С.	Всероссийский конкурс для педагогов «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе». Сайт «Росконкурс»	Сертификат
Гаппасова С.С.	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов»	Диплом победителя
Гаппасова С.С.	«Применение интерактивных технологий в образовательном процессе». Росконкурс.РФ	Свидетельство
Казакова Л.П.	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя географии»	Диплом победителя
Караулинский Е.В.	XXII городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2022» (конкурс видеоклипов)	Диплом финалиста
Губаизова К.Г.	XXII городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2022» (конкурс видеоклипов)	Диплом финалиста
Коллектив школы	Новогодний районный конкурс «Новый год стучится в двери» в номинации «коллективное поздравление»	Грамота за участие
Зиновьева М.В.	Всероссийская викторина «Определение уровня квалификации. Учитель географии»	Диплом

Курсовая подготовка педагогов

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение		Количество педагогических и руководящих работников, прошедших <u>курсовую подготовку</u> в текущем учебном году и получивших удостоверение	
33	100	33	100 %

	Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
	5	28	16	85	5	26	16	78
	Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении районных, городских семинаров, совещаний, конференций							
	руководящих работников				педагогических работников			
11.Качество кадрового обеспечения	4 (Ситникова Л.Л., Калиничева Н.Н., Ершова Д.У., Разливинских Т.А.)				2 (Волкова Н.В., Симаковская Е.Н., Овчинникова Е.А.)			
	В 2022 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования не только через курсовую подготовку, но и через посещение семинаров, мастер - классов, но и за счет внебюджетных средств.							
	Выводы и рекомендации:							
	Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.							
	Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.							
11.Качество кадрового обеспечения	В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.							
	В 2022 году одним из важнейших направлений развития нашего Учреждения стало формирование устойчивого педагогического коллектива.							
	Мы активно работаем по следующим направлениям:							
	• поиск и целенаправленное приглашение специалистов в учреждение; • создание условий для профессиональной адаптации в нашем педагогическом коллективе; • материальное поощрение и создание современных условий для работы.							
	Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды:							
	№ п/п	Награды			ОУ (чел.)			
					2019	2020	2021	2022
	1.	«Заслуженный учитель РФ»			0	0	0	0
	2.	«Ветеран труда»			5	4	5	5
	3.	Почетная грамота Министерства образования РФ			1	2	4	4
	4.	Знак «Почетный работник общего образования»			1	1	1	1
	5.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)			5	4	5	5

Название раздела	Содержание		
12. Финансово экономическая деятельность	Информация о доходах, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ):		
	Наименование вида деятельности (услуги, работы)	План по доходам на год, тыс. руб.	Фактический доход по итогам года
			тыс. руб. в процентах к плану
	Аренда	91,74	91,74 100
	Возмещение бюджетных средств за коммунальные услуги	291,58	291,58 100
	Возмещение содержания имущества	58,17	58,17 100
	Отчет о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат:		
	Наименование показателя	Плановый показатель	Кассовое исполнение
	1	2	3
	1. Остаток средств на начало периода	566,03	566,03
	1	2	3
	2. Поступления всего, в том числе	48 636,83	48 636,83
	2.1 субсидия на выполнение муниципального задания	44 311,07	44 311,07
	2.2 целевая субсидия (указать вид использования)	3 873,88	3 873,88
	2.3 Муниципальная программа "Безопасность жизнедеятельности населения", подпрограмма "Защита населения и территорий муниципального образования "город Екатеринбург" от пожаров, аварий, катастроф, стихийных бедствий и совершенствование гражданской обороны"	17,27	17,27
	2.4 На проведение текущего ремонта зданий, сооружений, инженерных систем и сетей	500,00	500,00
	2.5 На подготовку систем отопления,	17,10	17,10

вентиляции и приборов учета тепловой энергии к работе в осенне-зимний период		
2.6 На выполнение аварийного ремонта конструкций зданий, систем жизнеобеспечения и инженерных систем	117,41	117,41
2.7 Выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	1 886,60	1 886,60
2.8 Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на организацию питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях	1 081,10	1 081,10
2.9 Субсидия за счет средств межбюджетных трансфертов на обеспечение бесплатного проезда детей	254,40	254,40
3. Выплаты, в том числе	48 323,10	48 323,10
3.1 Заработная плата (211)	28 013,39	28 013,39
3.2 Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (266)	92,78	92,78
3.3 выплаты по оплате труда (213)	8 448,13	8 448,13
3.4 Налог на имущество организаций и земельный налог (291)	1 087,53	1 087,53
3.5 КОСГУ 221 Услуги связи	131,54	131,54
3.6 КОСГУ 223 Коммунальные услуги	82,35	82,35
3.7 КОСГУ 225 Работы, услуги по содержанию имущества	1 133,53	1 133,53
3.8 КОСГУ 226 Прочие работы, услуги	2 344,78	2 344,78
3.9 КОСГУ 310 Увеличение стоимости основных средств	1 863,34	1 863,34
3.10 КОСГУ 344 Увеличение стоимости строительных материалов	110,00	110,00
3.11 КОСГУ 345 Увеличение стоимости инвентаря	13,50	13,50
3.12 КОСГУ 346 Увеличение стоимости	520,85	520,85

прочих оборотных запасов (материалов)		
3.13 КОСГУ 347 Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	659,29	659,29
3.14 КОСГУ 349 Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	22,04	22,04
3.15 Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме.	254,40	254,40
3.16 КОСГУ 223 Коммунальные услуги	3 545,65	3 545,65
4. Остаток средств на конец периода	596,82	596,82

**СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИМУЩЕСТВА,
ЗАКРЕПЛЕННОГО ЗА УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Информация об общей балансовой (остаточной) стоимости имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления:

Наименование вида имущества	Балансовая (остаточная) стоимость, тыс. руб.	
	на начало года	на конец года
Недвижимое имущество на праве оперативного управления, в том числе	5 147,41	4 931, 20
имущество, используемое учреждением	4 832,94	4 931,20
имущество, переданное в аренду	1 059,90	184,32
имущество, переданное в безвозмездное пользование	-	-
Движимое имущество на праве оперативного управления, в том числе	619,82	730, 70
имущество, используемое учреждением	619,82	730, 70
имущество, переданное в аренду	-	-
имущество, переданное в безвозмездное пользование	-	-
Особо ценное движимое имущество в составе движимого имущества на праве оперативного управления	619,82	730, 70

Информация об общей площади объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления:

	Наименование вида имущества	Общая площадь, кв. м.	
		на начало года	на конец года
	1	2	3
	Недвижимое имущество на праве оперативного управления, в том числе	5297,1	5 302,50
	1	2	3
	имущество, используемое учреждением	5229,1	5 302,50
	имущество, переданное в аренду	198,2	198,2
	имущество, переданное в безвозмездное пользование	-	-
	Информация о количестве объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления:		
	Наименование вида имущества	Количество объектов, ед.	
		на начало года	на конец года
	Объекты недвижимого имущества на праве оперативного управления, в том числе	4	4
	здания	1	3
	строения	1	-
	сооружения	-	1
13.Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	Библиотечный фонд 2 999 678,,79 Обеспеченность учебниками: 100%		

	Наименование вида имущества	Общая площадь, кв. м.	
		на начало года	на конец года
	1	2	3
	Недвижимое имущество на праве оперативного управления, в том числе	5297,1	5 302,50
	1	2	3
	имущество, используемое учреждением	5229,1	5 302,50
	имущество, переданное в аренду	198,2	198,2
	имущество, переданное в безвозмездное пользование	-	-
	Информация о количестве объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления:		
	Наименование вида имущества	Количество объектов, ед.	
		на начало года	на конец года
	Объекты недвижимого имущества на праве оперативного управления, в том числе	4	4
	здания	1	3
	строения	1	-
	сооружения	-	1
13.Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	Библиотечный фонд 2 999 678,,79 Обеспеченность учебниками: 100%		

**14. Развитие
материально-
технической
базы**

персональные компьютеры, всего, шт., в том числе	129
компьютеры в комплекте	48
системные блоки	18
ноутбуки	52
планшетные компьютеры	2
подключение к сети интернет, %	100
Лингафонный кабинет	1
проекторы	25
доски интерактивные	25
принтеры	41
многофункциональные печатающие устройства (МФУ)	29
видеокамера	23
музыкальные центры	6
видеомагнитофоны	6
телевизоры	10
фотокамера	3
Документ-камера	2
специализированные технические средства обучения для коллективного и индивидуального пользования обучающимися из числа инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья	0

15. Перспективы развития.

Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Образовательная программа школы направлена на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив в школе.

Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.

Задачи:

- обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;
- обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом через:
 - обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса;
 - здоровьесберегающий характер образования;
 - мониторинг качества образования;
 - развитие воспитательной системы;
- обеспечить эффективность управления образованием.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:

- Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - Ведение инновационной деятельности;
 - Активизация работы по повышению качества образования обучающихся;
 - Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей;
- создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности.

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11,12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11,12 класса	человек/%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	450/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	100/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	29/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/ 97%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/17%
1.29.2	Первая	человек/%	23/80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/43%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	525/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м./ человек	2050.36//3.75 кв.м. на одного обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390119

Владелец Ситникова Лариса Леонидовна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025