

6. Оказание психологической помощи всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.
7. Содействие в профессиональной ориентации детей и подростков: формирование у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
8. Создание благоприятных условий адаптации первоклассников к школе.
9. Содействие созданию благоприятных условий адаптации пятиклассников к обучению в средней школе.
10. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
11. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
12. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов.
13. Проведение профилактических мероприятий:
 - профилактика предэкзаменационного стресса
 - профилактика профессионального выгорания педагогов.

Направления:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- экспертная деятельность;
- методическая деятельность.

А так же в течение года проводятся:

1. беседы с педагогами, родителями, учащимися по результатам диагностики,
2. индивидуальная диагностика педагогов, родителей, учащихся (по запросу),
3. консультирование педагогов, учащихся, родителей, администрации, представителей других служб и государственных органов (по запросу),
4. профилактические и развивающие мероприятия (по запросу).

Контингент	Вид деятельности	Формы и средства	Направления работы, цели и задачи	Сроки
1	2	3	4	5
Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 8-х классов на основном общем уровне образования				
8 классы	Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная диагностика	Индивидуальная, групповая	Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению. (автор <i>Кумарина Г.Ф.</i>) Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Сентябрь-октябрь
8 классы	Мониторинг развития познавательной сферы учащихся.	Групповая	Исследование готовности обучающихся 8 класса к обучению в школе	Октябрь - ноябрь

8 классы	Повторная диагностика развития познавательной сферы учащихся.	Индивидуальная, групповая	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Март-Апрель
8 классы	Мониторинг развития эмоционально-волевой и мотивационной сферы.	Индивидуальная, по запросу.	Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной деятельности. Исследование самооценки. (Тест Люшера, 8 факторов)	Сентябрь-октябрь
8 классы	Адаптационные занятия с обучающимися 8 класса «Азбука школьной жизни». Пилипко Н.В., Громовой Т.В., Чибисовой М.Ю.	Групповая	Реализация программы развития психологической адаптации к школьному обучению.	Сентябрь-октябрь
8 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников». Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководители 8-9-х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Психологическое сопровождение учащихся 9-х классов				
9 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	Индивидуальная	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	Октябрь, апрель
9 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся.	Индивидуальный контрольный срез.	Методика исследования словесно-логического мышления (автор Э. Ф. Замбацвиичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра).	декабрь
9 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Индивидуальный контрольный срез.	Диагностика эмоционального состояния школьника и его оценочной	декабрь

			деятельности. Исследование самооценки.(Тест Люшера, 8 факторов)	
9 классы		Индивидуальная	Исследование уровня школьной мотивации. (Автор Н.Г. Лусканова)	декабрь
9 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников»Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководители 9 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
10 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся.	Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	сентябрь, апрель
10 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Индивидуальная	Исследование уровня школьной мотивации. (Автор Н.Г. Лусканова)	ноябрь
10 классы		Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	ноябрь
10 классы		Индивидуальная	Социометрия	ноябрь
10 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников». Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководители 10 -11-х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Родители (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга.	Октябрь, апрель
Психологическое сопровождение процесса перехода четвертых классов на основной общий уровень образования				
9 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	март
9 классы		Индивидуальная	Социометрия	март
9 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	Индивидуальная	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости),	апрель

			психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени. Тест Тулуз—Пьерона.	
9 классы		Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	апрель
9 классы	Курс коррекционно-развивающих занятий «Школа будущих отличников». Мищенко Л.В.	Групповая, по запросу		Январь-апрель
Кл. руководители 11 –х классов	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь, май
Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 10-11-х классов на среднем общем уровне образования				
11 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Групповая	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Октябрь
11 классы		Индивидуальная	Социометрия	Октябрь
11 классы	Диагностика развития познавательной сферы учащихся	Индивидуально или малой группе, по запросу.	Методика определения уровня умственного развития. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)	Октябрь, апрель
11 классы	Проведение адаптационных классных часов: «Первый раз в пятый класс!», «Трудности пятого класса».	Групповой тренинг	Реализация программы развития психологической адаптации к 5 классу.	Октябрь
11 классы	Курс развивающих занятий «Тропинка к своему Я». Уроки психологии в средней школе. Хухлаева О.Е.	Групповая, по запросу		Ноябрь-май
11 классы	Проведение классного часа «Давай дружить!» <i>(совместно с социальным педагогом).</i>	Групповой тренинг	Профилактика буллинга (школьной травли) и других агрессивных проявлений в период адаптации в средней школе.	Октябрь
11 классы	Проведение классного часа «Я запрещаю себя обижать!» <i>(совместно с социальным педагогом).</i>	Групповой тренинг		Ноябрь
11 классы	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам мониторинга.	Октябрь-май, в течение уч. года.
11 классы	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Индивидуальная, групповая	Консультирование родителей (законных представителей) по результатам мониторинга	Ноябрь, май, в течение уч. года.

Психологическое сопровождение 8-9 классов

8 классы	Диагностика Эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Групповая	Социометрия	Октябрь
8 – 9 классы	Классный час «Защити меня от насилия». <i>(совместно с соц. педагогом).</i>	Интерактивная игра	Работа по профилактике агрессии и жестокого обращения с детьми	В течение учебного года
8 классы	Диагностика профессиональных интересов и склонностей. Выбор учебного профиля и дальнейшего профессионального пути.	Групповая, по запросу администрации школы	Анкетирование обучающихся по методике ШТУР.	Январь-февраль
8 классы	Профориентационные мероприятия для обучающихся совместно с проектом ПРОЕКТОРИЯ	Индивидуальная, групповая, по запросу.	Профориентационные классные часы.	октябрь-май

Психологическое сопровождение 9-10 классов

9 - 10 классы	Диагностика раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.	Групповое анонимное тестирование	Социально-психологическое тестирование на выявление отношения обучающихся к вопросам употребления и распространения ПАВ. <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Октябрь-ноябрь, в течение учебного года
9 классы	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.	Индивидуальная, групповая	Индивидуальное профориентационное консультирование обучающихся 9-х классов	Март
10 классы	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.	Индивидуальная, групповая	Индивидуальное профориентационное консультирование обучающихся 10-х классов	Апрель

Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки к сдаче ГИА-9 кл.

9 классы	Диагностическое наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	Групповая.		Январь-май
9 классы	Тренинг устойчивости внимания и работоспособности в период подготовки к ОГЭ. Диагностика видов памяти и выявление ведущего типа запоминания информации	Групповой тренинг	Профилактика предэкзаменационного стресса у обучающихся с высоким уровнем тревожности и «группы риска» по не успешности	Февраль
9 классы	Тренинг «Приемы запоминания больших объемов информации».	Групповой тренинг		Март
9 классы	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Групповой тренинг		Апрель

9 классы	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	Групповой тренинг		Май
9 классы	Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи в предэкзаменационный период	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической подготовки к итоговой аттестации	В течение учебного года
Классные руководители учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Родители обуч. 9 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к сдаче ОГЭ.	Групповая	Консультирование родителей (законных представителей)	Март-апрель
Родители обуч. 9 классов (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Групповая, индивидуальная		В течение учебного года

Психологическое сопровождение обучающихся 11 класса в период подготовки к сдаче ЕГЭ

11 класс	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ	Групповая, по запросу	Анкетирование «Психологическая готовность к ЕГЭ». Выявление уровня тревоги и владения навыками самоконтроля и самоорганизации	Декабрь
11 класс	Диагностическое наблюдение учебной деятельности с целью выявления обучающихся для сопровождения и оказания психологической помощи в предэкзаменационный период	Фронтальная	Цикл занятий психологической подготовки к сдаче ЕГЭ	Январь-май
11 класс	Тренинг устойчивости внимания и работоспособности в период подготовки к ЕГЭ. Диагностика видов памяти и выявление ведущего типа запоминания информации	Групповой тренинг	Профилактика предэкзаменационного стресса у обучающихся с высоким уровнем тревожности и «группы риска» по не успешности	Февраль
11 класс	Тренинг «Приемы запоминания больших объемов информации».	Групповой тренинг		Март
11 класс	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Групповой тренинг		Апрель
11 класс	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	Групповой тренинг		Май
11 класс	Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи в предэкзаменационный период	Индивидуальная	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам психологической	В течение учебного года

			подготовки к итоговой аттестации	
Классные руководители, учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Родители обуч. 11 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к сдаче ЕГЭ.	Групповая	Консультирование родителей (законных представителей)	Март-апрель
Родители обуч. 11 классов (законные представители)	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей).	Групповая, индивидуальная	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся "группы риска"				
8-9 классы, по запросу обучающихся, родителей.	Реализация программы развития стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и самоорганизации для обучающихся.	Групповая	Курс занятий для подростков «Тренинги эмоциональной устойчивости» по программе Е.М. Семенова.	Февраль-апрель
Кл. руководители 8-9 классов.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	Индивидуальная	Консультирование педагогов по вопросам развития стрессоустойчивости, навыков саморегуляции и самоорганизации у обучающихся.	В течение уч. года.
10-11 классы	Проведение классных часов по профилактике школьной неуспешности и актуальным проблемам подросткового возраста. <i>(совместно с соц. педагогом).</i>	Групповая, классный час	Планирование и проведение классных часов совместно с социальным педагогом.	В течение уч. года
Классные руководители, учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Обучающ, состоящие на внутришкольном контроле, классные руководители.	Участие в работе Совета профилактики школьного отделения	Групповая	Работа Совета профилактики школы	В течение учебного года
Психологическое сопровождение внутришкольной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни				
10-11 классы.	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и пропаганде семейных ценностей в молодежной среде	Групповая, классный час, молодежное ток-шоу.	Классный час, посвященный 1 декабря – Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Молодежное ток-шоу по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде и пропаганде семейных ценностей.	Декабрь
8-9 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр	Групповая беседа	Профилактика табакокурения и незаконного	Январь-февраль

	кинофильма «Табак. Секреты манипуляции» <i>(совместно с социальным педагогом)</i>		употребления ПАВ в подростковой среде.	
8-10 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» <i>(совместно с социальным педагогом)</i> .	Групповая беседа		Март
9-11 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма» <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Групповая беседа	Профилактика табакокурения среди уч. нач. и средней школы	Апрель
8-10 классы	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися. <i>(совместно с социальным педагогом)</i> .	Групповая, индивидуальная	Профилактические беседы с обучающимися.	В течение уч. года
Родители обуч. 8-9 классов (законные представители)	Выступления на родительских собраниях по вопросам распространения экстремизма и незаконного употребления ПАВ.	Групповая консультация	Консультирование родителей (законных представителей)	В течение учебного года
Классные руководители, учителя-предметники.	Индивидуальные консультации для классных руководителей	Индивидуальная	Консультирование педагогов по результатам наблюдений	В течение учебного года
Психологическое сопровождение развития коммуникативных навыков и профилактика Интернет-зависимости обучающихся				
8-9 классы	Реализация программы развития коммуникативных навыков обучающихся	Групповая	Курс развивающих занятий «Учимся сотрудничать», программа К. Фопель «Как научить детей сотрудничать».	Январь-апрель
10-11 классы	Классный час «Безопасность общения в социальных сетях».	Классный час, групповая беседа.	Профилактика Интернет-зависимости обучающихся	Ноябрь-март
8-10 классы	Классный час «Интернет-зависимость и зоны риска общения в социальных сетях» <i>(совместно с социальным педагогом)</i>	Интерактивная игра, групповая беседа	Обучение работе с персональными данными в Интернете.	Март
Участие в работе административных заседаний				
Обучающиеся школы, родители (законные представители) классные руководители.	Совместно с учителем-логопедом, социальным педагогом, кл. рук.	Групповая	Участие в работе ППк ОО.	В течение уч. года
Педагоги школы.		Групповая	Участие в административных совещаниях (организационные и тематические).	В течение уч. года
Экспертиза психолого-педагогических условий реализации ФГОС				

Кл. рук 8-11 кл	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по созданию психолого-педагогических условий реализации ФГОС.	Групповая, индивидуальная	Просвещение педагогического коллектива по вопросам создания психолого-педагогических условий реализации ФГОС.	В течение уч. года
Психологическое просвещение				
9 классы	Курс занятий «Профессиональное самоопределение» Резапкина Г.В.	Индивидуальная, групповая	Расширение знаний о мире профессий, повышение готовности к принятию решений	Октябрь-май
9 классы	Информирование о рынке профессионального труда и ВУЗах	Индивидуальная, групповая		Ноябрь - декабрь
По запросу	Выступления на родительских собраниях.	Групповая		По плану школы
Совместная методическая работа педагогов и психолога				
Классные руководители 8 — 11 класс	Согласование плана работы на год. Сбор запросов на психологическую деятельность.		Выявление проблемных зон в развитии учащихся	Сентябрь
Педагоги.	Изучение личных дел учащихся 8-11 классов. Уточнение списков детей.		Пополнение базы данных.	Сентябрь
Обучающиеся 8-11 класса «группы риска» по неуспешности, классные руководители 8 — 11 класс, родители обучающихся.	Участие в работе Совета профилактики школьного отделения		Профилактическая работа	Октябрь
Обучающиеся 8-11 кл., родители, кл. руководители.	Организация и проведение ППК школьного отделения.			3 неделя октября
Педагоги.	Подготовка материалов к метод. объединениям.			Сентябрь, ноябрь, декабрь, март.
Педагогический коллектив школы.	Участие в заседаниях методического объединения. Участие в работе по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ. Подготовка рекомендаций по способам и формам работы с обучающимися. Психологическая диагностика, наблюдение учебной деятельности, обсуждение её результатов с психологом и учителями.			В течение года