

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЕЧЕРЕЕ (СМЕННОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 185**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Контингент школы пополняется из семи районов города Екатеринбурга, из школ свердловской области (Первоуральск, Ревда, Верхняя Пышма, Исток, Березовский, Североуральск и другие). Среди обучающихся большая доля воспитанников Центров социальной помощи семье и детям, детей, проживающих в семьях или находящихся в социально-опасном положении.

В последние годы основное пополнение контингента – подростки, бросившие учреждения образования, имеющие большой перерыв в обучении, совмещающие обучение в школе с работой. У большинства из них не сформирована мотивация к обучению, у многих навыки обучения частично или полностью потеряны. Контингент школы постоянно обновляется в течение учебного года на 25-30%

Особенности контингента: разновозрастные обучающиеся с очень разным уровнем подготовки и уровнем воспитания. Учащиеся с большими проблемами в знаниях, абсолютно безграмотные, имеющие низкий уровень речевой культуры, социально незащищенные, неадаптированные. Велика доля подростков, лишенных родительского попечения, воспитывающихся в неполных семьях, семьях с низким материальным достатком.

В школе 83% детей, которых можно отнести к социально незащищенным. Это дети из малообеспеченных семей; дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; дети из семей, где родитель или родители инвалиды; дети из семей, в которых есть ребенок инвалид, дети из неполных семей (с одним родителем), дети из многодетных семей.

Исходя из вышесказанного процесс воспитания в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. **Цели:** Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), Цель воспитания МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 - создание благоприятных условий для реализации процесса воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития нравственной, социально-активной, гуманной личности, способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. В связи с особенностями контингента МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 цель воспитания конкретизируется на каждом уровне общего образования: внедрение комплекса мер, направленного на снижение правонарушений среди обучающихся, и создание условий для социализации детей, находящихся на учете в органах правонарушения, путем вовлечения их в социально-активную и образовательную деятельность.

| Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|--|---------------|--|---|
| Урочная деятельность | | | |
| Использование цифровых технологий на уроке (открытые уроки) | 8-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УД, Заместитель директора по ВР, учителя предметники |
| Научно – исследовательская и проектная деятельность на уроке (открытые уроки) | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по УД, учителя предметники |
| Уроки в открытом образовательном пространстве (музеи, театры, кинотеатры) | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по УД, Заместитель директора по ВР, учителя предметники |
| Уроки на основе социального партнерства | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по УД, Заместитель директора по ВР, учителя предметники |
| Уроки с элементами профориентации (посещение предприятий, вузов, ссузов, участие в олимпиадах, форумах, конференциях) | 8-11 | По графику, в течение года | Заместитель директора по УД, учителя предметники |
| Предметные недели | 8-11 | По плану | Заместитель директора по УД, учителя предметники |
| Всероссийские открытые уроки, в соответствии с распоряжением: «Урок ОБЖ» «История самбо» «Права человека» «Урок Цифры» Уроки финансовой грамотности | 8-11 | 1 сентября, 4 октября, 1 марта, 30 апреля 16 ноября 10 декабря 22 февраля | Заместитель директора по УД, учителя предметники |

| | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Урок, посвященный Дню Победы Урок, посвященный Дню библиотек | | В течение года Май 27 мая | |
| Внеурочная деятельность на уровне ООО | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1) | | | |
| Разговоры о важном | 8-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1) | | | |
| Основы функциональной грамотности | 8-9 | По графику | Классные руководители |
| Занятия, направленные на удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1) | | | |
| Профминимум. Ярмарки профессий, навигатор поступления, индивидуальное консультирование, экскурсии, походы и тд | 8-9 | Каждый четверг | Классные руководители |
| «Уроки самопознания» | 8-9 | В соответствии с расписанием ВД | Овчинникова Е.А., Губаизова К.Г. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(3) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников | 8-9 | По графику | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Занимательная математика | 8-9 | В соответствии с расписанием ВД | Симаковская Е.Н. |
| География Урала | 8-9 | В соответствии с расписанием ВД | Дмитриева М.В. |
| Синтаксис. И сложное станет простым. | 8-9 | В соответствии с расписанием ВД | Крутикова Е.Ю. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов(2) | | | |
| Личная безопасность. Начало военной подготовки | 8-9 | В соответствии с расписанием ВД | Малинин А.Р. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.(2) | | | |
| Индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми испытывающими сложности в обучении | 8-9 | По графику | Учителя предметники, классные руководители |
| Исторический журнал | 8-9 | В соответствии с расписанием ВД | Лушников М.П. Яшин Д.В. |
| Школьный спортивный клуб | 8-9 | В соответствии с расписанием ВД | Пильщикова Е.К. |

| Внеклассическая деятельность на уровне СОО | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1) | | | |
| Разговоры о важном | 10-11 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1) | | | |
| Основы функциональной грамотности | 10-11 | По графику | Классные руководители |
| Занятия, направленные на удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1) | | | |
| Профминимум. ярмарки профессий, навигатор поступления, индивидуальное консультирование, экскурсии, походы и тд | 10-11 | Каждый четверг | Классные руководители |
| Уроки самопознания» | 10-11 | В соответствии с расписанием ВД | Овчинникова Е.А., Губаизова К.Г. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(3) | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников | 10-11 | По графику | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| Учимся писать сочинение | 10-11 | В соответствии с расписанием ВД | Крюкова С.Н.. |
| Физика вокруг нас | 10 | В соответствии с расписанием ВД | Скачкова И.В. |
| Совершенствуя свой английский | 11 | В соответствии с расписанием ВД | Симонян В.А. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помошь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов(2) | | | |
| Личная безопасность. Начало военной подготовки | 10-11 | В соответствии с расписанием ВД | Малинин А.Р. |
| Школьный спортивный клуб | 10 | В соответствии с расписанием ВД | Пильщикова Е.К. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.(2) | | | |
| Индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми испытывающими сложности в обучении | 10-11 | По графику | Учителя предметники, классные руководители |
| Исторический журнал | 10-11 | В соответствии с расписанием ВД | Лушников М.П. |
| Школьный спортивный клуб | 10 | В соответствии с расписанием ВД | Пильщикова Е.К. |
| Школьный театр « Новая вечеринка» | 10,11 | В соответствии с | Геворкова Н.Г. |

| | | | |
|--|------|-----------------------------------|---|
| | | расписанием ВД | |
| Классное руководство | | | |
| Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов) | | | |
| Подготовка и проведение мероприятий в рамках всероссийского праздника День знаний. Участие классов в Торжественной линейке: «Здравствуй, школа». Профориентационный проект «Лицом к лицу» | 8-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Подготовка и проведение классных часов в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: Общешкольный классный час: «Тerrorизму, нет». «Конкурс листовок». | 8-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Организация участия класса в массовых соревнованиях: по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации - 2024» во всероссийской лыжной гонке «Лыжня России» по легкой атлетике «Весна Победы» | 8-11 | Сентябрь Январь-февраль Май | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Совещание при заместителе директора по ВР: «Планирование воспитательной работы на 2024–2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям. | 8-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Тематические консультации для классных руководителей | 8-11 | По требованию | Заместитель директора по ВР |
| Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний: Организация классных родительских собраний. | 8-11 | 1 раз в триместр | Администрация, классные руководители |
| Мероприятия, проводимые в рамках международный дня мира. | 8-11 | 21 сентября | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные празднованию «Дня Пожилого человека», «Дня учителя» Концерт: «Учительское сердце». | 8-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив обучающихся |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения» #Вместе Ярче | 8-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, актив обучающихся |
| Совещание при заместителе директора по ВР классных руководителей для подведения | 8-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|------|-------------------------|--|
| промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | | | |
| Проверка рабочей документации классных руководителей: Дневник классного руководителя. Журнал индивидуального сопровождения План воспитательной работы класса Журнал классных часов и инструктажа | 8-11 | 1 раз в триместр | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, классные часы посвященные празднованию «Дня Народного единства» | 8-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные всемирному дню ребенка: Индивидуальное консультирование, Организация встречи с уполномоченным по правам ребенка. | 8-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные празднованию Дня матери в России подготовка к общешкольному мероприятию: «Обними родные плечи». | 8-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 8-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. | 8-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Тематические уроки информатики в рамках «Дня информатики в России. Участие во всероссийской акции «Час кода». | 8-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках Месячника Героев Отечества: - выставка рисунков; -выставка книг в школьной библиотеке «Герою России посвящается!» -общешкольное мероприятие: «О доблести, о подвиге, о славе». | 8-11 | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|------|-------------------------|---|
| Мероприятия, посвященные празднику Нового года: Участие в городском конкурсе оформления ОУ к Новому году. Оформление учебных классов. Подготовка и проведение общешкольного мероприятия. «Новогодний концерт» | 8-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители. |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», и др. | 8-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Повышение уровня профессиональных компетенций классных руководителей. | 8-11 | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мероприятия в рамках Месячника Защитника Отечества: Выставки Конкурсы Смотр строя и песни: «Славлю тебя солдат России.» | 8-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе | 8-11 | по запросу | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня «8 марта» - выставка книг; - оформление здания школы - праздничный концерт | 8-11 | Март | Заместитель директора по ВР Классные руководители, актив обучающихся |
| Мероприятия в рамках Дня космонавтики. - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина - информационная выставка: «Космос – это мы». - общешкольный Гагаринский урок: «Космос – это мы». | 8-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР Классные руководители, актив обучающихся |
| Мероприятия в рамках, Месячника Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 8-11 | Май | Заместитель директора по ВР Классные руководители, актив обучающихся |
| Мероприятия, посвященные Празднику Последнего звонка: - праздничное оформление школы; | 9 | Май | Заместитель директора по ВР Классные руководители, |

| | | | |
|---|------|---------------------------------------|---|
| - общешкольная торжественная линейка: «Корабль «Детство». | | | актив обучающихся |
| Мероприятия в рамках дня России | 8-11 | Июнь | Заместитель директора по ВР Классные руководители, актив обучающихся |
| Мероприятия в рамках Года семьи 2024: Поддержка обучающихся многодетных семей. Проектная деятельность. Акция: «Моя династия» и тд. | 8-11 | В течении учебного года. | Зам.директора по ВР, классные руководители. |
| Торжественная линейка, посвященная вручению Аттестатов. | 9,11 | Июнь | Заместитель директора по ВР Классные руководители, актив обучающихся |
| Мониторинги: - активности обучающихся; - по запросу (различного уровня) по классам и параллелям. | 8-11 | по триместрам в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Формирование информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы (самообследование). | 8-11 | Май-июнь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | |
| «Чистый город» | 8-11 | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Мой школьный двор» | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Неделя добра» | 8-11 | Апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и Международным событиям | | | |
| Всероссийская акция «Голубь мира» | 8-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция 10000 добрых дел | 8-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акции в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, отказ от употребления табака и алкоголя | 8-11 | Декабрь, Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акции в рамках празднования Дня Победы в ВОВ «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы » и тд. | 8-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Зажги синим» | 8-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акции в рамках ЕДП | 8-11 | В течении учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивные мероприятия | | | |
| Всероссийский день бега «Кросс | 8-11 | Сентябрь | Заместитель директора по |

| | | | |
|--|------|-----------------|--|
| Нации» | | | ВР, классные руководители |
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 8-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы» | 8-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Общешкольные праздники | | | |
| День знаний. «Здравствуй школа» | 8-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «День здоровья» | 8-11 | Сентябрь, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Традиционный концерт «Учительское сердце» | 8-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках Дня Матери «Обними родные плечи». | 8-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках Месячника Героев Отечества | 8-11 | Ноябрь, декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках дня празднования «Нового года» Новогодний Фейерверк | 8-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках месячника Защитников Отечества: Смотр строя и песни «Славлю тебя солдат России » | 8-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Спортивно-патриотическая игра «Зарница» | 8-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках международного дня «8 марта» | 8-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках декады, посвященной празднованию Победы советского народа против немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ 1941-1945 гг. Митинг «Чтобы помнили» | 8-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День открытых дверей | 8-11 | Апрель, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Линейка – подведение итогов года | 8,10 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник Последнего Звонка | 9,11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Расширение горизонтов | | В течение года | Администрация, пед.коллектив |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |

| | | | |
|--|------|----------------|--|
| Оформление интерьера школьных помещений | | | |
| Оформление школы к праздничным и памятным датам. | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, активы классов |
| Реализация проектов в рамках: «Оформление школьных пространств к началу учебного | 8-11 | В течение года | Администрация, зав.хозяйством |

| | | | |
|------|--|--|--|
| года | | | |
|------|--|--|--|

Оформление стендов регулярно сменяемых экспозиций

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| Стенд «Информация» | 8-11 | В течение года | Зам.директора |
| Обновление стендов: «Первая медицинская помощь» «Уголок социального педагога» «Уголок профилактики» «Уголок ПДД» «Окно ГИБДД» «Уголок пожарной безопасности» «Уголок Родителям» «Тебе выпускник» «Уголок Здоровья» | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по УД, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПР, социальный педагог |
| Оформление и обновление стендов по профориентации:«Я выбираю» «Моя профессия» | 8-11 | По плану | Педагог-психолог |

Обустройство пришкольной территории

| | | | |
|---|------|-------------------------------|--|
| Осенний трудовой десант по уборке территории школы | 8-11 | По графику, сентябрь, октябрь | Заместитель директора по АХЧ, заведующий хозяйством, классные руководители |
| Весенний трудовой десант по уборке территории школы | 8-11 | Апрель, май по графику | Заместитель директора по АХЧ, заведующий хозяйством, классные руководители |
| Оформление и уход за цветочными клумбами | 8-11 | Май,июнь | Заместитель директора по АХЧ, заведующий хозяйством, классные руководители |

Благоустройство классных кабинетов

| | | | |
|--|------|----------------|-----------------------|
| Оформление стендаМ «Классная жизнь» | 8-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Оформление и обновление стендаМ «Сегодня на уроке» | 8-11 | В течение года | Заведующий кабинетом |
| Новогоднее оформление классов | 8-11 | Декабрь | Классные руководители |
| Оформление стендаМ «Готовься к экзаменам» | 8-11 | Апрель, май | Учителя-предметники |

Популяризация школьной символики

| | | | |
|--|------|----------------|--|
| Конкурс на лучший Гимн школы | 8-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Оформление стендаМ Символика МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 | 8-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

Конкурсы, творческие проекты по благоустройству пришкольной территории

| | | | |
|--|------|-----|--------------------------|
| Конкурс на лучшее оформление фасада здания школы | 8-11 | | |
| Конкурс Асфальтной живописи | 8-11 | Май | Заместитель директора по |

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| | | | ВР, классные руководители |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| Общешкольные родительские собрания | 8-11 | Раз в триместр | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания обучающихся | 8-11 | По запросу | Администрация, социальный педагог, педагог психолог |
| Родительские дни | 8-11 | По графику | Администрация, психолог социальный педагог, педагог |
| Оформление информационных стендов в фойе | 8-11 | В течение года | Заместители директора |
| Родительский всеобуч | 8-11 | По плану | Администрация, классные руководители |

Самоуправление

| | | | |
|---|------|-------------------|-----------------------|
| Актуализация модели органов классного и школьного активов обучающихся | 8-11 | 1 неделя сентября | Классные руководители |
| Выборы органов самоуправления ОУ: выдвижение членов актива класса, в актив обучающихся ОУ | 8-11 | 1 неделя сентября | Классные руководители |
| Участие актива классов в организации и реализации общешкольных дел | 8-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие классных коллективов в общешкольных делах | 8-11 | В течение года | Классные руководители |
| Подведение итогов и награждение на итоговой общешкольной линейке | 8-11 | Май | Классные руководители |

Профилактика и безнадзорность

| В соответствии с годовым комплексным планом профилактической деятельности с участниками образовательной организации | | | |
|---|------|--------------------------------------|--|
| Мероприятия в рамках Месячника гражданско-правовой помощи обучающимся | 8-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних | 8-11 | По плану заместителя директора по ПР | Заместитель директора по ПР |
| Мероприятия по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися | 8-11 | По плану заместителя директора по ПР | Заместитель директора по ПР |
| Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, совершения самоубийств и суицидальных попыток несовершеннолетними | 8-11 | По плану заместителя директора по ПР | Заместитель директора по ПР |
| Мероприятия по профилактике всех видов зависимости и пропаганде ЗОЖ | 8-11 | По плану заместителя директора по ПР | Заместитель директора по ПР |
| Социальное партнерство | | | |

| | | | |
|--|------|----------------|---------------|
| Мероприятия в рамках памятных дат и событий | 8-11 | По договору | Администрация |
| Расширение горизонтов социального сотрудничества: К | - | В течение года | Администрация |

Профориентация

| Основные направления: | | | |
|--|------|----------------|---|
| 1. Профпросвещение | | | |
| 2. Профдиагностика | | | |
| 3. Профконсультирование | | | |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | 8-11 | В течение года | Зам.директора по ПР, зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Организация обучающихся для участия в городских конкурсах профессиональных компетенций - олимпиады -фестиваль « Навигатор поступлений»» -фестиваль «Калейдоскоп профессий» | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Организация обучающихся для участия в федеральных и муниципальных профориентационных проектах: -«ПРОеКТОРИЯ» -«Билет в будущее» -«Засобой» -«Лифт в будущее» | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Оформление документации в кабинете Создание элементов образовательной инфраструктуры: - систематизация учебного материала по профессиональной ориентации, оформление стендов: «Информация по профориентации для педагога», «Выбирай профессию», «Учебные заведения»; - оформление фойе: стенд «Я выбираю». обновления профориентационной информации на стенах, методических подборок «В помощь выпускнику года», «Возможна ли | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| жизнь без конфликтов?», «В контакте с «Диалогом», «Телефоны доверия» | | | |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | |
| Основные направления: <ol style="list-style-type: none"> 1.Информационно-аналитическое 2.Диагностическое 3.Коррекционно - развивающее 4.Консультативное 5.Профилактика | | | |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры: - систематизация учебного материала по профессиональной ориентации, оформление стендов: «Информация по профориентации для педагога», «Выбирай профессию», «Учебные заведения»; - оформление фойе: стенд «Я выбираю». обновления профориентационной информации на стендах, методических подборок «В помочь выпускнику года», «Возможна ли жизнь без конфликтов?», «В контакте с «Диалогом», «Телефоны доверия» | 8-11 | Сентябрь | Педагог-психолог |
| Размещение материалов по подготовке к ОГЭ и на странице школьного web-сайта. | 9 | март | Педагог-психолог |
| Изучение социально-психологической адаптации учащихся- 9 классов к предметному обучению : 1.«Тест школьной тревожности» (т.Айзенка) 2.Анкета оценки уровня школьной мотивации (м.Н.Г.Лускановой) | 9 | октябрь | Педагог-психолог |
| Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей . | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог |
| Участие в проведении социально-психологического тестирования для выявления латентной и явной рискогенности социально-экономических условий, | 8-9 | октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| формирующих психологическую готовность к аддиктивному поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. | | | |
| Изучение социально-психологической адаптации учащихся 8- х классов к предметному обучению 1.«Тест школьной тревожности», 2.Анкета оценки уровня школьной мотивации | 8 | ноябрь | Педагог-психолог |
| Анкетирование - «Определение уровня воспитанности учащегося» | 8-9 | декабрь | Педагог-психолог |
| Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся 8- 9, классов. Комплекс методик: Е.А. Климова. Работа с «Дневником самопознания» | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог |
| Первичное определение учащихся «группы риска» для дальнейшей помощи в подготовке к экзаменам. | 8-9 | февраль | Педагог-психолог, классные руководители, учителя- предметники |
| Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей. | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ПР, классные руководители, учителя- предметники |
| Психо-технические занятия по снятию тревожности и формирование стрессоустойчивости учащихся выпускных классов. | 8-9 | апрель | Педагог-психолог |
| Проведение групповой и индивидуальной работы по коррекции поведения. | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ПР, классные руководители |
| Конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе: причины, пути их решения (по обращению). | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог |
| Консультация классных руководителей -9 классов по результатам диагностики школьной адаптации. Помощь учителю в дальнейшем обучении школьников. | 8-9 | октябрь | Педагог-психолог |
| Консультация классных руководителей -8 классов по результатам диагностики школьной адаптации . Помощь учителю в дальнейшем обучении школьников | 8-9 | ноябрь | Педагог-психолог |
| Посещение классов, наблюдение и | 8-9 | в течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|------|----------------|---|
| изучение межличностных отношений в классе, отношение к учителю. | | | |
| Индивидуальные консультации учащихся . - Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии. - Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, и развития. - Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания. | 8-11 | в течение года | Педагог-психолог |
| Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам профориентации(выбора учебного заведения) | 8-11 | март | Педагог-психолог, зам.директора по ПР |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися группы «риска» их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР, классные руководители |
| Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся по вопросам профориентации (выбора учебного заведения) | 8-11 | март | Педагог-психолог, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР |
| Проведение индивидуальных бесед с учащимися группы «риска» их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Профилактика здоровья и здорового образа жизни: «Изучение отношений молодежи к проблемам наркомании». Проведение классных часов по | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

| | | | |
|--|------|--|---|
| профилактике ПАВ, наркомании и алкоголизма. | | | |
| Программа профилактики здоровья и здорового образа жизни, анонимное анкетирование-социологический опрос для школьников и их родителей «Что вы знаете о СПИДЕ?» | 8-11 | декабрь | Педагог-психолог, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР |
| Классный час «Специфика экзамена формы ЕГЭ, основные проблемы , возникающие при подготовке к экзаменам и во время сдачи.» | 9,11 | февраль | Педагог-психолог, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР, классные руководители |
| Проведение профориентационных мероприятий в рамках городского проекта «Проектория», «Билет в будущее» | 8-9 | В течение года, по графику и плану проекта | Педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| Выступление на родительских собраниях, советах профилактики, семинарах, касающиеся возрастных особенностей учащихся, подготовки к экзаменам. Проведение групповых консультаций, индивидуальных консультаций по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога. Консультации с педагогами по проблемам, связанным с обучением, повышением учебной мотивации. Рассмотрение конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе: причины, пути их решения (по запросу педагогов). Проведение итоговых консультаций по выбору учебного заведения, подготовке к ЕГЭ. | 8-11 | В течение года | Педагог-психолог, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;

- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.