

Заслушано на  
Педагогическом совете ОУ  
Протокол от 11.04.2024 №10

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185

Ситникова Л.Л.

Приказ №83-О от 18.03.2024г.



**Самообследование  
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185  
2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной школы №185 (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования Учреждения за 2023 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта, качество организации образовательного процесса);
  - воспитательная деятельность;
  - профилактическая деятельность;
  - методическая деятельность;
  - финансово - экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- социальная активность и внешние связи Учреждения.

Название раздела	Содержание
<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:</b> Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 <b>Тип:</b> общеобразовательное учреждение <b>Вид:</b> Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа <b>Филиалы:</b> не имеет <b>Юридический адрес:</b> 620034, РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург,

	<p>ул. Бебеля, 16  <b>Фактический адрес:</b>          620034, г.Екатеринбург, улица Бебеля, 16;          620144, г.Екатеринбург, улица Уктусская,10  <b>Телефоны:</b>8 (343) 245-31-57, 245-76-27 Факс 8 (343) 245-31-57          8 (343) 257-25-30  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:soch185@eduekb.ru">soch185@eduekb.ru</a>  <b>Сайт школы:</b> 185.екатеринбург.рф  <b>Собственник:</b> Муниципальное образование «город Екатеринбург»  <b>Учредитель:</b> Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620034, РФ, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а</p>
	<p><b>Директор образовательного учреждения:</b>          Ситникова Лариса Леонидовна  <b>Заместители директора ОУ по направлениям:</b>          Калиничева Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;          Караулинский Евгений Викторович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;          Бурцева Ирина Васильевна, заместитель директора по правовому регулированию;          Разливинских Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе.          Ожогова Валентина Павловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.          Блинов Дмитрий Михайлович, заведующий хозяйством.</p>
<p><b>2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b></p>	<p>Наименование организации (учреждения) с указанием всех преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.09.1950 г. ШРМ №28.</li> <li>• 01.09.1995 г. В(С)ОШ №185.</li> <li>• 15.12.1995г. Муниципальная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185 г.Екатеринбурга.</li> <li>• 23.04.2002г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185.</li> <li>• 30.12.2010г. Муниципальное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №185.</li> <li>• 24.05.2012г. Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 (на основании Распоряжения Управления Образования Администрации города Екатеринбурга от 24.05.2012г., №1019/36-р).</li> <li>• Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации №05973-1 серия 1-ЕИ.</li> <li>• Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения серия 66А01 №0001575 от 10 апреля 2015 года, Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 10 апреля 2015 серия 66А02 №0002578, регистрационный №8256, срок действия по 05 апреля 2024 года.</li> </ul> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 25 сентября 2012г. серия 66 №004209, Приложение к лицензии на осуществление</p>

образовательной деятельности от 25 сентября 2012 серия 661101 №0011866, регистрационный №16591, срок действия «бессрочно». Выписка из реестра лицензий от «07» февраля 2024 г.

Образовательное Учреждение зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026602319974, ИНН 6658068591, КПП 665801001.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее по тексту – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, г.Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620034, г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а.

Отношения между Учреждением, Учредителем и Управлением образования определяются Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством Уставом.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими федеральными законами;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Постановлениями и Распоряжениями Администрации города Екатеринбурга, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург»;
- Уставом, а также принимаемыми в соответствии с ними локальными актами Учреждения;
- договором, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», печать (с указанием Учредителя Учреждения, полного наименования Учреждения, ОГРН, ИНН, ОКПО, в центре печати – краткое наименование Учреждения), штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несёт обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренные Уставом и направленные на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его государственной регистрации.

Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

На основании свидетельств 66 АЕ574370, 66-66/001-66/001/477/2016-109/2 о государственной регистрации права управ-

	<p>ления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области Учреждение имеет право на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Помещение находится в оперативном управлении Учреждения на основании свидетельств 66 АЕ574369, 66-66/001-66/001/477/2016-106/2, 66-66/001-66/001/477/2016-107/2, 66-66/001-66/001/477/2016-108/2 о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области.</p> <p>Основным нормативно-правовым документом Образовательного Учреждения является Устав МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 (утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2015 №1653/46/36).</p> <p>Локальными нормативными актами Образовательного Учреждения также являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказы и распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;</li> <li>• решения органов коллегиального управления;</li> <li>• приказы и распоряжения директора;</li> <li>• внутренние локальные акты;</li> <li>• трудовые договоры;</li> <li>• договоры о сотрудничестве с другими организациями;</li> <li>• должностные инструкции работников Образовательного Учреждения и др.</li> </ul> <p>Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Образовательного Учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2021 – 2024 гг. зарегистрированный Государственным казенным учреждением службы занятости населения Свердловской области «Екатеринбургский центр занятости» от 02.06.2021 г.</p> <p>Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Образовательного Учреждения.</p> <p>Выводы и рекомендации:</p> <p>Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 185 располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.</p>
<p><b>3. Структура и система управления.</b></p>	<p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников Учреждения;</li> <li>• Педагогический совет.</li> </ul> <p>Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.</p>

В Учреждении функционируют Методические объединения – это объединения педагогических работников, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководители методических объединений подчиняются директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся. Режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

Деятельность Учреждения регламентируется:

- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями;
- коллективным договором;
- положениями;
- инструкциями, в том числе, по охране труда и технике безопасности;
- правилами.

При необходимости регламентации деятельности Учреждения иными локальными нормативными актами они подлежат регистрации в качестве дополнений к Уставу.

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законода-

	<p>тельству РФ.</p> <p>Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.</p>
<p><b>4. Образовательные программы</b></p>	<p>Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:</p> <p>II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); 2 года- 8,9 класс (обучение в ОУ с 8 класса)</p> <p>– III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).</p> <p>Выбор программ для обучающихся в школе осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p> <p>Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.</p>
<p><b>5. Качество организации образовательного процесса</b></p>	<p>МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.</p> <p>Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебными планами,</li> <li>• календарным учебным графиком,</li> <li>• расписанием занятий.</li> </ul> <p>При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, профессионального самоопределения и физкультуры.</p> <p>Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПиН. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует предусмотренной учебным планом и СанПиНами.</p> <p>Образовательная учебная нагрузка равномерно распределена в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет для 8-11 классов - 34 учебных недель.</p> <p>Установлена пятибалльная система оценок во 8-11 классах. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического Совета.</p> <p>Основное общее образование. Учебный план предусматривает: 2 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.</p> <p>Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.</p>

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору.

Учебный план МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия» «Информатика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный план включены курсы по выбору: «Профессиональное самоопределение», «Индивидуально-групповые занятия по информатике», «Индивидуально-групповые занятия по географии» в соответствии со спецификой и возможностями МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185.

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и более) **на две группы:**

в 8–9 классах на уроках английского языка;

в 8-9 классах при проведении занятий по предмету информатики;

в 8-9 классах на уроках физической культуры.

Изучение учебных предметов Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения, который позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору.

Учебный план МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 включает учебные предметы из обязательных предметных областей: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный планы включены учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Россия в мире», «Право», «Обществознание», «География», «Экономика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», а также курсы по выбору: «Технология» в соответствии со спецификой и возможностями МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185.

При проведении учебных занятий осуществляется деление обучающихся (при наполняемости класса 25 человек и

более **на две группы:**

в 10–11 классах на уроках иностранного языка;

в 10–11 классах при проведении занятий по предмету информатика;

в 10–11 классах на уроках физической культуры.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 класса) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

Таким образом, учебный план реализует основные задачи концепции модернизации российского образования – повышение доступности, качества и эффективности. Главным условием решения этих задач является выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### Итоги успеваемости обучающихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 за 2023 учебный год.

классы	Всего клас-сов	Всего учащихся	успевают на «4» и «5»	Не успевают	неаттестованные	
					всего	без у/п
8-9	12	300	8	24	55	55
10-11	9	225	13	8	32	32
Итого	21	525	21	32	87	87

- Качество знаний в 8-9 классах составляет 6%, оно стабильно уже два года. Успеваемость стабильная – 90 %;
- Качество знаний в 10-12 классах - 9% .

Результаты обучения по школе:

- качество знаний составляет 8%
- успеваемость 93%.

#### Основное общее образование.

*Состав и квалификация педагогических кадров.*

Образовательный процесс в основной школе осуществляют 31 педагог. Из них на конец года 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 21 учитель имеет I квалификационную категорию, без категории -3 учителя (молодые специалисты).

Во второй половине 2023 учебного года процедуру аттестации прошли 7 учителей: 1 учитель подтвердил ВКК, 1 учитель аттестовался вновь, 5 учитель подтвердил IКК. В 2023 аттестационном году отказа от прохождения процедуры аттестации не было. Количество неаттестованных педагогических работников составило 10% и распределилось следующим образом – это молодые специалисты со стажем менее 2-х лет (3 педагога).

В 2023 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педа-



гогическим работникам по актуальным вопросам образования.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах, педагогических стажировках. В Учреждении широко практикуется участие педагогов в семинарах, мастер – классах (более 15 семинаров, мастер - классов посетили педагоги). Это помогает профессиональному становлению педагогов. Более 15 педагогов посетили семинары по вопросам современного образования.

В Учреждении обеспечивается поддержка педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения; основы управления уроком и др.). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом.
- вовлечением педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом в работу школьных предметных объединений.

На сегодняшний день в Учреждении вакансий нет. Все учителя имеют опыт работы в школе: 100% педагогического состава имеют педагогическое образование.

Год	Образование			Категория			
	Всего	Высшее	Средне-спец.	Высшая	I	соответствие	Без категории
2023	31	31	-	7	21	0	3

***Анализ результатов образовательной деятельности на уровне  
основного общего образования.***

8-9 классы завершили учебный год с успеваемостью 90%, качеством знаний 6%, что по сравнению с прошлым учебным годом стабильно.

В 8-9 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ, по предметам ФГОС. Изучаемый иностранный язык – английский язык, второй иностранный язык- немецкий. Кроме предметов учебного плана, в школе за счет национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения реализуются предметы: ИГЗ по математике, ИГЗ по информатике.

В рамках организации предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности в 8,9-х классах были введен следующий курс: «Профессиональное самоопределение» в 9-х классах.

Внеурочная деятельность предусмотрена требованиями стандарта и организуется по основным направлениям раз-

вития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-массовое) Организация занятий является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Осуществляется внеурочная деятельность по средствам различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции и тд.

**Анализ результатов образовательной деятельности на уровне  
среднего общего образования.**

В 10-11 классах обучение проводится по программам для общеобразовательных школ по основным образовательным программам среднего общего образования, соответствующим ФГОС.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов в 10-11 классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельную работу обучающихся в библиотеках и музеях города.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством тьютора (или учителя в позиции тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 класса) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Завершается промежуточной аттестацией в форме защиты индивидуального проекта.

**Система оценки качества.**

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

В школе введена система внутришкольного контроля, систематически проводится и анализируется промежуточная (8-11 классы) и итоговая аттестации обучающихся (9,11 классы). Используется система индивидуальных достижений обучающихся - «Портфолио». Внешняя оценка: Городские контрольные работы (9 и 11 классы), диагностические контрольные работ (ДКР), всероссийские проверочные работы (ВПР) 8-х, 10-х, 11-х классов.

	<p>Педагоги активно осваивают и применяют в обучении инновационные образовательные технологии. Проводятся уроки с использованием электронных ресурсов: русский язык, литература, география, биология, история, обществознание и другие. Активно используются платформы дистанционного и электронного обучения по образовательным предметам посредством электронной информационно-образовательной среды ФГИС «Моя школа», «Сферум». Используется интерактивные доски и мультимедийная техника.</p> <p><b>Выводы и рекомендации:</b></p> <p>Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов.</p> <p>Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность подростка. Некоторые педагогические технологии находятся в стадии апробации, другие активно применяются на разных уровнях обучения.</p> <p>Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.</p>
<p><b>6. Качество подготовки выпускников</b></p>	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Проведение ГИА позволяет объективно оценить достижения обучающихся 9, 11 классов.</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года проводилась на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, регламентирующих её организацию и проведение.</b> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Закон Свердловской области от 15 июля 2013года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Приказа Минпросвещения России №990-1144 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», Приказа Минпросвещения России №989-1143 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», Приказа Минпросвещения России №991-1145 от 16.11.2022 «Об утверждении единого расписания и продолжительности государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».</p> <p>На основе федеральных и региональных документов разрабатывались документы ОУ.</p> <p>В ОУ разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План подготовки к ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году;</li> <li>• Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 в 2022/2023 учебном году</li> <li>• Программа управленческой деятельности по созданию условий по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА;</li> <li>• План работы с обучающимися «группы риска» 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА по математике и русскому языку;</li> <li>• индивидуальные графики работы с обучающимися «группы риска».</li> </ul>

Данные документы определяют порядок подготовки и организации ГИА в ОУ, сроки и содержание распорядительно-го, методического, кадрового, организационного, информационного, контрольно-диагностического, материально-технического, аналитического обеспечения, содержание работы с родителями и обучающимися. Все мероприятия выполнены в полном объёме.

**Проведение ГИА:** В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ и ОГЭ привлекались общественные наблюдатели. Представители родительской общественности ОУ № 185 (3 чел.) были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей, они прошли обучение, получили сертификаты.

#### Результаты ГИА

На конец 2022/2023 учебного года в 11-х классах обучалось 53 человека. Выдано 50 аттестатов о среднем общем образовании и приложении к нему, завершившим обучение по ОП СОО успешно пройденных государственную итоговую аттестацию выпускников, имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Выбор экзаменов обучающимися 11 классов в 2022-2023 учебном году представлен в таблице

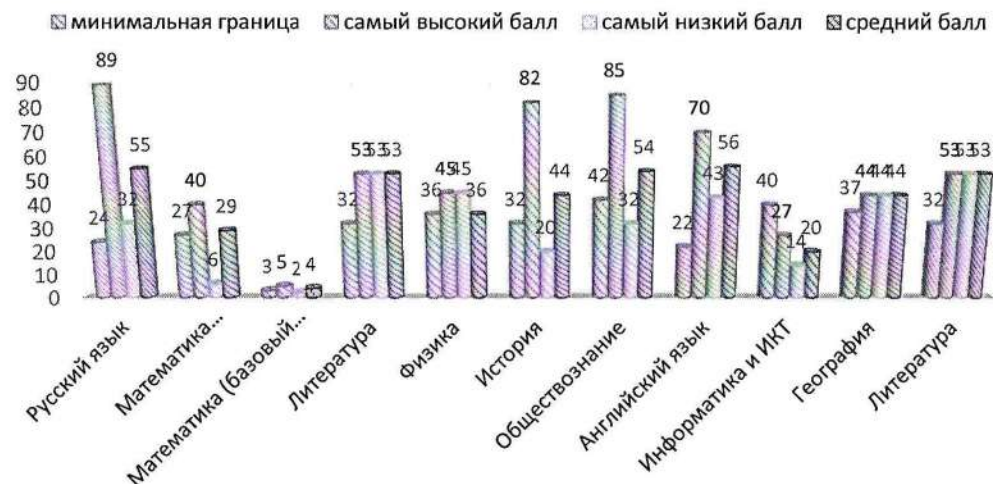
№	Предмет	Кол-во участников
1	литература	1
2	информатика и ИКТ	2
3	математика профильная	7
5	обществознание	11
6	английский язык	1
7	биология	3
8	химия	0
9	математика (базовый уровень)	45
10	Русский язык	53
11	история	4
12	география	1
13	Английский язык	1
14	физика	1

Выпускница 11 Г класса Волосникова Надежда не явилась на экзамены без уважительных причин. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 52 человек (98%), литературе 1 человек (100%), иностранному языку (английскому) 1 человек (100%), химии 1 человек (33%), математике (профильный уровень) - 5 человек (100%), математике (базовый уровень) - 43 человека (87%), географии - 1 человека (100%), информатике - 1 человек (50%), обществознанию - 5 человек (45%), физике - 1 человек (100%), истории - 3 человека (75%).

*Анализ значений самых низких и самых высоких баллов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2023г.*

Наименование предмета	Минимальная граница	Самый высокий балл		Самый низкий балл		Средний балл
		Значение	Класс	Значение	Класс	
Русский язык	24	89	11Г	32	11Д	55
Математика (профильный уровень)	27	40	11Д,В, Г	6	11Б	29
Математика (базовый уровень)	3	5	11Г,В, Б,Д,А	2	11Г,А,Б	4
Литература	32	53	11Д	53	11Д	53
Физика	36	45	11Д	45	11Д	36
История	32	82	11Д	20	11Д	44
Обществознание	42	85	11Г	32	11Д	54
Английский язык	22	70	11Г	43	11Д	56
Информатика и ИКТ	40	27	11В	14	11Г	20
География	37	44	11А	44	11А	
Литература	32	53	11Д	53	11Д	53

**АНАЛИЗ ЗНАЧЕНИЙ САМЫХ НИЗКИХ И САМЫХ  
ВЫСОКИХ БАЛЛОВ, ПОЛУЧЕННЫХ НА  
ЭКЗАМЕНАХ В ФОРМЕ ЕГЭ В 2023 Г**



**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

По основным образовательным программам основного общего образования в 2023 учебном году обучалось 222 человека. К итоговой аттестации допущены 191 обучающиеся в полном объеме освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана ОУ. 31 обучающихся оставлен на повторный год обучения, как не освоившие образовательные программы основного общего образования и не имеющие положительных годовых отметок по всем предметам учебного плана ОУ. 191 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ.

На 1 сентября 2023г аттестат получили :43 обучающихся.

**Результаты ОГЭ по предметам в 2023году .**

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Количество преодолевших мин. порог	Количество не преодолевших мин. порог	Средний балл по 5 бальной шкале
Русский язык	163	110	53	3

Математика	186	50	136	2
Английский язык	2	1	1	3
Информатика	8	5	3	3
Обществознание	125	56	69	3
Биология	59	37	22	3
География	162	62	100	3
Литература	1	0	1	2

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в 2023 году.**

Предмет ЕГЭ	Количество сдававших	Количество пре-одолевших мин. порог	Количество не преодолевших мин. порог	Средний балл по 100 бальной шкале	Мах/мин
Русский язык	52	51	1	55	89
Математика База	45	44	1	3	5
Математика профиль	7	5	2	29	40

**Сравнительные результаты ЕГЭ по школе за 2 года.**

Предмет ЕГЭ	Средний балл по ОУ 2022 год	Средний балл по ОУ 2023 год
Русский язык	60	55
Математика П	39	40
История	38	44
Физика	36	45
Биология	31	Не сдавали
Информатика и ИКТ	34	20

Английский язык	46	56
Литература	54	53
Обществознание	50	54
Химия	14	Не сдавали
География	30	44

**Выводы:**

1. МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
3. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
8. электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
9. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
10. результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школу положительную динамику, так как количество обучающихся, не прошедших ГИА, уменьшилось;
11. 97% выпускников 11-го класса овладели контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по математике, их них 20% демонстрируют повышенный уровень математической подготовки, позволяющий обеспечить успешность обучения в ВУЗе;
12. 28% выпускников 11-го класса демонстрируют высокий уровень подготовки по русскому языку (80баллов и выше), 41% находится в группе "ближнего резерва" (преодолели порог в 63 баллов, т.е получили от 63 до 79 баллов) и демонстрируют повышенный уровень подготовки.



13. 73% обучающихся не преодолели минимальный порог по образовательным программам основного общего образования в основной период 2023 года;

**Выявленные проблемы:**

1. недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
2. слабый навык самоанализа выполненной работы;
3. затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
4. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся "группы риска";
5. недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
6. несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению;
7. методические затруднения учителей при отборе содержания по математике и русскому языку обучающихся выпускных классах, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

**Рекомендации на 2023/2024 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях Методического объединения предметных групп учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9,11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ГИА с учителями и выпускниками школы.
7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

8. Ответственному за подготовку и проведение ГИА, руководителям отделений обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года довести до педагогов и родителей учащихся 9, 11-х классов.

#### **Участие обучающихся Учреждения в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, викторинах.**

По сравнению с предыдущими годами, участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году возросло с 21% - 58%- 91% (было задействовано 450 из 495 обучающихся, которые стали участниками ВсОШ по различным предметам, что составляет 91% от общего количества обучающихся); в 2023-2024 учебном году возросло до 92,4 (485 участников из 525). Призерами и победителями школьного этапа ВсОШ стали 17 и 5 обучающихся соответственно. Этот факт свидетельствует о том, что в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в школе проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Екатеринбурга в 2023-2024 учебном году. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: русскому языку, обществознанию, математике, биологии, географии, экологии, информатике. По сравнению с прошлыми учебными годами число обучающихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ увеличилось с 25 до 29 являются участниками муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами примут участие обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Екатеринбург в 2023-2024 учебном году. 2 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ, награждены грамотами и благодарственными письмами.

Так же обучающиеся принимают участие в таких, как Всероссийская Олимпиада по английскому языку «British Bulldog», Международная математическая Конкурс-игра «Кенгуру», Международная образовательная патриотическая акция

	<p>ческая акция «Фестиваль сочинений РусФест», Всероссийской олимпиада школьников «На страже закона», Международная онлайн-олимпиада по математике для обучающихся 8-11 классов BRICSMATH, Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации: Английский язык: 10 класс», Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, Международной олимпиады «Знанию», номинация «Биология», Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся г. Нижний Тагил и Свердловской области в категории «Английский язык, 10 классы», Региональная олимпиада школьников «Россия вокруг нас», профиль «География» (Уральский государственный лесотехнический университет)</p>
<p><b>7. Воспитательная работа</b></p>	<p>Содержание воспитания обучающихся в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в 2023 году определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.</p> <p>Воспитательная деятельность в нашей школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Цель и задачи воспитания обучающихся.</p> <p>Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;</p> <p>достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p><b>Направления воспитания.</b></p> <p>Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:</p> <p><b>гражданского воспитания</b>, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлеж-</p>

ности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Таких как:

#### **«Урочная деятельность»**

Использование воспитательного потенциала урока всецело представлено в разделе «Учебная деятельность». Особая роль в этом вопросе отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного образа человека. Намечается дальнейшая интеграция образовательных факторов: школы, семьи, макро- и микросоциума.

Мы рассматриваем воспитательный потенциал учебного занятия как специально организованное, развивающееся в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие учителя и обучающегося, осуществляемое с целью обеспечения равных возможностей, с одной стороны, а с другой стороны, для реализации каждым ребёнком своих потребностей, способностей и интересов в процессе воспитания. В современной педагогике воспитательные задачи имеют самостоятельное звучание и все активнее занимают приоритетные позиции: акцент на моральной сфере, нравственности, духовной культуре, активности, инициативности личности, ее социальном опыте, субъектности. Исходя из вышесказанного, становится очевидным тот факт, что учебное занятие является определенным инструментом, через который подрастающее поколение

заявляет о своих потребностях и намерениях.

Особо ярко воспитательный потенциал урока представлен уроками истории и обществознания (Лушников М.П., Герворкова Н.Г, Бурцева И.В), литературы (Кочурова В.В, Ситникова Л.Л., Крутикова Е.Ю.), информатики, Урок цифры (Воржакова Е.Б., Кутявина Е.С.), уроки астрономии и физики (Симаковская Е.Н)

Ставшие уже традиционными онлайн уроки фонда «Мост поколений».

Также необходимо добавить значимость тематических уроков. Таких, как Урок Арктики, Урок Функциональной грамотности, Уроки финансовой грамотности при поддержке ПАО «Сбербанк»

#### **«Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Значимым событием является начало работы просветительского, профориентационного курса внеурочной деятельности «Профминимум» формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

С первого сентября 2023 года в стенах школы начали работать сразу 2 клуба: Школьный спортивный клуб и театральный клуб «Новая вечерка», на данный момент в рамках курсов внеурочной деятельности. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

В 2023 году учащиеся школы присоединились к «Движению первых» с активом школы, а это 21 человек, на городском уровне была проведена игра « Будь в движении» поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### **«Классное руководство»**

Особенностями классных коллективов МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 является то, что класс формируется на короткий срок 1-2 года обучение нормативные сроки обучения на ступени основного общего образования 8-9 класс, на ступени среднего общего образования 10-11 класс. При том, что состав классного коллектива в течении учебного года изменчив на 25% Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- работу совместно с Советом профилактики;

– взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга и городов -спутников, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ГАУ « ЦСПСиД «Каравелла», ГАУ «КЦСОН «Малахит», ГАУ СОН Свердловской области

«ЦСПСиД «Чкаловского района города Екатеринбурга» и т.п.

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень по должности «Классный руководитель» через КПК, посещение вебинаров, семинаров и тд. Так например: «Развитие воспитательной среды ОО для достижения воспитательного результата», «Реализация профориентационного минимума: формирование готовности к профессиональному самоопределению», «Эффективные практики реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания в школе», «Эффективные формы поддержки и развития детских инициатив в условиях реализации Примерной программы воспитания общеобразовательной школы», участие в десятой городской межведомственной конференции «Научно-методические основы здоровья детей и молодежи. Современные методы и технологии профилактики зависимого поведения» и тд.

Особую роль взаимодействия классного руководителя с родителями является встречи как индивидуального плана так и общешкольного. Так в 2023 году были проведены родительские собрания на темы:

1. «Организация образовательного процесса МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 в новом учебном году. Основные направления и пути их реализации»
2. «Вопросы профилактики и усиление мер безопасности в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
3. «Обеспечение безопасности и предупреждение законодательства несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних обучающихся»
4. «Создание в образовательном учреждении благоприятной среды в период подготовки и сдачи ГИА. Система психолого-педагогического сопровождения.»

#### **«Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами.

Например, День знаний с традиционным прехтом «Лицом к лицу», День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы; мероприятия в рамках «Дня матери», участие в челенже «Обнимаю мамыны руки», к дню Отца в России челенж «Выходные с папой», к Дню Народного единства челенж «Единая Россия». И тд.

В 2023 году учащиеся школы участвовали во всероссийском движении «Без срока давности» Было представлено 5 сочинений, одно из которых на городском уровне отмечено Дипломом победителя в номинации «За интерес к деятельности поисковых отрядов»

Данный модуль нашей школьной программы воспитания отражает общешкольные ценности и нормы жизни, воспитательную концепцию школы и условия ее реализации. Важно, чтобы они были интересны и значимы для школьников, отражали их интересы, инициативы и позиции, позволяли каждому найти свое место (личный смысл) в коллективной деятельности.

В рамках реализации социально – значимых мероприятий, посвященных празднованию 300-летия со дня основания Екатеринбурга ученическому коллективу вручен сертификат участника городского проекта «Зеленый знак».

### **«Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации (по договоренности);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями.

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация проектов по улучшению предметно-пространственной среды:

оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы;

проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна;

размещаются в связи с памяtnыми датами (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

систематически происходит обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

осуществляется поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

периодически идет оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (при входе установлена памятная мемориальная доска на здании по адресу Уктусская, 10 «Здание построено методом коллективной стройки»);

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;  
оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, здание по адресу: Уктусская, 10 вестибюль на 1 этаже, здание по адресу Бебеля, 16 коридор 2го этажа, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

организована деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях архитектурных особенностей здания, построенного в 1936/ 1938 годах.

#### **Взаимодействие с родителями(законными представителями)**

Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями, объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитие ребенка как личности.

Привлечение родителей к осознанному участию в образовательный процесс и жизнь школы через деятельность Совета родителей МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 с целью содействия Учреждения в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Взаимодействие с родителями построено на следующих уровнях:школьном, уровне класса и индивидуально.  
Организован родительский всеобуч.

#### **«Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Исходя из особенностей контингента и того, что классы формируются в вечерней школе на 1-2 года самоуправление в школе осуществляется следующим образом: Актив школы, в который входят старосты всех классов. Председатель, как правило, избирается большинством голосов. В 2023 году должность занимали друг за другом 2 кандидата так как контингент классных коллективов меняется в течении года на 30 процентов. С октября 2023 года председателем актива школы является Ломовцев Тимофей, учащийся 11А класса, который также занимает пост заместителя председателя Совета старшеклассников города Екатеринбурга. Ведется работа над привлечением членов актива к всероссийскому «Движению первых».



На уровне классов самоуправление реализуется деятельностью актива класса. На индивидуальном – это популяризация «Движения первых», поддержка личных инициатив обучающихся.

#### **«Профилактика и безнадзорность»**

Наше ОО тесно сотрудничает с субъектами системы профилактики, так как велик процент обучающихся находящихся на различных видах учёта.

Создана система взаимодействия школы с социальными партнерами других ведомств которое обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, разрабатываются программы, планы, алгоритмы действия, памятки и рекомендации. По каждому направлению предполагается деятельность с различными структурами и в различных формах:

Управление внутренних дел взаимодействует с образовательным учреждением через Единые дни профилактики правонарушений, участвуют в заседании Совета профилактики, проводят беседы с детьми и родителями. (по правовым вопросам, предупреждение правонарушений, профилактике экстремизма, терроризма, профилактика вовлечения несовершеннолетних к употреблению и обороту наркотиков и др.)

Управление противопожарной службы участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности, используя при этом экскурсии в пожарную часть, организуя учения и тренировки с учащимися.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию бесед.

Управление социальной защиты содействует организации социальной помощи обучающимся.

Инспектор ПДН, участковый, члены комиссии по делам несовершеннолетних, проводят беседы, занятия по вопросам административного и уголовного права, ответственности родителей, антинаркотической пропаганды, организации здорового образа жизни.

Результатом такой слаженной работы является успешное завершение школы, получение аттестата об образовании. Большая доля обучающихся трудоустраивается сразу после завершения обучения.

*Более подробно работа данного модуля отражена в разделе «Профилактика»*

#### **«Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); мероприятия в рамках памятных дат, например День учителя, оказание помощи в проведении концерта.(студии танца «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»МАУ ДО ДДТ Октябрьского района г. Екатеринбурга)

экологическая акция «Крышечки добра»(Свердловская региональная общественная организация «Добровольческое движение «Дорогами Добра»)

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

эко-уроки «Судьба планеты в наших руках»(СРО ООО «Всероссийская полицейская ассоциация МПА)

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспи-

тательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **«Профориентация»**

- Проект «ПРОЕКТОРИЯ»
- Проект «Билет в Будущее»
- Проект «Засобой»

Проект «ШОУ ПРОФЕССИЙ»

Для формирования культуры профессионального самоопределения школьников наше образовательное учреждение участвует в реализации всероссийского проекта «Билет в будущее». За период 2023 года участники данного проекта посетили мастер-классы и профессиональные пробы в учреждениях СПО: Екатеринбургский монтажный колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум. Предприятия: АО «Свердловский инструментальный завод», «Колледж индустрии питания и услуг «Кулинар», Мультимедийный парк «Россия-моя история».

В ОУ отлажена система сотрудничества с учреждениями НПО и СПО, ВУЗ г. Екатеринбурга, которые являются социальными партнерами для осуществления профориентационной работы. В частности это Екатеринбургский монтажный колледж, Екатеринбургский торгово-экономический техникум. Вузы – Уральский государственный экономический университет. Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России.

#### **«Психолого-педагогическое сопровождение»**

ПП сопровождение включает: Психологическое просвещение и психологическую профилактику, Психологическую диагностику (индивидуальная групповая) и психологическую коррекцию. Психологическое консультирование.

Обучающимся с отклонением в поведении и неуспевающими оказывается психолого-педагогическая помощь, направленная на создание атмосферы доверия, взаимопонимания, сотрудничества, максимального использования методов диалогического общения, развития эмпатии, снижения агрессивности, эмоциональной выразительности, а также для поддержания оптимальной работоспособности, накопления и мобилизации ресурсов психики для самостоятельного решения собственных проблем.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения родителей - психологическая поддержка, направленная на обеспечение родителей психолого-педагогическими знаниями о возрастных, характерологических особенностях их детей, их личностном развитии, основными способами бесконфликтного общения, улучшения детско-родительских отношений. Подробная информация освещена в разделе

#### **Самоанализ выявил ряд проблем:**

- снижение активности родителей в делах школы и класса к окончанию учебного года (загруженность) и отсутствие взаимодействия классных руководителей с родителями

- потребность всех субъектов процесса воспитания в культурном развитии

	<p>- увлечение обучающихся гаджетами, использование мобильных устройств во время образовательного процесса</p> <p><b>Исходя из этого коллективу МВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 предстоит работать над:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплением взаимосвязи между всеми субъектами процесса воспитания.</li> <li>2. Вовлечение родительской общественности в основные общешкольные дела.</li> <li>3. Выполнение правок в «Законе об Образовании» с тем и закона, устанавливающего <i>запрет</i> на использование школьниками мобильных телефонов на уроках</li> <li>4. Расширение социального партнерства Образовательной организации.</li> <li>5. Сохранение контингента.</li> <li>6. Сопровождение обучающихся испытывающих особые трудности в обучении.</li> </ol>
<p><b>8.Профилактическая работа</b></p>	<p>Основные направления профилактической работы в школе определяются прежде всего проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цели и задачи МВ(С)ОУ В(С)ОШ №185:</p> <p><b>Задачи профилактической работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать систему профилактической работы с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, с подростками из неблагополучных семей, с подростками с девиантным (общественно опасным) поведением, подростками, совершившими общественно опасные деяния и освободившимися из мест лишения свободы;</li> <li>• внедрить новые формы, технологии и методы работы, в том числе обеспечить досудебное и судебное сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, а также отбывающих или отбывших наказание в местах лишения и ограничения свободы;</li> <li>• повысить эффективность социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой подросткам, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с подростками;</li> <li>• обеспечить открытость в деятельности по защите прав и интересов детей, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создать условия для привлечения общественности в решение стоящих в этой сфере проблем и задач</li> <li>• индивидуальный подход к каждому обучающемуся.</li> </ul> <p>Профилактическая работа в школе ведется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Организация профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально - опасном положении.</i>  <b>В 2023</b> году в ОУ состояло на учете обучающихся, из них 21, проживающие в семьях или находящиеся в социально-опасном положении 16. С целью сопровождения детей данной группы на каждого ребёнка ведётся накопительное дело, которое содержит индивидуальный план адаптации и сопровождения педагогом психологом, в соответствии с которыми ведется контроль посещаемости и успеваемости. Каждый обучающийся данной группы вовлекается в досуговую и внеурочную деятельность класса и школы. Назначены наставники.</li> <li>2. <i>Организация работы с несовершеннолетними, уклоняющимися от получения основного общего образования.</i>  На 1.09.2023г общая численность учащихся составляла <b>525</b> человек  (из них несовершеннолетних- <b>390</b>), поступили учащиеся из 7 районов г. Екатеринбурга.  Большинство поступающих учащихся из социально незащищённых семей, родители часто не справляются с процессом воспитания детей. Обучающиеся имеют слабую базу знаний по всем предметам, мотивация на получение образования отсутствует. Как следствие на момент поступления в ОУ № 185 значительная часть детей, это подростки с различными деви-</li> </ol>

ациями, состоящие на разных видах учёта.

С обучающимися уклоняющимися от обучения проводится систематическая работа по привлечению к образовательному процессу. Классный руководитель ведёт ежедневный контроль посещаемости с последующим уведомлением родителей в случае отсутствия несовершеннолетнего на уроках. Обучающиеся с законными представителями приглашаются на совет профилактики. Было проведено 10 заседаний Совета профилактики, где обсуждались 75 человек. А также направляется информация в отдел полиции и ТКДНиЗП по месту жительства несовершеннолетнего, всего направлено 65 представлений.

### 3. Организация работы по профилактике различных видов зависимостей. Пропаганда здорового образа жизни.

Для создания в ОУ безопасной среды, свободной от различных видов зависимостей проведена следующая работа:

- Разработана и реализуются «Комплексная программа профилактики зависимостей (табакокурения, алкоголизма, наркомании) среди обучающихся», в соответствии с которой профилактическая работа реализуется в рамках ОО программы, на таких предметах, как биология, ОБЖ, физическая культура, химия, обществознание.

- Разработан и реализуется Межведомственный комплексный план по профилактике ВИЧ-инфекции в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2021-2023 годы.

- План психолого-педагогического сопровождения учащихся с девиантным поведением

- План совместной работы ГАУ «Центра социальной помощи семье и детям «Каравелла» МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2022-2023 учебный год

- Программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на 2021-2023 годы в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185.

- Ежемесячно, согласно плана, обновляется экспозиция в Уголке профилактики.

- 09.09.2023 Единый день профилактики «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, 09.09.2023. Всероссийский день трезвости).

- 16.09.2022 обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации-2023».

- 02.10.2023 в рамках Единых Дней профилактики на тему «Защитим город от наркотиков» обучающиеся школы №185 приняли участие в «Акции «Я говорю спасибо, а ты?», направленное на профилактику употребления психоактивных веществ.

- 16.10.2023 в рамках единого дня профилактики «Модно – не значит полезно». С целью формирования здорового пищевого поведения у обучающихся в период с 16 по 22 октября в школе были проведены следующие мероприятия: В библиотеке школы размещена выставка книг на тему: «Здоровое питание», учителя физической культуры провели с обучающимися эстафету: «Здоровый образ жизни». На уроках естественнонаучного цикла задета тема здорового питания. Рассмотрен вопрос о последствиях для растущего организма диет. Дополнение Квест игра " За здоровый образ жизни", урок биологии "Модно - не значит полезно" дал возможность разобраться, что такое РПП и как решить эту проблему.

- 24.10.2023 в рамках Недели безопасности, учащиеся 8В класса совместно с учителем биологии провели квест " Эпидемиологическая безопасность и ЗОЖ " Во время занятия ребята Напомнили о мерах профилактики инфекционных заболеваний и определили принципы ЗОЖ.

- 16.11.2023 в рамках ЕДП "Екатеринбург - город свободный от табачного дыма"(профилактика употребления табака, к Международному дню отказа от курения) в 9л прошел классный час "Курить - здоровью вредить!" Акция «Конфета, а не

сигарета». В библиотеке размещены тематические книжные выставки: «Нам целый здоровый мир нужен», «В жизни много дорог – выбери правильную». Классные часы прошёл "Мы за здоровый образ жизни!"

- 30.11.2023 в рамках ЕДП борьбы со СПИДом "Знаю и не боюсь" с учащимися проведены классные часы.
- 20.12.2023 состоялось личное первенство состязания: «Я чемпион» среди обучающихся школы.
- с 09 по 13 января. В рамках ЕДП «Мечтай! Действуй! Двигай!» (по профилактике депрессий, суицидов, употребления алкоголя, психоактивных веществ, никотина). Проведены классные часы во всех классах на тему: «От улыбки станет всем светлей» (среди учащихся 8 классов), профилактика депрессивных состояний, «Секретный способ сказать НЕТ» Профилактика употребления ПАВ, «Будущее в наших руках» (среди учащихся 10-11 классов) профилактика употребления ПАВ, «Я и мои ресурсы» (среди учащихся 9-11 классов), «Стресс и стрессоустойчивость» (для 8-9 классов).  
Общешкольная акция: «Подари улыбку другу».
- 7.04.2023 – всемирный день здоровья, акция «Твоё здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни).

10.04.2023 в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России-2023», с целью профилактики распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 прошел ряд мероприятий: 1. организован просмотр видеоролика с обращением председателя ТКДНиЗП Верх-Исетского района Филиповой Ю.А. 2. 11.04.23 прошла встреча обучающихся с заместителем начальника ОКОН УМВД России по городу Екатеринбург капитаном полиции Клыковым К.Н.

15.04.2023 в рамках единого дня экологических знаний в Международный день экологических знаний, прошли эко-уроки на тему «Судьба планеты в наших руках».

*4. Организация работы по профилактике правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних, формированию правосознания и культуры профессионального самоопределения.*

Разрабатываются и реализуются программы и методики, которые применяются с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних:

План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.  
Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185.

План работы школьной службы примирения на 2022-2023 учебный год.  
План работы совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащихся МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2022-2023 учебный год. Совет профилактики проводится 1 раз в месяц - третья среда, а также возможно проведение внеочередного совета профилактики при необходимости.

Программа по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2022-2023 годы

План работы с обучающимися «группы риска» МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 на 2022-2023 учебный год

Для предотвращения совершения правонарушений и безнадзорности, с целью повышения качества духовно-нравственного, патриотического, правового воспитания школьников, гражданской ответственности среди молодежи в ОУ проведена следующая работа:

- 1.09.2023 в рамках городского праздника «Школьная планета» и проекта «Лицом к лицу» проведен единый классный урок, посвященный встрече с интересными людьми и выбору обучающимися будущих профессий.

- 4.09.2023 проведены классные часы и беседы с обучающимися посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- С 1 по 10 сентября 2023 классные руководители познакомили учащихся 8 -11 классов с основными нормативно - правовыми документами ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФЗ N15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"), локальными нормативными документами (Устав ОУ, Правила внутреннего распорядка).
- 08.09.2023 для беседы на темы "Здоровые привычки" Ответственность по статьям 20.20, 20.22, 2.2.8, 6.8, 6.9 была приглашена инспектор ОПДН УМВД Колтакова О.В. В ходе, которой затронуты вопросы употребления алкоголя, никотиновой зависимости, психоактивных веществ, а также об ответственности за данные нарушения.
- 14.09.2023 в рамках Месячника безопасности обучающиеся 10А класса приняли участие в игре «Безопасная ромашка», во время которой обучающиеся определили суть понятия «Личная безопасность школьника»
- 16.09.2023 прошел марафон на тему "Безопасность это..." в процессе данной акции обучающиеся узнали о безопасном поведении при нахождении в разных местах(на воде, на дорогах, на природе, в транспорте и др.), а также в различных ситуациях( при ЧС, при пожаре, при наводнении, при захвате заложников и др.) по результатам, которого обучающиеся сняли видеоролик.
- 16.10.2023г. состоялась встреча обучающихся с сотрудниками УМВД России по г. Екатеринбург, инспектор ПДН Колтакова О.В. заместитель начальника ОКОН Никитин А. А., УУП УМВД России по г. Екатеринбург Ворошилова К.А. В ходе встречи в рамках профилактики была проведена беседа об ответственности по статье 228 УК РФ (Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества). А так же о профилактике вредных привычек (курения, употребления запрещенных веществ и алкоголя) призывая к здоровому образу жизни.
- 24.10.2023 В рамках профилактического мероприятия «Внимание – каникулы» сотрудники Госавтоинспекции Екатеринбурга провели с обучающимися ОО профилактические беседы по Правилам перехода проезжей части пешеходами.
- 23.10-27.10.2023 в рамках недели безопасности: 25.10.2023 прошла встреча обучающихся с инспектором ОПДН УМВД России по г. Екатеринбург Колтаковой О.В. В ходе встречи были затронуты следующие темы: "Безопасное поведение в общественных местах при возникновении чрезвычайной ситуации", "О безопасном поведении на дороге, в транспорте (в т.ч. на железнодорожном транспорте и железных дорогах". 26.10.2023 в 9 – х классах были проведены классные часы на тему: «Социальные сети при общении с виртуальными друзьями».
- 02.11.2023 Ко Дню народного единства (04.11.2023) в рамках мероприятий «Россия единством крепка» в школьной библиотеке организована выставка «В единстве – наша сила». На выставке представлены книги о главных вехах в истории нашего государства, о знаменитых россиянах, прославивших свою Отчизну, о знаменательных событиях, сплотивших русский народ в единую силу.
- 7.11.2023 г. в рамках ОПМ профилактика экстремизма в молодежной среде прошла встреча обучающихся 9х классов с сотрудниками УМВД России по г. Екатеринбург старшим инспектором ОПДН Дмитриевой А.В. и начальником отделения ОУР Александровым А. в ходе встречи была проведена беседа на тему: «Нет ненависти и вражде» направленная на пропаганду негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной активности в духе

патриотизма, профилактике экстремистских проявлений, в том числе в сети Интернет. Обучающимся разъяснили об ответственности по статьям УК РФ 280, 281, 282 и др., а так же разъяснена административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за жестокое обращение, травлю, истязания.

- 20.11.2023 в рамках Всероссийской межведомственной акции Дети России, направленной на пропаганду здорового образа жизни, формирования правового сознания и законопослушного поведения обучающихся, а так же в рамках Единого дня правовой помощи детям, среди 8-9 классов проведены классные часы с участием зам директора по ПР.
- 05.12.2023 в рамках ЕДП "Здоровая инициатива. Молодые-молодым!" (поддержка добровольчества к 05.12.2023 Международному дню волонтера), 04.12. состоялось внеурочное занятие курса "Разговоры о важном", которое было посвящено Дню добровольца".
- 21.12.2023 в рамках недели безопасности в 8-11 классах проведены инструктаж и классные часы на тему: "Безопасные каникулы!"
- 27.12.2023 прошла встреча обучающихся 9-10 классов с инспектором ОПДН УМВД России по г. Екатеринбург Калтаковой Ольгой Владимировной на тему "Я и закон".
- 26.01.2023 года состоялась встреча обучающихся со старшим лейтенантом полиции ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург И.Н. Антипиным. В ходе беседы учащимся 8-11 классов было освещены ПДД при переходе дорог, при управлении велосипедом и электросамокатом. Разъяснена ответственность сторон при возникновении ДТП. Внимание учащихся обратили на содержание Уголков безопасности, которые размещены в здании школы.
- с 13 по 17 марта 2023 в рамках Недели безопасности и обеспечения безопасности школьников в период весенних каникул, проведен ряд мероприятий: открытые уроки, практические занятия, игры по профилактике ДДТТ, в библиотеках школы оформлены выставки книг, газетных и журнальных публикаций по вопросам безопасного поведения.
- 17.03.2023 в преддверии Всемирного дня прав потребителей учащиеся 8А класса приняли участие в игре «Магазин».
- 2 апреля ежегодно проводится акция "Зажги синим" в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме (акция проводится в знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом, и их семьями). Прошли уроки «Уроки доброты», акция «Зажги синим».

Кроме того, проведено профилактических и консультативных индивидуальных бесед с учащимися – **70**.

Проведено консультативных индивидуальных бесед с родителями – **30**.

*5. Организация работы по созданию системы работы со всеми субъектами системы профилактики.*

**Взаимодействие с субъектами системы профилактики.**

Выходы в ОУ сотрудников ОП	Выход ТКДНиЗП	Выход в ОУ сотрудников прокуратуры	Выход в ОУ сотрудников отдела опеки	Участие сотрудников ПДН в работе Совета профилактики
Проведено: - 2 беседы по ПДД сотрудниками ГИБДД; - 5 беседы сотрудниками ОПДН УМВД России по г.Екатеринбург - 2 беседы сотрудниками ОКОН УМВД России по г.	0	0	0	2

	<p>Екатеринбург - 1 беседа сотрудниками ОУР УМВД России по г. Екатеринбург - 1 беседа сотрудниками УУП УМВД России по г. Екатеринбург</p>										
<p><b><u>Совместная работа с ПДН и ТКДНиЗП</u></b></p> <p>При выявлении несовершеннолетних не посещающих ОУ информация направляется в ОП и ТКДНиЗП по месту жительства обучающегося: Всего представлений было направлено - 65, из них: <b>В отделы полиции -34;</b> - в ТКДНиЗП – 31; В УСП – на опекаемых 1. В рамках профилактики правонарушений проведены встречи с инспекторами ОПДН УМВД Дмитриева А.В., Калтаковой О.В.; УУП УМВД России по г. Екатеринбург Ворошиловым К.А, начальником отделения ОУР Александровым А.С. Также с целью профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних и предупреждение вовлечения их в оборот наркотиков организована встреча с оперуполномоченным ОКОН УМВД Никитиным А.А., заместителем начальника ОКОН УМВД России по городу Екатеринбург Клыкковым К.Н.</p>											
<p><b>9. Социальная активность и внешние связи учреждения.</b></p>	<p><b><u>Социокультурное пространство школы:</u></b> Центр культуры и искусства «Верх-Исетский»; Дворец спорта ВИЗа; МБОУ ДОД ЦВР «Новая Авеста»; Отделение туризма и краеведения областного Дворца молодёжи; ФОК «Верх-Исетский»; МБОУ ДОД «Семья и школа»; Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».</p>										
<p><b>10. Качество методической деятельности и повышение квалификации.</b></p>	<p><b><u>Формами и направлениями методической деятельности являются:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;</li> <li>• подготовка и показ открытых уроков и мероприятий;</li> <li>• подготовка и выступления с докладами на педагогических чтениях;</li> <li>• подготовка методических разработок;</li> <li>• повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.</li> </ul> <p>Основной формой методической работы в Учреждении является Педагогический совет, обеспечивающий направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Тематические педсоветы в 2023 учебном году посвящались представлению и обсуждению новых методических пособий, разработок, творческих проектов. Педагогические советы Учреждения проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия учителей в работе педсоветов.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Участие в профессиональных конкурсах:</u></b></p> <table border="1" data-bbox="485 1302 2140 1453"> <tr> <td data-bbox="485 1302 721 1377">Коллектив школы</td> <td data-bbox="721 1302 1759 1377">Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2023» (номинация видеоклип)</td> <td data-bbox="1759 1302 2140 1377">Диплом победителя районного этапа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1377 721 1453">Коллектив школы</td> <td data-bbox="721 1377 1759 1453">Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2023» (номинация видеоклип)</td> <td data-bbox="1759 1377 2140 1453">Диплом финалиста городского этапа</td> </tr> </table>					Коллектив школы	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2023» (номинация видеоклип)	Диплом победителя районного этапа	Коллектив школы	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2023» (номинация видеоклип)	Диплом финалиста городского этапа
Коллектив школы	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2023» (номинация видеоклип)	Диплом победителя районного этапа									
Коллектив школы	Городской фестиваль творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2023» (номинация видеоклип)	Диплом финалиста городского этапа									



Гаппасова С.С.	Всероссийская блиц-олимпиада «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»	Диплом победителя, 2 место
Гаппасова С.С.	Всероссийское тестирование «Организация деятельности по классному руководству»	Диплом победителя
Воржакова Е.Б.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Сетевое издание «Образовательный марафон», "Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании"	Диплом, 1 место
Зиновьева М.В.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Диплом, 1 место
Геворкова Н.Г.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России –проверь себя»	Сертификат участника
Яшин Д.В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России –проверь себя»	Сертификат участника
Яшин Д.В.	«Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023», в номинации «Учитель»	Сертификат участника
Молодые специалисты	Районная интеллектуальная игра «Молодой квиз» (победа в номинации «Киноманья», среди команд Верх-Исетского района г. Екатеринбурга	Диплом за победу
Воржакова Е.Б.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Мой лучший урок/внеклассное мероприятие»	Сертификат участника
Молодые педагоги	Участие в соревнованиях среди команд молодых педагогов «Педагогический забег»	СЕРТИФИКАТ, (2 место)
Кутявина Е.С.	Региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в номинации "Образовательные (педагогические) практики	Сертификат участника
Калиничева Н.Н.	Региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования в номинации "Образовательные (педагогические) практики	Сертификат участника
Кутявина Е.С.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Мой лучший урок/внеклассное мероприятие»	Диплом, 2 место
Волкова Н.В.	Законодательство в сфере образования. Тест: Обеспечение качества образования.	Диплом победителя (III степень)

#### Курсовая подготовка педагогов

Результативность курсовой подготовки:

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет и получивших удостоверение

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение

36		100		36		100 %	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
5	31	14	86	5	31	14	86
Количество педагогических и руководящих работников, принимавших участие в проведении районных, городских семинаров, совещаний, конференций							
руководящих работников				педагогических работников			
3 (Ситникова Л.Л., Калиничева Н.Н., Разливинских Т.А.)				3 (Волкова Н.В., Симаковская Е.Н., Овчинникова Е.А.)			

В 2023 учебном году администрацией Учреждения была предоставлена возможность повышения квалификации педагогическим работникам по актуальным вопросам образования не только через курсовую подготовку, но и через посещение семинаров, мастер - классов, но и за счет внебюджетных средств.

**Выводы и рекомендации:**

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства.

**11. Качество кадрового обеспечения**

В школе работает стабильный педагогический коллектив, традиции школы создают такую образовательную среду, которая способствует реализации творческого потенциала учеников и педагогов.

В 2023 году одним из важнейших направлений развития нашего Учреждения стало формирование устойчивого педагогического коллектива.

Мы активно работаем по следующим направлениям:

- поиск и целенаправленное приглашение специалистов в учреждение;
- создание условий для профессиональной адаптации в нашем педагогическом коллективе;
- материальное поощрение и создание современных условий для работы.

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды:

№	Награды	ОУ (чел.)			
		2021	2022	2023	
1.	«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	
2.	«Ветеран труда»	5	4	4	
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	2	2	2	
4.	Знак «Почетный работник общего образования»	1	1	1	
5.	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МО-ПОСО, Губернатора)	5	5	5	

		Всего	13	12	12	
<b>12. Финансово экономическая деятельность</b>	<b>Доходы:</b>					
			в том числе по видам деятельности			
	Доходы за 2023	Всего	образовательная	прочие виды		
	Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	52353,40	49 960,9	2 392,5		
	в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	51961,80	49 960,9	2 000,9		
	в том числе бюджета: федерального	1828,4	1 828,4			
	субъекта Российской Федерации	1000		1 000,0		
	местного	49133,4	48132,5	1000,9		
	населения	391,6		391,6		
	<b>Расходы:</b>					
	Расходы за 2023	Всего				
	Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	50 798,4				
	в том числе:					
	оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 – 05)	41 671,2				
	заработная плата	32 005,5				
	прочие выплаты					
	начисления на выплаты по оплате труда	9 665,7				
	оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6 763,0				
	в том числе:					
	услуги связи	145,4				
	транспортные услуги					
	коммунальные услуги	2 719,0				
	арендная плата за пользование имуществом					
	работы, услуги по содержанию имущества	1 204,9				
	прочие работы, услуги	2 693,7				
	социальное обеспечение	329,1				
	прочие расходы	2 035,1				
	Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 – 19)	1 566,7				

	в том числе:																							
	увеличение стоимости основных средств	1 104,0																						
	увеличение стоимости нематериальных активов																							
	увеличение стоимости непроизведенных активов																							
	увеличение стоимости материальных запасов	462,7																						
<b>13. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения</b>	<p>В целях качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положением о библиотеке Учреждения;</li> <li>2. Правилами пользования библиотекой.</li> </ol> <p>Основной задачей, стоящей перед библиотекой, является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационно обеспечения обучающихся и педагогов.</p> <p>Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса, проводить работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.</p> <p>Обеспеченность учебниками: 100%</p> <p>Объем фондов библиотеки (единица измерения шт.) - всего 10200 в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники 8921,</li> <li>- художественная литература 1229 ,</li> <li>- учебные пособия, справочные материалы 50.</li> </ul> <p>Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100% Проведена работа по комплектованию учебного фонда совместно с педагогическим коллективом на 2023-24учебный год.</p> <p>Составлен заказ на приобретение учебных изданий.</p>																							
<b>14. Развитие материально-технической базы.</b>	<p>За последние 3 года произошло значительное укрепление материально-технической базы школы в части приобретения оборудования, технических средств обучения, оргтехники, аппаратуры.</p> <table border="1"> <tr> <td>персональные компьютеры, всего, шт.,</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>в том числе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>компьютеры в комплекте</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>планшетные компьютеры</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>лингафонный кабинет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>подключение к сети интернет, %</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийные проекторы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>доски интерактивные</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>принтеры</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>многофункциональные печатающие устройства (МФУ)</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>видеокамера</td> <td>1</td> </tr> </table>		персональные компьютеры, всего, шт.,	129	в том числе		компьютеры в комплекте	52	планшетные компьютеры	2	лингафонный кабинет	1	подключение к сети интернет, %	100	Мультимедийные проекторы	25	доски интерактивные	25	принтеры	41	многофункциональные печатающие устройства (МФУ)	31	видеокамера	1
персональные компьютеры, всего, шт.,	129																							
в том числе																								
компьютеры в комплекте	52																							
планшетные компьютеры	2																							
лингафонный кабинет	1																							
подключение к сети интернет, %	100																							
Мультимедийные проекторы	25																							
доски интерактивные	25																							
принтеры	41																							
многофункциональные печатающие устройства (МФУ)	31																							
видеокамера	1																							

	музыкальные центры	6
	видеомагнитофоны	6
	телевизоры	12
	фотокамера	3
	документкамера	2
	специализированных технических средств обучения для коллективного и индивидуального пользования обучающимися из числа инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья	0
	<p><b>Выводы и рекомендации:</b>  процесс достаточно оснащен средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.</p>	
<b>15. Перспективы развития.</b>	<p>Школа находится на этапе устойчивого функционирования. Созданы педагогический и ученический коллективы; определены цели, задачи и перспективы развития; избраны ведущие концептуальные идеи обновления школы; ведется постоянная работа по повышению уровня педагогической квалификации преподавателей и обмену опытом. В школе идет отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс. Образовательная программа школы направлена на длительную созидательную работу, на стимулирование и развитие педагогических инициатив в школе.</p> <p>Основная цель развития школы: создать образовательное пространство, способствующее самоопределению и достижению социальной компетентности обучающимися школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить доступность полного спектра качественных образовательных услуг;</li> <li>• обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, социальным заказом через: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление содержания образования, внедрение современных форм организации образовательного процесса;</li> <li>– здоровьесберегающий характер образования;</li> <li>– мониторинг качества образования;</li> <li>– развитие воспитательной системы;</li> </ul> </li> <li>• обеспечить эффективность управления образованием.</li> </ul> <p>Основными направлениями деятельности педагогического коллектива школы на следующий период являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>• Ведение инновационной деятельности;</li> <li>• Активизация работы по повышению качества образования обучающихся;</li> <li>• Формирование устойчивой мотивации обучающихся на образование как на одну из ведущих жизненных ценностей;</li> </ul> <p>создание совокупности организационно-педагогических условий развития интеллектуально-творческих способностей с учетом индивидуальных способностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности.</li> </ul>	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 1853а 2023учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	525
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	53/32%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	136/73%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	136/73%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/1,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем об-	человек/%	0%

	разовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11,12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11,12 класса	человек/%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	450/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	43/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	30/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	100/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	31/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/90%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/26%
1.29.2	Первая	человек/%	21/64 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	человек/%	

	ботников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	525/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м./ человек	2050.36//3.75кв .м.на одного обучающегося.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390119

Владелец Ситникова Лариса Леонидовна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025