

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя  
(сменная) общеобразовательная школа № 185

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185



**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185  
Л.Д. Ситникова  
Ир. №227-О от «09» сентября 2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185**  
на уровне среднего общего образования  
реализующий основную образовательную программу  
среднего общего образования  
МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185

Екатеринбург  
2024г.

## **План внеурочной деятельности образовательной программы среднего общего образования МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в форме, отличной от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

### **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185 и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования состоит из компонентов:

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Учитывая особенности организации работы в условиях вечерней школы, особенности контингента обучающихся их интересов и предпочтений их законных представителей, коллектив МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185 строит работу по универсальному профилю.

### **2. Нормативно- правовая база**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
3. Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816
5. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1578 «Об изменениях в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413.
8. Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных школах (регр. № 19993 от 03.03.2011) с изменениями от 25.12.2013г.;
9. Устава МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185;
10. Локального акта «Положение о порядке организации внеурочной деятельности»;
11. Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

### **3. Содержание плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения

обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Реализация **инвариативного** компонента плана внеурочной деятельности предполагает, что в весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках, часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

### ***3.1 План организации деятельности ученических сообществ***

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В школе планируется организация следующих клубных объединений: школьный спортивный клуб, театральный клуб .

Приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям осуществляется по средствам участия Актива школы, что представляют собой встречи представителей активов класса, по инициативе обучающихся, с целью подготовки и проведения « Общешкольных дел» в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, самовыражение, демонстрация достижений отдельных школьников и т.д.

**Вариативный компонент** В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в мае проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект

участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Направления внеурочной деятельности МБВ(С)ОУ В(С)ОШ №185  
уровень СОО

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности<br>Название курсов   | Количество отводимых часов |     |     |     |     |     |     |
|--|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | 10А                        | 10Б | 10В | 10Г | 11А | 11Б | 11В |
| <b>Обязательная часть: рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |                            |     |     |     |     |     |     |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1)   |                            |     |     |     |     |     |     |
| Разговоры о важном   | 1                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1)   |                            |     |     |     |     |     |     |
| Основы функциональной грамотности  | 1                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1)  |                            |     |     |     |     |     |     |
| ярмарки профессий, навигатор поступления, индивидуальное консультирование, экскурсии, походы и тд  | 1                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Уроки самопознания   | 1                          |     |     | 1   |     |     |     |
| <b>Вариативная часть</b>   |                            |     |     |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  |                            |     |     |     |     |     |     |
| Всероссийская олимпиада школьников   | 1                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Учимся писать сочинение  |                            |     |     |     | 1   |     |     |
| Разноаспектный анализ текста   | 1                          |     |     |     |     |     |     |
| Физика вокруг нас  | 1                          |     |     |     | 1   |     |     |
| Занимательная биология.  | 1                          |     |     |     | 1   |     |     |
| Совершенствуй свой английский  |                            |     |     |     | 1   |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |                            |     |     |     |     |     |     |
| Личная безопасность.   | 1                          |     |     |     | 1   |     |     |

|  |        |        |        |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Начало военной подготовки  |        |        |        |        |        |        |        |
| Школьный спортивный клуб   | 1      |        |        |        | 1      |        |        |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. |        |        |        |        |        |        |        |
| Индивидуальная работа с детьми группы риска и детьми испытывающими сложности в обучении  | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Исторический журнал  | 1      |        |        |        | 1      |        |        |
| Итого:   | до 10ч | до 10ч | до 10ч | до 10ч | до 10ч | до 10ч | до 10ч |

На уровне среднего общего образования установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В план внеурочной деятельности могут вноситься изменения с учетом результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

### *3.2. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования представлена следующими курсами.*

| Направления деятельности  | Название курса  | Количество часов в неделю по каждому курсу | Всего за год |
|---------------------------|---|--|--------------|
| духовно-нравственное      | Исторический журнал.<br>Финансовая грамотность.   | 1  | 34           |
| Обще-интеллектуальное     | Химия за страницами учебника.<br>Физика в экспериментах.<br>Физика вокруг нас.<br>Занимательная биология.<br>Избранные вопросы математики.<br>Курс практической математики. | 1  | 34           |
| общекультурное            | Учимся писать сочинение.<br>Разноаспектный анализ текста.<br>Совершенствуй свой английский.<br>Основы деловой коммуникации.   | 1  | 34           |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры.<br>Основы физической подготовки.  | 1  | 34           |
| социальное                | Личная безопасность.<br>Профессиональное самоопределение.   | 1  | 34           |
| <b>Проектная</b>          | Индивидуальный проект   |  |              |

|              |  |   |    |
|--------------|--|---|----|
| деятельность |  | 1 | 34 |
|--------------|--|---|----|

**Экскурсии** реализуется в течении года, в том числе в дниканикул, в выходные дни, предусматривает экскурсии на предприятия, посещение ежегодных выставок и участие в проекте «Профи дебют: Масштаб-город.» Посещение учебных заведений СПО и ВУЗы в дни открытых дверей.

**Олимпиадное движение**, как составная часть общеинтеллектуального направления подразумевает организацию и проведение предметных олимпиад различного уровня: Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, конкурсов центра «Одаренность и технологии» и др. Олимпиады организуются по графику и на основании приказа директора. Целью олимпиад является создание условий для развития одаренных детей, возможности формирования портфолио обучающегося(выпускника), повышения конкурентноспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

**Проектная деятельность** – включает время для самостоятельной работы

обучающегося над индивидуальным проектом, в том числе под руководством руководителя проекта в школе и вне школы, дополняет время, отведенное учебным планом. Предусматривается возможность индивидуальной работы в библиотеке, подготовку презентации проекта для публичной защиты.

**Консультационный час** - система индивидуальных и групповых консультаций, проводимая для 10 классиков для подготовки к ЕГЭ и ВПР, отработке образовательных дефицитов, решению заданий повышенной сложности, основанная на тьюторстве(учителя в позиции тьютора) со стороны учителя-предметника.

**Предметные недели** - включает в себя время для организация, подготовки и проведения комплекса мероприятий, связанных с учебными предметами, в которой старшеклассники являются участниками, организаторами конкурсов, создателями видеороликов, анонса, пресс-релизов под руководством учителя – предметника.

### ***3.3. План воспитательных мероприятий.***

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий отражен в календарном плане воспитательной работы МБВ(С)ОУ В(С)ОШ № 185

### ***4. Планируемые результаты***

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.



Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися

### **5. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в отдельном журнале внеурочной деятельности. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

С целью оценки эффективности работы курсов внеурочной деятельности в образовательной организации в мае месяце проводится ярмарка курсов внеурочной деятельности, на которой руководители и обучающиеся презентуют свои результаты. Формы представления результатов выбирает руководитель курсов ВД, Наиболее распространенные - это презентация, выставка, защита проекта.

### **6. Структура управления внеурочной деятельностью**

|   |
|---|
| <b>Директор</b><br>координирует все звенья структуры, создает нормативные, кадровые, материально-технические и финансовые условия   |
| <b>Заместители директора по учебно-воспитательной работе</b><br>проектируют внеурочную деятельность в соответствии с запросами родителей и обучающихся, создают организационные условия |
| <b>Педсовет, школьные МО</b><br>создают научно-методические условия, анализируют результаты внеурочной деятельности, повышают квалификацию педагогов                                    |
| <b>Классный руководитель, педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог</b>  |

непосредственно осуществляют внеурочную деятельность Классный руководитель - координирует на уровне класса

Координатором выступает **классный руководитель**, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом школы
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса
  - организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.